DUE DATE SLIP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rej.)

BORROWER'S !	DUE DTATE	SIGNATUR
		1
1		1
		}
1		1
1		
		1
1		1
1		
		1
]		
		1
- 1		1

आलोचना के प्रगतिशील आयाम

डॉ॰ शिवकुमार मिश्र

पंचशील प्रकाशन, जयपुर

© शिवकुमार मिश्र ISBN 81-7056-023-3

प्रकाशक : पचरतिल प्रकाशन

संस्करण: प्रथम, 1987 मृत्यः पचास स्पय मुद्रक : हरिकृष्ण प्रिटर्स,

शाहदरा दिल्ली-110032

ALOCHANA KE PRAGTISHEEL AAYAM (CRITISIM) By Dr. Shiv Kumar Mishra

फिल्म कालोनी, जयपुर-302003

Rs. 50.00

पुरोवाक्

पिछले कुछ वर्षों के दौरान हिन्दी-आलोचना के क्षेत्र में विचारधारात्मक संघर्ष का जो रूप एकाधिक स्तरों और आयामो पर 'अपनो' और 'इसरो' के साथ विचारधारा के बनियादी चरित्र को लेकर उभरता रहा है, इस किताब के निवध उसी की एक बानगी पेश करते हैं। इन निवंधों में कुछ लोगों को आफामकता भी दिखाई पढ सकती है जो विचारधारात्मक टकराव की कतिपय स्थितियों मे स्वामाविक हो गई है, परन्तु प्रधानतः इनमे आत्मालोचन ही अधिक है, विचार-धारा के स्तर पर अपने को पाने, पहचानने और मौजने को कोशिश ही प्रधान है। विचार के स्तर पर फैलने और फैलाए जाने वाले कतिपय ऐसे भ्रमों के निरावरण का प्रयास भी है जिनका सम्बन्ध साहित्य और समीक्षा में, इतिहास और साहित्ये-तिहास में व्यक्तियों, घाराओ, प्रवृत्तियो तथा कालों के सही स्थान-निर्धारण से है, और जिनके चलते मृत्य-निर्णय में परेशानियाँ, दिक्कतें, गलतियाँ तथा अपराध तक होते रहे हैं। निवंध कपर से अलग-अलग विषयों से सम्बन्धित लगते हए भी वाधारतः वलग-वलग नही है। साहित्य-समीक्षा तथा साहित्येतिहास उनकी वृतियादी चिन्ता के बीच रहे हैं और विचारवारा का एक बारीक तार सबको एक में पिरोए हुए है। कुछ निवन्ध विभिन्त पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित भी हो चुके हैं और जरूरी लगा कि प्रकाशित-अप्रकाशित सारे निवंधी की एक किताब के तहत संग्रहीत किया जाय । यह किताब इसी जरूरत का प्रतिकल है । साहित्य-सर्जना, साहित्य-समीक्षा, साहित्येतिहास तथा साहित्य के दीगर गहलुओ से सबंध रखने वाले कतिपय बुनियादी सनालो के कुछ जनाव यदि यदि इन निवंद्यों के बीच से उभर सके, कम-से कम उनके जवाब पाने की दिशा में सीच के स्तर पर कुछ पहल, कुछ वेचेनी, कुछ सुगबुगाहट भी हो सकी तो मैं अपने प्रयास को सार्थक समर्थुगा। इन निवंधी के बीच से विचारधारा के स्तर पर पदि मैं अपने को उस विचारधारा के तहन पाने और पहचानने में बूछ भी सफल रहा होऊं तो यह अपने लिए मेरी कुछ प्राप्ति होगी। संप्रति, इतना ही।

शिवडु मार मिश्र

भाई चन्द्रभूषण तिवारी के लिए

निवन्ध क्रम

मार्क्सवादी कला-चिन्तन और साहित्य समीक्षा का विकास

हिन्दी की जनवादी आलोचना की पृष्टभूमि	32
मार्क्सवादी बालीचना की समस्याएँ	
(हिन्दी-आलोचना के संदर्भ मे)	43
आधुनिकता और आधुनिकताबाद	59
हिन्दी साहित्य के इतिहास का आधुनिककाल :	
कुछ महत्त्वपूर्ण विचारणीय मुद्दे	69
साहित्य के इतिहास के अध्ययन की आवश्यकता	89
विचारधारा बनाम अनुभव के सदाल पर	94
शाचार्य रामचन्द्र शुक्त और आलोचना की दूसरी परम्परा	102
आचार्य नन्ददुलारे वाजवेयी की समीक्षा	

के प्रगतिशील संदर्भ

126

माक्सेवादी कला-चिन्तन और साहित्य समीक्षा का विकास

मानसंबाद एक वैज्ञानिक विश्व नृष्टिकोण है जिसके अन्तरंत झात वो समस्त शाखाएं और भानवीय कर्म के सारे आवाम उसकी अन्तरंपित समग्रता का अम वनने हुए व्याख्यायित और विरुत्तेपता होते हैं तथा वो मनुष्य के हिन से ससार का तथा समाय की पुनर्रवना में उनका कारणर विभिन्नोण करता है। वहा तक सोन्दर्य और कला-विन्तत तथा साहित्यक और कला समीशा का प्रकृत है, मानसंवाद परंपरामत भाववादी सथा बीसवी बाताच्यी के उसरादों के आधुनिकतावारी कर्म होताची में वृत्र्वेश सौन्दर्य साहित्य कार्या के अपने हैं निर्माण में प्रकृत दूरित का प्रतिकार करता हुआ, हासग्रीय वृत्र्वेश सौन्दर्य साहित्य कार्या करता हुआ है के विरोध में एक ऐसी सौन्दर्य साहित्य कार्या कार्या साहित्य कर्म साहित्य कर्म करता हुआ के साहित्य कर्म कर्म होता के साहित्य कर्म करता हुआ करता हुआ है साहित्य कर्म साहित्य तथा साहित्य क्षा करता हुण हमारे साहित्य तथा साहित्य तथा साहित्य क्षा करता हुण हमारे साहित्य कर्म साहित्य तथा साहित्य तथा साहित्य क्षा क्षा क्षा विचक सामग्र तथा सामग्र विचक सामग्र तथा सामग्र का क्षा सामग्र की अववारित करते हुण हमार सामग्र का सामग्र की अववारित करते सामग्र तथा सामग्र का अववारित करते सामग्र का अववारित करते सामग्र तथा सामग्र का अववारित करते हुण हमार सामग्र का सामग्र का अववारित करता सामग्र क्षा सामग्र का अववारित्य के अववारित्य की अववारित्य की सामग्र क्षा सामग्र करता हम्म क्षा अववारित्य की अववारित्य की अववारित्य की अववारित्य क्षा सामग्र करता हम्म करता सामग्र करता सामग्र क्षा सामग्र करता हम्म क्षा सामग्र क्षा सामग्र करता हम्म सामग्र क्षा सामग्र करता हम्म सामग्र करता सामग्य सामग्र करता सामग्र करता सामग्र करता सामग्र करता सामग्र करता साम

कहुमा न होगा कि पूनीवादी व्यवस्था मे खाँग्डत और शत-विधात हुई मानवे शिमाता, पहले सपने अम से और तदुपरान्त स्वत. अपने से ही अपरित्रित और अनवादी होते हुए मनुत्य की पूनोवादी शोषण तन्त्र से समृत्ये गुनित और अपनी खोई हुई अस्मिता को वारस पा सकते की मुनवर्की विन्ता से प्रेरित होकर ही माससे कला तथा सीन्ये वणत के सवानो की और उन्युख हुए वे और दन सवाबो पर विचार करने तथा चिन्नन करने के जम मे हो कता तथा सौन्यों-सम्बन्धी उनकी ये अववारणाएँ सामने आई, साहित्य तथा कता-मानीवा की यह दृष्टि तथा के जीनार विकस्तित हुए वी पिमन-जुनकर और परवर्ती मार्सवादी विचारको तथा कलाचिन्ताओं से मून्यान पीगवान से समृद्ध होकर आव एक भरेन्द्रों मार्सवादी स्वस्य प्रस्तुत करते हैं।

10 : आलोचना के प्रगतिशोल आयाम

साहित्य, कला तथा उनकी सौन्दर्यात्मक, ऐतिहासिक और समाज सापेक्ष समझ से सम्बन्धित मार्क्स के जो विचार उनकी नतियों में एवं उनके दीगर लेखन में हमें मिलते हैं, जाहिरा तौर पर वे किसी सब्बवस्थित अम में नहीं हैं और ना ही साहित्य और कला सम्बन्धी समझ के सारे आयामी का स्पर्न करते हैं। ऐसा इसीलिए है कि मार्स साहित्य और कला की मुलवर्ती चिन्ता को लेकर उनके विश्लेषण की गहराइयों में नहीं उतरे थे। हम कह चुने हैं कि मानवीय जिन्दगी के दूसरे अहम सवालों पर विचार करते हुए ही वे साहित्य और कला-सन्बन्धी ... सबालों की ऑर आए थे। किन्तु मार्क्स के जो भी विचार इस बारे में हमे मिलते हैं वे इतने मूल्यवान तथा अपनी सारमभिता और अर्थवत्ता मे इतने मुक्रमन तमा सम्भावनापूर्ण हैं कि उनके भीतर से हम साहित्य और कला तमा उनकी मुलवर्ती सौन्दर्यात्मक-ऐतिहासिक तथा सामाजिक समझ के बारे में एक मुकम्मस सौन्दर्यशास्त्रीय समझ तक पहुंच सकते हैं और परवर्ती विचारको तथा कला चिन्तको ने बाधार रूप मे पहुँग करते हुए उनकी वर्षव्याप्ति तक पहुंचते हुए, जनकी व्याख्या तथा विश्लेषण करते हुए और उन्हें विकसित करते बस्तृत: इस प्रकार के एक भरे-पूरे मावनंवादी सीन्दर्यशास्त्र अथवा मावसंवादी साहित्य तथा कता दृष्टि का निर्माण भी किया है।

'ए कर्ट्रोन्यूयन टु द क्टीक बॉक पोलिटिकल इकोनोमी' कृति की प्रस्तावना का निम्नतिधित अंग, जिसे मारसंवादी साहित्य तथा कलादृष्टि के आधार के रूप में प्राय: उड्डत किया जाता है, वस्तुत: वह प्रस्थान दिन्दु है जिसमें न केवल साहित्य और कला के बारे में मानगंबादी अवधारणा को समझा जा सकता है वरन् जिसकी व्याख्या के कम में साहित्य और कहा सम्बन्धी अनेक सवालों के हल की दृष्टि से तथा साहित्य और कला की अपनी सामाजिक अर्थवता तथा मृत्यवता से भी साक्षात्कार होता है। मानसे का यह रुपन इम प्रकार है—

"सामाजिक जीवन की उत्पादन प्रत्रिया में मनुष्य ऐसे सुनिश्चित सम्बन्धी की स्थापना करते हैं जो अपरिहार्य है। इन सम्बन्धों का योग अयवा सम्पूर्णता ही समाज के आर्थिक धरातल का निर्माण करती है-उसका वह सही आधार बनती है जिस पर एक विधिमुलक तथा राजनीतिक बाह्य संरचना खडी होती है और सामाजिक चेतना के मृनिश्चित रूप जिसके साथ सामंजस्य स्थापित करते हैं। मानान्यतः भौतिक जीवन की उत्पादन विधि ही हमारे सामाजिक, राजनीतिक और वौद्धिक जीवन की प्रक्रिया को अनुकृतित करती है। मनुष्य की चेतना उसके अस्तित्व का निर्धारण नहीं करती, बल्कि उसका सामाजिक अस्तित्व ही उसकी चेतना का निर्धारण करता है। इस कम मे कुछ आगे चल कर मार्क्स कहते हैं— समाज के आर्थिक आधार में परिवर्तन के साथ सम्पूर्ण विशाल बाह्य सरचना भी कमोबेश जसी के साथ रूपान्तरित हो जाती है। इस प्रकार के रूपान्तरी पर विचार करते समय उत्पादन की आर्थिक स्थितियो, जिन्हें प्राकृतिक विज्ञान की सूक्ष्मता के साथ निर्धारित किया जा सकता है और विधिमूलक, राजनीतिक, धार्मिक, कलात्मक या दार्शितक रूपो के बीच, जिनमे मनुष्य इस सघर्ष के प्रति सचेत रहता है और उसमे विजय प्राप्त करना चाहता है, फर्क करना आवश्यक **₹** ("

मानर्स का यह कपन साहित्य और कला-विषयक मानर्सवादी दृष्टि को उसके अनेक आधामों में स्मप्ट करता है। महसन इसके अलगंत ग्रांन, रवेन, राजनीति अमिर को हो नियान्यास्त्रक वाक सरमा कर अप स्वीकार किया गया है। दूसरे विवारकार के अप्य क्यों की ही भति साहित्य और कला को भी समान के आधार अपवा का प्रांचिक मानता कर प्रारंग के अपना का माना गया है। वितर, आदिक भतिक कर राजन का अपनुश्चित माना गया है। वितर, आदिक भतिक कर राजन का अपना स्वारंग के प्रतंति के साथ समुची बाह्य सरकार के अनुश्चित माना गया है। वितर, आदिक भतिक कर राजने के स्वारंग के स्वारंग कर राजने कि हम समान कर स्वारंग के साम कर स्वारंग के स्वारंग कर स्वारंग के स्वारंग कर साम कर स्वारंग के राजनीतिक, ग्रामिक, दार्शनिक तथा कलात्वक क्यों के बीच कर विधा बाया। पांचर, इस बात को रेखांकिंग किया बया है कि समान के अन्वरंग वार्ग-वार्ग के राजने के स्वारंग वार्ग के स्वारंग के स्वारंग वार्ग के स्वारंग के स्वारंग वार्ग के स्वारंग वार्ग के स्वारंग के स्वारंग वार्ग के स्वारंग वार्ग के स्वारंग वार्ग के स्वारंग वार्ग के स्वारंग का स्वारंग के स्वारंग के स्वारंग कर स्वारंग के स्वरंग के स्वारंग के स्वारंग के स्वारंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वारंग के स्वारंग के स्वारंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वारंग के स्वरंग के स्वरंग

मानसं की इन बुनियादी स्थापनाओं की सहायता से साहित्य और रूपा सम्बन्धी जिन महत्त्वपूर्ण मुद्दों को समझा जा सरुता है, उनमें साहित्य और कथा का उद्भव, उनका सामाजिक आधार, सामाजिक जीवन के साम उनका पनिष्ठ अन्तःसम्बन्ध, सामाजिक जीवन के विकास और उसके जान्तिकारी हपान्तरण में उनका ग्रोम, बाहित्य और कला की प्रयोजनीयता, आर्थिक मौतिक घरावल से उनके सम्बन्ध, साहित्य और कला की समाज सापेक स्वायत्तरा जैसे मुद्दे शामिल हैं।

जन्यन भी मान्सं ने साहित्य और रूपा ने बारे में जो नुष्ठ नहा है यह रूप महत्वयूर्ण नहीं है। मान्सं के सम्मूर्ण इतित्व में कता तथा साहित्य के सवानो पर जो चर्चों है उत्तरे बीच ते सौत्यर्थमात्त तथा रूपा नी तथाम चुनियादी बन-धारणात्री के बारे से हुने बहें रूपट तथा मार्मिक दिवार प्राण्न होते हैं। उदाहरण के तिए, रूपा और रूपा है, सौत्यर्थात्तर की महति, रूपा ना सामादिक तथा सर्वजात्मक परा, सौत्यत्त्रम्य की सामाजिक प्रश्ति क्ला वा वर्गांच रक्त तथा वसकी सार्पीक्ष स्वायत्त्रा, रूपा तथा समाज का अन्यमन विकान, क्ला तथा यथायं का सन्वन्य, विचारधारा तथा कोय (Cognition), पूंजीबारी व्यवस्थ में भीतिक तथा क्लास्पक उत्तरत्त, क्लाइति का स्थापित बाहि साहि स्थापित

में भौतिक तथा कतास्यक उत्सारत, कनाकृति का स्थापित आदि शरि ।
दिक्कत तथ होती है जब हम भावनं के साहित्य तथा कला सानकारी दिवारों
को ही समूर्य और समय मीम्दर्गमस्त्र मध्यक्रक उसनी कुनियार पर यहे होने
वाले और उसमे नवा योगदान करने वाले परवर्ती विन्तन को न केवल अजरदात
करते हैं, एक अव्यत्त करोस्तावादी एवं के तहत उसे येरसाम्बादी तक महो
नाते हैं। वदसती हुई परिविद्यतियों में माहित्य और कता ने सवामों के मुक्ते
वाल उपमाल लाजिमी है और इन नए कोची में इन कवानी पर विचार करते हुए
ऐसे गए निष्पर्यों का जाना भी वाजिमी है जो मान्से के मूलवर्ती विचारों में
इशाका करें, ऐसे स्थित में करहें तब उक्त व्यविद्यान वा सहता जब सक कि से मान्सेवार को चुनियाद से अवतन न हो। चूकि ऐसा हुआ है, जतपुर हिम्म हमने इस रहीस्तावादी हव का उल्लेख किया वो अपने मान्सेवारों होने का दावा करता हुमा भी ग्री-पानसेवादी है।

इस दिक्कत के अलावा दुष्ठ दिक्कतें और हैं जो माक्येंबादों सोन्दर्यमास्त्र वी सही और प्रमाणिक अवधारणा के समक सबसे कही बाधा और मार्क्सवाद की दुनियाद पर कता वाहा सोन्दर्य के स्वताको पर विश्वाद करने वालों के निल् सबसे वही चुनौतों है। इनमें से एक जड़बाद हैं वो माक्से और मार्क्सवाद की स्वाचनाओं को जनके विकासमान एक में न केवर एतने जड़ और वाश्विक रूप में देता है और इसी रूप के बता तथा माहित्य के व्यावहारिक विकास में स्वता है। करता है विशंक चलते न नेवल कता तथा साहित्य की कोई सहीं और सामूण

आर्ट एण्ड सोमाइटी —सैकेज बेज ब्वेज

समञ्ज हमे प्राप्त नहीं होनी है, मार्क्स और मार्क्सवाद की बुनियादी स्थापनाएँ ही विरूप और विष्टत हो जाती हैं। इमी के समक्क्ष और समानान्तर एक क्तई गैर-मानमैवादी प्रवृत्ति के रूप में जहबाद के बिरोध के नाम पर उस उदारता-बाद या संगोधनबाद के दर्शन हमें होते हैं जहाँ मार्स और मार्क्याद की आधार-भन मान्यताओं और तिचारों को नजरंदाज करते हुए अयवा उन्हें समपानुकुल यनाने और उनमे नई कडियाँ जोडने की खुशप्रहमी पालते हुए ऐसा रूप दिया जाता है. उनकी ऐसी व्याख्या की जाती है कि उने मावसंवाद की एक-दसरे प्रकार की विकृति के अलावा और बुछ नहीं कहा जा सकता । जैसा कि हमने कहा, ऐमा या तो जहवाद से माननेवाद के उदार के नाम पर होता है या फिर एक दूसरे प्रकार के दबाव के तहत होता है। यह दबाव बुजेंआ सौन्दर्यशास्त्रियों, कला विवेचको तया साहित्य-ममीक्षको की तरफ से आता है जिसके तहत मार्क्वाद और मार्क्सवादी कला चिन्तन की इस प्रकार के कला समीक्षको द्वारा लगाये गए अद्यरेपन, सकीर्णतावाद, गैर-साहित्यिक या गैर-कलात्मक जैसे आरोपो से मुक्त करने के लिए तथा इन समीक्षकों की नजरों में अपने को साहित्य तथा कना की सही समझ रखने वाला साबित करने के लिए उनकी शब्दावली लेते हुए माहित्य या कला की विवेचना की जाती है। हम वह चुके हैं कि मावसेवाद की विवृति का यह एक दसरा आयाम है और जडवाद की ही तग्ह बनई गैर मानमैवादी है।

हुमार बहुते का आक्षय यह है कि माक्सेवारी सीन्द्यंसान्त्र या साहित्य और कला-पाव्यती माक्सेवारी बवाधारणा पर कोई भी बात करते के पहले हुम उन खतरों के प्रति सावधान होना चाहिए जो इस त्रव में हमारे सामने जाने हैं। ये खतरे साजित भी नहीं हैं, अपने अब नक के विकास त्रम में कला और साहित्य के प्रति माक्सेवारी नजरिए ने इस खतरों का और इस बहुतों का श्रून से ही सामना किया है और उनके बातबूद और उनने क्सेत हुए ही वह साहित्य और बान किया ने हैं और उनके बातबूद और उनने क्सेत हुए ही वह साहित्य और वा मुक्त में हिंद वन सक्त है। यह तत्य मास्सेवारी विचार-कोन की जीवनता, उससी विकासधीस सर्वनास्त्र सामन ही। इस तथ्य मास्सेवारी विचार-कोन की जीवनता, उससी विकासधीस सर्वनास्त्र सामन ही। इस तथ्य मास्सेवारी वा साहित्य माथी सम्प्र भी सुण्टता का प्रमाण है। इसी के नाते कना तथा साहित्य-मध्यो सम्प्र भी साहित्य और क्सा-बद्यो दीनर सर्वाचरों की खुवना में सर्वाधिक सन्त समय और परिचर्ण वन सकी है।

मार्क्सवादी विकार दर्भन की बुनियाद पर अवस्थित मार्क्सवादी कला चिन्तन भी कोई जड अथवा स्थिर वस्तु न होकर एक गतिशील और विकासभीत चिन्तन है। उसके समूचे विकास कम पर नवर डाली वाय तो तमाम सारे आरोह और

अवरोह के बीच वह न केवल निरंतर विकासशील रहा है. मार्क और एंगेल्स के अपने विचारों के आलोक में साहित्य और कला संबंधी सवालों की बारीकियों तथा गहराइयो में भी उतरता रहा है। इसके पहले कि हम माक्सेवारी कला-चिन्तन तथा साहित्य समीक्षा की कुछ मुख्य स्थापनाओं पर चर्चा करें हम उनके दिकास क्रम के महत्त्वपूर्ण विन्द्रशों को उमारना चाहेंगे, जिनका संबंध मार्क्स ऐंग्ल्स के ममहाजीन और उनके परवर्ती हेश-विदेश के मावर्मवादी बना बिनाकों से है। उन्तीमवी प्रताद्दी के उत्तराई तथा बीसडों प्रताद्दी के प्रारंप में उर्मनी के सोशल-डेमोश्रेटस मार्क्सवादी दिचार दर्शन तथा कता चिन्तन से मुखातिव होते हए जिन निष्कर्षों पर पहुंचे. मच पुछा जाय, तो उनमे न चेवल मान्नेवादी दिचार दर्भन की एक संकीराताबादी समझ सामने आई, मारसंबादी कला चिन्तन को भी मादमें एगेल्स की अपनी चिन्ताओं से असगाते हुए सतही तथा संकीर्य समझ के साथ पेश विया गया । उदाहरण के लिए कार्ल काल्मकी तथा एइजर्ड बर्नस्टीन के विचारों को लिया जा सकता है, जिन्हें एडोल्फो सान्केख बाजुबदेख ने टीक ही दार्शनिक तथा सौन्दर्यशास्त्रीय आधारभूमि से रहित एक ऐसे मानसंबाद की संज्ञा दी है रहाँ मार्क्वाद नेवल एक निरी वर्षशास्त्रीय इयत्ता बनकर रह जाता है। यह मार्क्सवाद नहीं उसवा विरूपीकरण है। वाउन्वेद के अनुसार इन सीक्षल डेमोर्केट्स का दृष्टिगत दाख्ट्य वहाँ है जहाँ वे मार्क्सवाद को एक फ्रांतिकारी दर्गन न मानकर महज एक विशिष्ट सामाजिक अवधारणा मानते हैं। यही नहीं सौन्दर्यशास्त्रीय सवालों को भी मार्क्षवाद के अतुर्गत न लेकर उन्हें वे भादवादी दर्शनों के हाथ में अपनी व्याख्या हेतु सौर देते हैं। यदि वे सौन्दर्यशास्त्रीय सवालों को भावसंवाद को परिधि में लाते भी हैं तो यह मानते हुए कि भावमंबाद नेवल उन अधिक कारको की ही थ्याच्या कर सबता है जो कला को प्रभावित करते हैं। उनमे इतर सौन्दर्यशास्त्र के सवाल मात्रसंबाद की जमीन से इल नही होते। यह मार्क्वाद और मार्क्वादी कला चिन्तन की निवान्त खंडित और . विकृत तस्वीर है जिसे इन सोशल डेमोर्जंट्स ने मार्क्सवाद के नाम पर पेश

विवाहै। 1 किन्तु संगमन इसी समय वर्षात उन्नीसधी शताब्दी के अंत और बीसबीं शताब्दी के अंत और बीसबीं शताब्दी के अंत और बीसबीं शताब्दी के प्रारंभ में बुछ ऐसे विचारक भी हमारे सामने बाते हैं जो माननेवाद को उसता सही सामने विद्यार में प्रतंतिकारी पार्मीनक पीटिका ने देश की रोप करने का प्रवास करते हैं। साक्संबाद वो उसती सही जमीन सेएक समय वितर दृष्टिकोण के रूप में देवते का ही परिणाम है कि में विचारक

आर्ट एण्ड सोसाइटी—मैं नेड देज बदेज

सीन्दर्यसास्त्र के बुनियादी सवालों की मान्संबाद के आलोक मे देखने और विक्रियेश करने की ओर अवस्तर होते हैं और गोक इस कम मे उनकी क्षणनी दृष्टिगत की मार्ग की माम्ने आती है और उनका प्रयास एक्टम निर्दोग नहीं रहता किर भी, मान्सवाद को उसकी समयदा मे सही नीयत से दहणानते और कला-जगत के सवालों की हल करने मे उसके मन्द लेने की उनकी ईमानदार और भीगीर की स्थित के बारे में मन्देह नहीं किया जा सकना। इन विचारकों में महात के पाल सफारं, जर्मनी के फैन्ट मेहिरिन और इस के बी० बी० लेखानोब का नाम विशोष उल्लेखनीय माना जा सकता है।

लफामें का मुख्य प्रमास कला के सामाजिक आधार को स्पाट करने की और रहा और जैसा कि कहा गया है, मयिंप बाह्य वास्तिकत्वा को पिवित करने के कथा के अपने विशिष्ट तरिके को बहु नहीं समस सका, किर भी कला को बहुन से कथा की अपने आधिका को उत्तरी तास सावकं की अपनी आध्या के बहुल्य ही है। फैज मेहींरण के बारे में वादववेज का कहना है कि ययिंप मेहींरण ने भी कला के बात की वादववेज का कहना है कि ययिंप मेहींरण ने भी कला के मार्गित आधार की समझ को सबाई बात खही रूप से पेश दिवा है तर हो सार्गित अधिर की समझ को सबाई को मार्गित का प्रित्तरीयों में से हुछ के मोह को न छोड़ याने के गारी छमने किनला में एक सहज अदित्यों भी से गाया है। एक स्वर पर दसका यह मानता कि कला कि सार्गित स्वतर्य सामता पर सहज अदित्य की सामता कि कला कि सार्गित सामता के अप पर कार को है और वर्गीय हिंदो से अनुकृतित होती है और वर्गीय हिंदो से अनुकृतित होती है हो दू न वर्गीय हिंदो से मुस्त दिखालों का प्रयास एक विनक्षण अंतरिशोध का भी मिट करता है।

सामसंवादी कला चिन्तन के विकास में प्लेखानीय का योगदान निरुच्य ही अर्थिएय है। एक ऐसे समय में यह रूस में मानवंदादी विवारी के प्रश्नेस को हर संमय उपाय के द्वारा रोका जा रहा था और मानवंदादी विवारी के प्रश्नेस को हर संमय उपाय के द्वारा रोका जा रहा था और मानवंदाद से लगाव राज्ये वाले विवारकों को आतंक और दमन का विकार करोर कला दिन्तन को अपने अप्रमान का विवाय कारा रहा था, हर बतरे से जूनते हुए प्लेखानीय ने मानवंदायि विचार कोंत को रक्ता विन्तन को अपने अप्रमान का विवाय काराया और वपने देस के लोगों तथा चुद्धिविधियों के बीच न केवल उन्हें लोकप्रिय बनाया, अपने गंभीर विचाल के क्या में उन्हें सम्मान और समुद्ध भी किया। 'इतिहास का बद्ध-वादी ट्विटकोण', 'विचार ते से पर्न, 'कसा और सामाजिक जीवन' उनकी महत्वपूर्ण कृतियों है दिनमें उनके हम मीनिक प्रदेश को देखा जा सकता है। कहा जाता है कि देखानोंक का कता चिन्तन मानवंदी केवा नी मोनवंद्यसाह से अनेक नहीं और भीनिक किया जीतते हुए और पानवंदिलेख के कता साहित्य तथा सीनवंद संबंधी विचारी को अतिवाय प्रामाणिक व्याय्या करते

^{1.} आर्ट एण्ड सोसाइटी — मैकेन वेज क्वेज

16 : बालोचना के प्रगतिशील बाराम

हुए भी कतियम विसंगतियों का चिकार हुआ है, कि उसके द्वारा एक प्रकार के सामाजिक नियनिवाद का रूप प्रमार है, कि उसके अंदर्गत मान्से और ऐरिस्स में क्या तथा सीन्य संबंधी अवधारणाएं एक क्वार के साहित्य मा कता के समाव प्राप्त में बदस नरहें हैं, कि बता की साधिक्षण स्वाप्तता के प्रति बच्च रहते हुए भी प्लेखानीव ब्यन्हार में उने अपनी विचारणा ना बम नहीं बना पाने हैं और उन रूप में कताहर्ति की सहीं ब्यारणा नहीं कर पाए है, परन्तु इन बातों के होते हुए भी प्लेखानीव का करा-वितान मान्संवारी सीन्दर्य-मास्त्र के क्षेत्र में महत्व के साथ उत्तरिवारी है।

कता के सामाजिक आधार को स्पष्ट करने में, कता की यर्गीय पूमिका को समने लाने में, सीन्यर्थ की सामाजिक सत्ता को रिखाजित करने में, करना के निर्माण में मानवीय अम की धूमि को जजार करने, तीन्यर्थ और अम में सर्वेध वतताले तथा उपयोगिता और तीन्यर्थ का नम निधारित करने में, विवारप्रधारात्मक बाह्य संदवता के अंग के रूप में कता की आपरा करने तथा कता के विवारप्रधारात्मक बरहु तथा को निधानिक मानने में, रूपवाधी कता की पहचानीत को उपरांत तथा मामाजिक जीवन के मुख्य प्रवाह से जुड़ी कता की चीवतता की पहचानी और ज्यारामित करने में, कहा जा सकता है कि दुवुंजा स्परांदी सीन्यर्थ पिता सामित की स्थान में में, वहां जा सकता है कि दुवुंजा स्परांदी सीन्यर्थ किया सामित की स्थान के तथा सामित की स्थान के तथा सामित की स्थान की साम की साम की साम करने और उनके स्थान पर साहित और बता दी बान बी बान बीदी है कि प्रविक्ता करने में हम स्थेषात्मेव के स्थाननक योगदान स्थूमी देख सनते हैं।

मनोवेंजानिक प्रतिपत्तियों के मोह में सोन्दर्य की व्यास्त्रा एक बीबतास्त्रीय निविद्याद्य के एहन करते हुए तथा क्या की अपनी सामाजिक व्यास्त्या के अंतर्य करा की संपंद्र सायस्या के अंतर्य करा की संपंद्र कर वाह निवस्त्र हो (क्यानोव का बता कि सामाजिक का बता कि मान के सामाजिक का बता कि साम देता है और मानसंद्राद की प्राप्तिय की प्रध्य देता है और मानसंद्राद की प्राप्तिय की मानवादी कर्जी से प्रध्य के सामाजिक में के अपने करा, मानवादी कर्जी से अधिक संस्पित नहीं ही पाता प्रिप्त भी, वैसा कि हमने अभी कहा, मानवादी करा विन्तन के विनायकी में अपनी सीमाजिक के बावजूद के क्यानोव क्ली विस्ति के व्यक्ति है। जिन विपरीत स्थितियों में विवाराध्यारात्मक संपर्ध करते हुए उन्होंने अपने विन्तन को पेया किया वालिए ।

रूस को अस्तूबर नांति का सरस नेतृत्व करने वाले, मानमंत्राची विचार रमंत के बप्रतिम व्याध्याकार लेनिन का योगदान जितना मानसंवादी विचार रसंत के सक्षम व्याध्याता और व्यवहार में उसके सपल प्रयोक्ता के रूप में है उतना ही

सामाजिक वास्तविकता से जोडने तथा हल करने में है। सामाजिक वदलाव मे साहित्य तथा कला का सार्थक विनियोग किम प्रकार होना चाहिए. सौन्दर्यशास्त्रीय सवासो को किस प्रकार असर्तन से बचाकर मानवीय जिन्दगी के ठीस यथार्थ से संपन्त करने देखना काहिए तथा साहित्य की साहित्यकता के साथ-साथ किस करून कर राज्याचा आहर पाय वाह्य मा वाह्याच्या होता वाहिए, नेतिन का सक्त अगर साहित्य की सामाजिकता का राज्यास होता वाहिए, नेतिन का साहित्य और कला चित्तन हमें इन बातों के अधि मुखाधित ही नहीं करता हमें वह दृष्टि भी देता है कि हम साहित्य और कला की अपनी विशिष्ट अर्हात की पहचान रखते हुए भी उन्हें एक सार्यक सामाजिक बदलाव से वीडे रख कहें, नेतिन के ही शब्दों में, उन्हें सर्वहारा के हाथों में एक तेज और कारगर हथियार के रूप में सींप सकें। समग्रतः लेनिन का कला-चिन्तन जिन मुख्य मुददों पर साहित्य तथा कला की मार्क्सवादी समझ को स्पष्ट करता, प्रखर बनाता और उसमे इजाफा करता

साथ प्रयक्त करने तथा सीन्दर्यशास्त्रीय सवालो को भावसंवाद की जमीन से

कसा तथा विचारधारा साहित्य और सर्वहारा, साहित्य और सामाजिक बदलाव, साहित्य और कला तथा प्रश्नधरता, लेखन स्वातन्त्र्य अर्थात साहित्य और कला की स्वायत्तमा शामिन्थानि ।

है, वे हैं—साहित्य और कला तथा यदार्थ बोध और यथार्थ चित्रण. साहित्य और

अवदान के रूप मे स्वीकार किया गगा है और इसके महत्त्व की स्वीकृति उन लोगो ने दी है जो इसे मार्क्सवादी सौन्दर्यशास्त्र के अन्तर्गत केन्द्रीय पूरिका देने के पक्ष मे नहीं हैं। बहरहास लेनिन का यह प्रतिविच्चन मिद्धान्त उनके द्वारा अपनी प्रसिद्ध कृति 'मेटीरियलिंग्म एण्ड इस्पीरियो किटिसिंग्म से मार्गवादियो की आलोचना के कम मे सामने आया है जिसके अन्तर्गत उन्होंने मानसं और उनके भग्ना भागा जाना है। उसके करावा दिना साहस और उनके भग्नापियों की कही आसोचना करते हुए उनके भावनादी-आरहेबाद की एकियाँ उड़ाई हूँ और सान के अपने भीतिकवादी नविर्ण को, उक्त दिन्दवानुभववादियों के विपरीत ठोस बस्तुनत प्रराहत पर पेस किया है।

अपने उन्त सिद्धान्त के अन्तर्गत सेनिन ने बास्तिविकता की उसके सार तत्त्व क साथ पर्या प्रकार के अप्यापत काला न बास्तावकता का उसके सार तरव के साथ पहिलाने और मूर्त करने पर बल दिवा है। उनका यह विद्याल साहित्य और कहा में महाजन अपार्थ की हुबड़ अतिकृति का सिद्धान्त सही है और न ही इसके अन्तर्गत संस्थान की स्वाह अतिकृति का सिद्धान्त सही है और न ही इसके अन्तर्गत संस्थान स्थाप की सुद्धात हुए प्यनाकार के मानेशन स्थाप की ही महत्वपूर्ण माना स्था है, मह इस स्थापना का भी खण्डन करता है कि एपनाकार

बाहरी बास्तविकता के अराजक और अस्त-व्यस्त रूप को अपनी रचना मे एक व्यवस्था प्रदान कर एक प्रकार से एक नई वास्तविकता का अंबन करता है। प्रहार करता है, तथा इस बात पर आयह करता है कि रवनाकार सामाजिक विकास के बर्जुलिफ नियमों के सहत उपरांचे वासी बाहरी वास्तविकता को उसकी प्रतिनिधिका। में उसके सारातर के साथ रहको तथा एक उसके संगति में अपने कवा में उसके सारातर के साथ रहको तथा एक उसके संगति में अपनी कवा में उसके स्वरूप को क्या रवना की अपनी विश्विद्धार के दीचे विवित्त करें। रवना के अन्तर्गत विश्विद साथ रवना के अन्तर्गत विश्विद साथ उसके उसके प्रत्यों के का क्याराम हुए होती है। वह उसकी प्रतिकृति न होकर प्री उसी का प्रातिनिधि हुए होती है। विनित्त कर बात के प्रतिकृति न होकर प्री उसी का प्रातिनिधि हुए होती है। विनित्त कर बात के प्रतिकृति में मुखादिव करते हैं कि कता सीन्यवेध के साथ-माथ हमें आस्तिवृत्व का संज्ञान भी कराती है, कि उसके अन्तर्गत वासुगत यार्थ की सच्चाई रहा रूप से उसरती है कि उसके अन्तर्गत वासुगत यार्थ की सच्चाई रहा रूप से उसरती है कि उसके माध्यम

ये सारी बार्ते भाववादी दार्शनिकता के आवरण में बस्तुतः उन आधुनिकतावादियों की बार्ते हैं, जिनके लिए बाहरी वास्तविकता का कोई मूल्य नहीं है। लेनिन का उना सिद्धान्स बाह्य वास्तविकता का अवमूल्यन करने वालो हर विचारधारा पर

से हम न केवल अपने समय और समाज की पहुचान गाते हैं, उसे बदलने में दृष्टि भी पाते हैं। तोस्ततीय के 'युद्ध और ज्ञान्ति' उपत्यास को दृष्टि अनि का उपण उन्होंने दमी अर्थ में माना है। ज्ञान्तिन के विद्यारामारोमक महत्त्व की पूरी क्ष्मोहात और उसे पूरी कहामयत देते हुए भी, मबंहारा के हिन में माहित की तुरी हिमामल करते हुए भी, मबंहारा के हिन में माहित की तिए में प्राप्त करता की हुए भी, महाहार को हमा का हम्पार कहान की स्वर्ध मियार वहनी हुए भी, महाहार की समाजिक बदसाब के लिए संपरंद्रत तकतों के हाम का हमियार कहते हुए भी निनंत माहित और कमा की अपनी सिपाट फ्रार्डिंत,

उसके अपनी विकिप्ट रचना नियमों और उसकी सायेस स्वायत्तदा को एक क्षण के लिए भी नहीं भूसने, बरनू उन्हें रिग्राहिक करते हैं। ग्राहिक एवं कमा सन्वयों जनके दिवार एवं कमा सन्वयों जनके दिवार दान नाते भी सिग्रंप अर्थवान हैं कि लेकिन ने उन्हें वास्त्रविक-जीवन स्थितिक की से बात वार्ष माहिक सम्बन्धी अवधारणाएं से दिन की व्यायताओं के अन्तर्भव अपनी समूची अर्जी के साथ व्यस्त हुई हैं तथा नुर्वुंग सीन्दर्भमाहिक्यों के लिए सबसे कटिन चुनौती शावित हुई हैं तथा नुर्वुंग सीन्दर्भमाहिक्यों के लिए सबसे कटिन चुनौती शावित हुई में हम क्ष्म में हम असिद्ध मास्त्रवादी कहा विचारक

अवधारणा पानान का व्याच्यात्र के स्वत्य क्षरता संभूषा क्षत्र का साथ व्यक्त हुई है जम बुनुवा सौन्ययंगास्त्रमा के लिए सकते सहित चूनते सामित हुई है। वितेत के साम ही इस क्या में हम प्रसिद्ध मानवंत्राये क्या विचार का त्वाचार का त्वाचार का त्वाचार का त्वाचार का त्वाचार हम व्यक्ति का चुछ जिक करता चाहुँ । बुनावर हमें के साहित्य और का त्वाचार सम्बद्ध के साहित्य और का त्वाचार स्वत्य का त्वाचार का त्वाचार स्वत्य का त्वाचार का त्वाचार स्वत्य का त्वाचार स्वत्य का त्वाचार स्वत्य का त्वाचार स्वत्य स्वत्

वे सामने आए । सुनाचरका पर निश्चित रूप से प्लेखानीय के विचारी के गहरी छाप है, फिर भी, आगे चतकर मास्से और ऐफेस के सोन्ट्येशाशीय चित्रतन को प्लेखानीट की समाजशास्त्रीय क्षवधारणाओं की तुनना में उन्होंने अधिक सहस्व दिया और सबसे महत्वपूर्ण काम यह किया कि उन्होंने साहित्य समीक्षा के बुछ बहुत ठीन प्रतिमानों को सामने रखकर समकासीन समीक्षा

की अराजक स्थितियों को खत्म किया । बस्तु और रूप के मवाल को नए सिरे से उठाते हुए उन्होंने वस्तु की निर्णायक भूमिका के बावजूद रूप तत्व के महत्त्व को रैखाकित किया और इस रूप सम्बन्धी सही अवधारणा को पेश करके रूपवादी खतरों के प्रति रचनाकारों तथा समीक्षकों को सदस किया । इसी प्रकार पाधीन बलासिको के बारे में अति उत्साहियों के नकारात्मक रख की आलोचना करते हुए उनके प्रति एक सही रुख अपनाने का आग्रह किया और इस क्रम में मावसे और एंगेल्स द्वारा प्रस्तुत किये गए ग्रीक महाकाव्यो तथा अन्य क्लासिको वे बारे में गेटे. बाल्जक शेवमपियर आदि के बारे में. ब्यवत विचारो तथा लेनिन की तोल्सतीय सम्बन्धी मान्यताओं को उदाहरण के रूप में सामन रखा। सनाचरस्की ने अतिवादी आप्रहो से बचने की सलाह देते हुए तथा मार्क्सवादी दृष्टि को सही रूप से पहचानते हुए रचना तथा समीक्षा के क्षेत्र में आगे बढ़ने की बात की तथा साहित्य और कला को जनता के जीवन में सार्यक बदलाव लाने के काम में गम्भीरतापूर्वक अपनी भूमिका अदा करने की पेशकश की। उनके अपने समय में मानमें एंगेल्स के सौन्दर्यशास्त्रीय चिह्न को फिर से रेखाकित करने के तथा उन्हें ही आलोक स्तंभ के रूप में स्वीकार करने के कछ ठोस उपक्रम भी हुए जिनमें लुनाचरस्की की सहायता से शिलर और माइवेल लिफशिज द्वारा मार्क्स और एगेल्स के कला सम्बन्धी विचारों के एक सम्पादित संकलन का नाम, 'आन सिटरेचर एण्ड आरं' तथा सिफजिजं की अपनी कृति 'आन दा प्रावलम ऑफ मावन आइडियाज विशेष उल्लेखनीय हैं। ऐसी विताबो की जरूरत इस नाते महमूस की गई ताकि विश्वद्ध समाज शास्त्र की और बढ़ते हुए मार्क्सवादी कला चिन्तन को उसकी बास्तविक सौन्दर्यमारत्रीय अमीन, उसके क्रातिकारी मानव-वादी माग्रयों तथा उसके सही सामाजिक बाधार से जोडे रखा जा सके। मावसैवादी कला चिन्तन के विकास में इसी समय और कुछ आगे चलकर

मार्क्सवादी कला चिन्तन की महत्त्वपूर्ण उपसन्धि है।

काडवेल बहुत अल्पायु में दिवंगत हो गए परन्तु इस अल्पायु में ही बड़ी प्रखर मेघा के साथ ने कला जिन्तन के क्षेत्र में उभरे तथा सहज सिद्धान्त शयन तक ही अपने को सीमित न रखकर उन्होंने उन सिद्धान्तों को साहित्य और कला की व्यावहारिक समीक्षा मे प्रयुक्त किया। अंग्रेजी की कविता विशेषतः रोमानी कविता तथा अंग्रेजी के उपन्यास साहित्य को उन्होंने अपनी व्यावहारिक समीक्षा का नक्ष्य बनाया तथा मार्सवादी दृष्टि का विनियोग करते हुए उनकी समीक्षा को उभारा । उपन्यासी के क्षेत्र में उन्होंने यथायं दिन्दकीण की वरीयता सावित की तया कविता के क्षेत्र में कविदा के सामाजिक आधारो तथा उसको सामाजिक जीवन में सक्रियता की चर्चा करते हुए रोमानी व्यक्तिनिष्ठ आदर्शों ना प्रतिकार किया। कविता को मलत: एक सामाजिक कर्म मानते हुए उन्होंने उसके सदभप की व्याख्या की, उसका सम्बन्ध नतृत्य के अम तथा सामहिकता की भावना से जोड़ा तथा मनुष्य के कियाबील जीवन में उसकी काल्तिकारी मुनिका को प्रस्तुत किया। मनुष्यता के अमरत्व के साथ उन्होंने कविता के अमरत्व की भी धोषणा की और इस बात को भी रेखाकित किया कि नई समाज रचना और नए मनुष्य के आर्विभाव के साथ कविता अपनी चरम कर्जा के साथ मनुष्य की सहचरी बनी रहेगी। काटवेल ने स्वातंत्र्य, मौन्दर्य, शौर्य जैसी अवधारणाओं की मान्संवादी दृष्टि से व्याख्या करते हुए बुर्जुना सौन्दर्यसात्रियों के विद्यमों का पर्दाफाश किया और बताया कि सही स्वातंत्र्य और सौन्दर्य एक वर्गहीन समाज मे ही सम्भव हो सकता, गर्मा वाह राजान जार साराव पूर बराहान साथ न हा समित्र है सकता, गर्मानांव की दिसके ति हुए बरोहहर है । पूँजीवारी दुनिया ने गुलामी भीर विरुप्ता के अलावा हुछ भी नहीं दिया है। वर्षोहीन समाव के अन्तर्वत ही मनुष्य को उसकी अस्मिता, स्वातंत्र्य हमा सौन्दर्व बेतना की बराबिय हो सबेगी, सारा संवर्ष, वह बाला की जमीन से हो रहा हो अथवा सामाजिक राजनीतिक जीवन में स्वातंत्र्य, सौन्दर्य तथा समता के इन्हों सट्यों से अनुवेरित है, मानसंवाद जिमकी अगुआई कर रहा है।

बरतूबर त्राप्ति को सफता के उरराज एक नई समाब रचना में संनम स्मीययत रूस के साहित ठया कहा जात में लिन के उरराज कुछ सम्म के लिए एक किस्स वे पंतिरोध को स्थिति उसरती है बर्बक साहित्य और कता नी अपनी विशिष्ट प्रकृति और उसकी रचना के रूपने वस्तुत्व नियमों को नवरंदाव करते हुए, जिसके प्रति मानते, एंगेस्स और सेनिव विशेष रूप से सदम तथा संदेदनशील में, प्रपाणीनता को तथा कला समीदा को उरर से अनुशाधित और सीमाबद करते के प्रमास होते हैं, फता: मानदीवादी करा दृष्टि के सहस और स्वस्य विकास में कुछ बाधा उररान होती है। समाजवादी यथायंवार के नाम पर जो नई स्थास दृष्टि सीवियत रूस की नई सामाजिक बास्तविकका के सहस उमरतों है, बनाय उसके में रचनाशीलता को कर्ना देने के, नई रचनाशीलता को कुछ मास सीमाओं में बद करने के लिए सामू विचा जाता है। सेनिन साहिया कोर क्वा की राज्य में स्वाह कर कोर का की ने साहिया के जीर का की दोने साहिया के अंति सहस्मा होने हुए भी अपने आसाहिया के उत्तर में किन्तु सीवियत इस का नया नेतृत्व यह उतारता नहीं बरतता और इसके परिणाम भी एक निहासत सहही किस्सा की रचनाशीतना ने रूप में मामने आते हैं। बहाहाल यह सिवति दीमेंकाल तक नहीं रहती और इस प्रकार के माही की भी विवाह तथा जिनता दीनों आयामी पर सावसींत दृष्टि को उसके सही सीन्यवीसाकोर आधार के साथ भी प्रतुत्त किया जाता है।

सोवियत रूस के अलावा नवस्वतंत्र चीन के अपने मृतित सम्राम के दौर मे माओ-ने-तुग तथा उनके सहकर्मियो द्वारा भी मानसेवादी कला चिन्तन की परम्परा को चीन की मुक्तिकामी जनता की नई आकाशाओं से जोटते हुए तथा रचना तथा विचार दोनों आयामो पर चीनी लेखको को मानमैवादी कला दृष्टि के बुनियादी आधारों के प्रति जागरूक रहते हुए विकसित और समृद्ध विया जाता है । येनान फोरम से व्यक्त किए गए माओ-मे-तुग के साहित्य तथा कला सम्बन्धी विचार इस दिट से विशेष मत्यवान हैं जिनके बनागत कता तथा माहित्य रचना के सोतो से लेकर सार्थक सामाजिक परिवर्तन में उनकी त्रातिकारी मुमिना नक का विशद विवेचन प्राप्त होता है तया नई जनवादी रचनाशीलता के निर्माण के लिए जो खासतौर से प्रेरक सिद्ध होते हैं, जाहिर है कि माओ के ये विचार न केंवल मानसेवादी कला दृष्टि को प्रमाणिक रूप से प्रस्तुन करते हैं, मुक्ति के बृहत्तर लक्ष्य मे रत चीन की जनता तथा चीन क सास्ट्रतिक कॉमयो को तास्कालिक संदर्भों मे नई ग्रेरणा भी देते हैं। मान्संवादी कला दृष्टि इस प्रकार जीवतता भी प्रमाणित करती है कि वह नए संदर्भों में साहित्य और कला रचना तथा साहित्य कला समीक्षा के नए औजार भी विकसित करती है। कला की वर्षीय भूमिका का सवाल हो अथवा उसके सामाजिक और जन आधार का, कला-रचना के प्रेरणा स्रोतो की बात हो अचवा उसकी रचना के वस्तुगन आधारो की, कला के प्रपोजन की चर्चा हो अथवा उसकी विचारधारात्मक भूमिका की, कला तथा साहित्य की स्वायत्तना का सदाल हो अथवा नए नए अभिव्यक्ति प्रकारों में उनके रूपायन का, माओ-से-तुग कही भी मास्तें और एयेल्स की मूतवर्गी दृष्टि से विचलन नहीं सूचित करते । यही कारण है कि उनका तथा उनके सहक्षमियों का साहित्य तथा , कसा चिन्तन मार्क्सवादी सौन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन मे नई समृद्धि का ही द्योतक माना गया है।

मानसेवादी सीन्दर्मशास्त्रीय चिन्तन के क्षेत्र से नई बढिया जोटने वालों मे बुछ महत्त्वपूर्ण नाम और भी हैं जो कतित्रय क्यों मे विवादास्पद होते हुए भी मानमें-वादी सौन्दर्यसास्त्रीय चर्चा के तहत्त किसी भी रूप मे नहीं छोड़े जा सबसे। ऐसे

22: आलोचना के प्रगतिशील आयाम

नामों मे जार्ज लुकाच, अन्सर्ट फियार, एन्तोनियो ग्राम्शी तथा अपेक्षावृत कुछ बाद के रेमण्ड विलियम्स, वास्टर बेंजामिन एवं मार्क्सवाद से प्रभावित किन्तु उसके दायरे से अलग हरवर मारक्ज और सुसिए गौत्डमान बादि आते हैं। इनमें अन्तिम दो मानसंवाद के दायरे के बाहर होने के नाते हमारी चर्चा के भी बाहर हैं जबकि शेष में ग्राम्मी को छोड़, अन्यों ने मान्सवाद के दावरे के भीतर रहते हुए विवादा-स्पद स्थापनाए की हैं। अने फियर तथा रेमण्ड बिलियम्स ने मानसँबाद की कुछ बुनियादी अवधारणाओं को संशोधित करने का प्रयास दिया है, बसलन आधार बौर उस पर टिकी विचारधारात्मक बाह्य सरचना की अवधारणा को उन्होंने बहत संगत नहीं माना तथा साहित्य और कवा सम्बन्धी उनकी इसरी स्थापनाए भी मानगंबादी कला-चिन्तन को तथाकथित जडवादी दायरे से निवालने के नाम पर अतिशय उदारवादी हो गई हैं । दूसरी बोर सुकाच भावसँबाद के दायरे में आने के बाद उसके प्रति वफादार रहे हैं परन्त उन्नीसवीं शताब्दी के उपन्यासों के प्रति उनके मोह ने उन्हें यथार्यवाद की नई अवधारणा समाजवादी यथार्यदाद के प्रति उतना सहानुभतिपूर्ण नहीं रहने दिया है। बेस्त के साथ उनकी बहस नई यथार्थ दृष्टि तथा नई रचनाशीलता के प्रति उनके उपेक्षाभाव को लेकर ही है गोकि बन्य तमाम बातो मे वे परस्पर सहमति ही सूचित करते हैं। ग्राम्शी ने बाधार और बाह्य मंरपना को अवधारणा की बुनियाद पर अपनी प्रभुत्व की अवधारणा की प्रस्तुत किया जो नए संदर्भों में आधार और बाह्य संरचना की अवधारणा को अधिक रपष्ट और व्यापक बनाकर पेश करती है। बुछ ऐसा ही प्रधास जुकाच ने समग्रता की अपनी अवधारणा के तहत किया है किन्तु ग्राम्की की स्थापना जनकी हुतना में मधिक सटीक है। बहुत विस्तार में न जाकर अब हम उपयुक्त विचारके की मूल विन्ताओं के तहत उपरते वाले कुछ ऐसे मुद्दों को रेघाँकित करना चाहेंगे जो मान्माँवादी सौंटर्यकास्त्र की सही समझ के लिए वकरी हैं तथा जिन्हें लेदर ही भावसेवादी कला विचारको के मध्य विवाद हुआ है। इन मुद्दो मे कला और विचारधारा के सम्बन्धों का सवाल, बाधार और बाह्य संरचना का सवाल, वस्त और रूप का सवाल, कला की सापेसिक स्वायसता का सवाल, उसकी प्रयोज-नीयता का सवाल तथा समाजवादी यदार्घवाद की अपनी अवधारणा का सवास विशेष रूप से रेखावित किए जाने के योग्य हैं। भावसंदादी हलकों में सबसे पहले कला और विचारधारा के सवाल को ही तें,

सम्प्रति, हिन्दी के मान्संवादी हलकों में जिस पर सबसे विधेष चर्ची हो रही है। मान्से ने साहित्य और कहा को विचारक्षारात्मक बाह्य संदयता वा अंग माना है। मुस्ति प्राप्तास्मक वस्तुत्तत्व को साहित्य और कला में प्रमुखता तथा उससे निर्णयक मुस्तिका को और भी मान्स्तेवादी कला दिचारकों ने मुख्तता के लाव दशारा विचा है। सामाजिक वीवन के बदलाव में, कला की सार्यक मानीदारी भी उसके विचार- धारात्मक वस्तुतत्व पर आधारित होती है तथा सर्वहारा क्रांत्व और सर्वहारा हितो के साथमी कला अपने इसी अबर विधारधारात्मक बस्तुत्वत्व के रहत ही जुरती है। स्वान यह पैदा होता है कि साहित्व और क्ला का अन्तत्व इस विचारधारात्मक बस्तुत्वत्व के साथ कहीं तक और कितनी दूर तक जुन्ता सगत है, क्ला वो अपनी इस सहन प्रकृति के अनुकूत है जिसके प्रति भी मान्सं और परवर्ती विचारक पूरी तरह सजन है। यह सवाल कला और विचारधार्य के सन्वयों को केवर हो का स्वान्त स्वारं मानसंवादी विचारक पूरी बारे में मानसंवादी विचारको वार्य कला विचारक यो चहुत साथार्य के कला और विचारधार्य के सन्वयों को लेकर जो बहुत सारायिवाद है,

उसका एक प्रधान कारण विचारधारा को उसकी बास्तविक ब्याप्ति में न समझकर उत्तमा एक प्रधान कारण विचारवारी का उत्तका वास्तावक क्यार्य में नासकार संकीरों क्यों में समझता जीर बहुल करता है। विचारधारा का क्यें महत्र विचार मान सेने का नतीजा ही उसे मचुत्य के भाव-बोध तथा इन्द्रिय-बोध से अलगाकर आर्थिक सामाजिक, राजनीतिक विचारों तक सी मित कर देता है और तब इस प्रकार की स्थापनाएं सामने आती हैं कि साहित्य और कला अशत. ही आधार के ऊपर खंडी विचारधारात्मक बाह्य सरचना का अंग है और माक्स की यह मल-वर्ती स्थापना ही सही नही है। ऐसी स्थिति में बरूरी हो जाता है कि विचारधारा को उसके वास्तविक अर्थ में, उन मधी में समझा जाय जिन अर्थों में मावसे ने उसका प्रयोग किया है। जहाँ तक हम समझते हैं, विचारधारा की सन्ना हुने एक वर्ग विशेष के सामूहिक राजनीतिक कार्यक्रम की ही नही, वरन व्यक्ति की समूची चेतना के वर्गीय स्वरूप को देना चाहिए। विचारधारा व्यक्ति के अनुभव का कोई ऐसा अग नहीं है जिसे हिम उसके शेष अनुभव से अलग कर सकते हैं, बल्कि यह उसके समूचे अनुभव का एक विशिष्ट और आधारभूत लागाम है। सचेप्ट, मुचितित भीर सूत्यवस्थित निष्कर्षों के अतिरिक्त विचारधारा हमारी भावनाओं के धरातल पर भी सिक्रय रूप में विद्यमान रहती है। व्यक्ति वस्तु जगत को जिसमें उसका अपना व्यक्तित्व भी शामिल है, जिस रूप में देखता, समझता है और महसूस करता है उस रूप की विशिष्टता को लक्षित करने के लिए ही हमे विचारधारा की अव-घारणा की आवश्यकता पडती है। व्यक्ति की वर्गगत मुनिका उसकी चेतना की सीमाए निर्धारित करती है उसी के आधार पर वस्तु जगत की एक विशिष्ट प्रकार की छनि उत्तरकी चेताना पर जमर कर आती है बितमे बस्तु जगत के कुछ महत्त्व-पूर्ण पत या तो पूर्णत्या बत्तसित रह लाते हैं या फिर विकृत रूप में ही प्रतिविध्तित हो याते हैं। इसी वर्षणत भूमिका के आधार पर व्यक्ति यह तय करता है कि तत्कातीन परिवेश में किस मकार का परिवर्तन साथा जा सकता है और उसके तत्कातीन परिवेश में किस मकार का परिवर्तन साथा जा सकता है और उसके तकातान पायन में एक प्रकार का पायता जाना जा सचार हुआ रहता किए उसे क्या करता चाहिए । इस प्रकार उसकी समुची चेता में परिश्चित्रमाने उसका दृष्टिकोण, उसकी घिलान प्रति और उसकी भाननाओं की दिशा शामिल है, उसकी वर्षणत भूमिका से निश्चित होती है। जब हम विचारधारा की बात करते हैं तो हमारा ध्यान उसकी चेतना, बर्चात् उपने दृष्टिकोण और उसको सम्बेदमा की उन सीमाओं की और होता है, जिसके अन्तर्गत वह बरनी वर्णक रिप्यति के कारण अनिवार्ग कर से बंधा रहता है कीर जिनका अतिवस्थण करना उपने लिए गमान नहीं तो असना कटिन कथाय होता है।?

विवारपारा के तही आयाम को समझ से के विवारण और कहा तथा साहित्य के वर्ष आयार की, वर्षवद समाज में हमारे वर्गों से परे न होने की रिपाल को समझ सेने के उपरान्त आहित्य और कवा से विवारपारा को अनगाने भी बात का कोई क्ये ही नहीं रह जाता। वस्तुव यह हमारी वर्गेगत सित्त क्यां उपसे अनुमाने भी बात का कोई क्ये ही नहीं रह जाता। वस्तुव यह हमारी वर्गेगत सित्त क्यां उपसे अनुमान हमारी विवारपारा ही है जो हम वस्तुव अनत का अपने दंग से प्रत्यक्षण कराती है। हमारे अनुमान हमारी काव सित्त हमारी सिवारपारा ही है नहीं सहते। साहित्य और क्यां से विवार धारा के विरोध अवना साहित्य भी कात वहीं करते हैं जो सामाजिक जीवन के बताया पर विवारपारा के निर्मेश अपना साहित्य भी बात वहीं करते हैं जो सामाजिक जीवन के बताया पर विवारपारा के निर्मेश मारी समझ की काव सहता में सा तो साहित्य भी सात सहता सहता महते सानते सात्र के सामाजिक जीवन से उपर कम नोई जलितिक या सहता सहता सहता सहता सहता के सामाजिक जीवन से उपर कम नोई जलितिक या सहता सहता सहता सहता सहता सहता के सात्र का सात्र की सहता से सात्र के सात्र की सेन सहता सहता सहता सहता से सात्र की सात्र की सात्र की सीत्र की सात्र की सीत्र की

विचान्तात की संत्री के कहा से नामने वान हुए होने होता नहीं है। विचान्ता की संत्री के कहा से भा नान नहीं है। वाहिएय पा कला को संत्री के कहा से मानने वान का कोई भी वाहान नहीं है। वाहिएय पा कला को समुध्य के सम्मान एक है। वाहिएय पा कला को समुध्य के सम्मान एक होने की नाम नाम होते हो। वाहिएय पा कला को पह कि से सहस्त्री की सहस्त्री की स्वाप्त करें नहीं, करने सोंगा, उसे पहण कर सकने की कहा कर सकने के लिए यो का मानने की तहर का सम्मान को सुम्मानियूषम अमुम्नियों को उनकी समुख्य कहान कि सोंगा मानने के लिए यो का मिल्य के प्राप्त का मानने के लिए यो का मिल्य के प्राप्त का मानने के लिए यो का मानने की लिए यो का मानने के लिए यो का मानने की स्वाप्त का मानने की सिंग का मानने की सिंग प्राप्त होंगी की साम मानने की सिंग का मानने की सिंग प्राप्त होंगी की साम मानने की सिंग का मानने की सिंग की साम मानने की सिंग की साम करने वाहि सोंग करने की सिंग करने की सिंग करने की सिंग करने की सींग करने का साम की साम करने की सींग करने की सींग करने की सींग करने की सींग करने करने वाहिए की करने करने की सींग करने की सींग की स

साहित्य और कलाओ को उनकी वास्तविक प्रयोजनीयवा अर्थात् सामाजिक वद-लाव मे किसी भी प्रकार की सकियता से दूर रखना।

कला और विचारधारा में परस्पर तालमेल न देखने वाले. कला की परिधि से विचारधारा को दूर रखने को सलाह देने वाले ये बुर्जुआ विचारक मॉनि-मॉति के विलक्षण तकों का सहारा लेते हैं। कभी विचारघारा के विरोध मे अनुभव को रखते हैं और कभी लसाल का सन्दर्भ लेते हुए मावसं एगेल्स के उन विचारो का इस्तेमाल करते हैं जिनमें उन्होंने लसाल को शिलर के बजाय शेवमध्यिए का आदर्श मानने की सलाह दी है बयवा मार्गरेट हार्कनेस को लिसे गए एगेल्स के पन्न की गरण लेते हैं जिसके अन्तर्गत एगेल्स ने कला के अन्तर्गत विचारों को परीक्ष रहते की बात कही है और भच्चे यथायें के विचारों के बावजूद उभरने की चर्चा की है। र्याद हम गौर से मार्क्स एंगेल्स के इन या इन जैसे विचारों को देखें और उन पर गम्भीरतापूर्वक मनन करें तो हमे स्पष्ट होगा कि यहाँ मानसे या एगेल्स विचार-धारा के विसर्जन की बात नहीं करते और न ही उन्हें कला की परिधि में अहेत्क मानते हैं, एक सब्बे कला ममंत्र के नाते वे जिस सवाल को उठाते हैं वह विचार-धारा के विसर्जन का न होकर कला या साहित्य मे उसके सही रूपान्तरण का है। विचार या विचारधारा कला में आरोपित नहीं होनी चाहिए, वरन कला के साथ उसका इस प्रकार का एकारम होना चाहिए कि वह अपने पूरे प्रभाव के साथ विद्यमान होते हुए भी कलाकृति के सौन्दर्य नियमो का अतिक्रमण न करे। यह बात निश्चय ही मान्सेवादी कला दृष्टि का अभिन्न अब है और विचार या विचारधारा की कला से निष्कृतिसे जिसका कोई सम्बन्ध नहीं । जिन एगेल्स की शरण दिसार-धारा के विरोधी लेते हैं, वही एंगेल्स मीना कारूकी को लिखे गए अपने पत्र मे सोहेश्य रदना का पक्ष लेते हैं और इस कम मे एचलीज, एरिस्तोफेन्स, दानते तथा सरवेतील आदि का नाम लेते हैं जिनकी रचनाशीलता सीहेश्य रचनाशीलता है। मार्गरेट हार्कनेस को लिखे अपने पत्र में वे उसके उपन्यास 'सिटी गर्ने' की आली-चना इस नाते भी करते हैं कि उसमे मजदूर वर्ग पस्त-हिम्मतऔर निष्क्रिय दिखाया गया है। उसके अनुसार 1800 और 1810 के मजदूर वर्ग के बारे मे ऐसा चिल्लण चल सकता या लेकिन। 887का मजदूर वर्ग वही नही है वह अनेक जुझारू सस्वार संघर्षों मे तप और निखरकर सामने आने वासा मजदूर वर्ग है। किसी रचनाकार के लिए जिसने इन पचास वर्षों के मजदूर वर्ष के संघर्ष का देखा हो मजदूर वर्ष का एक निष्क्रिय शनित के रूप में सामने लाया जाना कदापि सहन नहीं होगा। हमारे कहने का मतलब यहाँ यही है कि मानसे और एगेल्स ने दिवारधारा के विसर्जन की बात नहीं नहीं की है, उसकी नया किया भी अपने सार्व्याद कहा विचारक की चिन्ना यही थी या यही हो सकती है कि विचारधारा को क्सि प्रकार बनात्मक तरीके से रचना का अंग बनाया जाय ताकि वह कलात्मक प्रभाव के साथ अधिक

असरदार बन सके, अधिक कारगरसादित हो सके, आरोपित विचारधारा न केवल अपना असर खोती है, बहुकता को मात्र भोरेण्डा या जिसे माओ ने , 'पोस्टर करा' कहा है, उससे बदल देती है। अनुभव के जिरोध से विचार को रखता भी इस कर्य में निहायत बेसाती है के रचना के अस्तर्गत अनुभव अपने प्रकृत कर से नहीं दिचार को संत्रीत में ही अभिव्यक्त होता है। विचार रहित अनुभव करोग अनु-भववाद है, प्रकृतिवाद है, जिसका मासवाद से चोर्र ताल्क नहीं है।

सपयवः विचारधारा तथा कता के सवात को हमें सही वरिप्रेंच्य में रखना चाहिए और इनमें विरोध मानकर जनने के बबाय इस रूप में अपनी जिन्ता का विषय बनाना चाहिए कि विचार या विचारधारा की बनात्मक परिपत्ति कता के अन्तर्गत किउने करानर तरीके से कृति के कशासक बचा सौन्दर्यांसक प्रमाव की रहा करते हुए हो सकती है। बहतू—

आधार और विचारधारतम्य बाह्य संरचना का सवास भी बस्तुतः गवात नही है। वुर्जुता सीन्यरंशारित्रयो ने और उनके दवाववश उदारतावादी मास्य-यादी विचारको ने उत्ते स्थानस्थाह एक सवास बनाकर रेवा कर दिया है। अ साधार या अधिरवना वी नात महन रूपक नही है, उपके पीदी मास्यंवाद के अवतं को का सामाजिक विचास और तामाजिक सरचना संवयी ठीन अध्यक्ष भीर चिनान है। इस स्थानता को अधिक नियद्यिवाद नहने वाले उत्तते मूचवर्षी पैतम्य को ने समझ पाने के मात्री ही आदियो वी पाने हैं तथा नता बोर प्रतिक्ष की समझ में उनका गत्तव इत्तेषात करते हैं। पुत्र क्रियुम्बन टूर विद्योक बाक पीतिटित्स इस्तामीशें डित वो मूम्बन मे मास्त के दिया करन की हमने आरोग में बद्धा दिवा है उत्तमें आधिक भीतन अपति बाधार के बदलते ही समूची बाह्य गरचना के क्सोवेश उन्ती तेजी से रुपातिर के तथा बतत्त कहते हुए भी मास्ते ने स्पटतक वहा है कि इस अवार के रुपातरो पर विचार करते समय उत्पादन की आधिक स्थितियों, जिल्हें प्रावृत्तिक विज्ञान की सूच्या के साथ निर्धारित किया जा सकता है, और विधिमुनक, राजनीतिक धार्मिन, करायक या दानींक रूपो के बीच, किसी मुख्य इस संपर्ष के प्रति सर्वेत रहता है और उत्तमं विवय प्राय करना चाहता है, कई करना आवश्यक है।

यह आधार और बाह्य सरकता के बादिक हंबंधों का तिरांज नही उनके एस्पर फिया-प्रतिक्रिया करने की बात है, जिससे खंतरा हो आधिक आधार तिर्भाषक सावित होता है। यह साहित्य और कता ने आधिक मीतिक जीवन से अनुकृतित और नियत होने की बात भी नहीं है। यहां भी उसी इन्दासक भीज्या है। रिक्षा में क्या होने की बात प्रीत्म के एसिल ने निर्भाल कर से स्पष्ट की दिसे पर प्रमुख्य के स्वाप्त के स्वाप्त तथा होने करा स्वाप्त की स्वाप्त आधार बौर जारी या बाहा संरक्ता के रूप से परस्पर क्रिया-प्रतिविका समसी रहती है और आंपक कारण ही एकमाब मिर्चाक तर कही होता, विचारवार के रूप भी लाविक मीनिक बरावत को प्रामित करते हैं और कार्याक से सामें के करते हैं और कार्याक से सामें के करते हैं और किया सामें के भीतर जैसे समीधित भी कर सकते हैं। जाहिए हैं कि इन कपनो के बार आधार और जररी डीचे या बाह्य संरक्ता पर बुनियादी आपति उठाने का कोई मतनव नहीं एह जाता इनकी जावका के नार आधार है। सकते हैं परसू मुक्ता कार्याप्ता अर प्रमानिक कारणा मा रामनिया के माणिक करना हो माना आएगा और दन दृष्टि से की गई माहित और कता की विवेचना भी मानसंवारी मही पहिलो । रेपण्ड विनियम की मही होने करना हो माना अर्थात है। हिन्दि पार्टी । रेपण्ड विनियम की मी से हानिक बाह्य सरका है, जैक लिक्से का यह क्षमत बही जाते परता है कि "अत विवारकों की माति जो आधिक और वीडिक घरावत के बीच यात्रिक कार्य-कारण संवयों की रुक्ति समझो से उत्ते सर्वया प्रकार देते हैं वे निवारण भी, जो कमात्र के अर्थनीतिक मचझो से उत्ते सर्वया प्रकार से स्वार स्वत्य का प्रकार के बीव यात्रिक कारण के बीडिक बीतवाद के जनक हैं, विके कि स्वार समनते हैं, एक हुसरे अकार के बीडिक बीतवाद के जनक हैं, विके से बीडिक आरमहनन ही कहा वा सकता है।"

साहित्य और कला की सापेक्षिक स्वायत्तता की बात भी इसी से ज़ड़ी हुई है। सामाजिक विकास और कसात्मक विकास में कार्यकारण सर्वध या सीधा यातिक संबंध नहीं होता, इसे मार्क्स ने ग्रीक महाकाय्यों के संबंध में स्वय माना है। जनकी जिल्लासा का संदर्भ यह है कि एक अधिकसित या अल्प विकसित समाज मे ऐसी कला कैसे सभव हुई जो आज भी हमारे आकर्षण का केन्द्र बनी हुई है और इनका समाधान भी उन्होंने यह कहकर दिया है कि क्या प्रत्येक गुग की पुन. प्रतिका प्रकृति के निकट बिल्कुल सही रूप में बच्चे की प्रकृति में नहीं होती। ऐसी स्थिति मे मनुष्यता का वह सामादिक शैशव जिसके अतर्गत उसने अपना मृत्यरतम विकास किया है एक ऐने युग के रूप में हमारे जाखत आकर्षण की यस्तु क्यों न वने जिसका दुवारा लौटना बसम्भव है। "जिन अपरिपक्व सामाजिक स्थितियो मे उस कला का विकास हुआ था और जिनके भीतरही उसका उदय हो सकता था, वे अब दुवारा लौटकर नहीं आएंगी। कहने का तात्पर्य यह है कि मानसं और एगेल्स कलाओं की अपनी स्थायत प्रकृति से इकार नहीं करते। कदाचित ही कोई मानसंवादो विचारक उन्हें आधिक भौतिक-घरातल से जड रूप मे अनुशासित और नियत मानता हो, कारण यह मार्क्मवादी प्रस्थापना हैही नहीं, हाँ, कलाएँ सारेदिक रूप से ही स्वायत्त होती हैं, सामाजिक जीवन और सामाजिक विकास की स्थितियाँ उन पर अपने दवाव हातती हैं और उनकी वस्तु तथा रूप का निर्धारण करती हैं। वह दवाव सीधा और यात्रिक नहीं होता परतु यह आर्थिक भौतिक जीवन तथा सामाजिक जीवन की अपनी विकास प्रक्रिया से एक्टम मुक्त भी नहीं हो तकता । सीन्यर्थ की कत्ता भी सामाजिक ही होती है, वह उत्तसे मुक्त वैसी अमूर्त नहीं होती जैसा कि बुढ़ेबा सीन्यर्थास्थ्री उसे बताते हैं। प्लेखानीय तक कता का मुस्तावन करते समय कला के बसने बीजारों की दिरीयता पर वस देते हैं, कना रचना के अपने वस्तुगत नियमों की बात करते हैं। यह जरूर है कि साहित्य या बता मामाजिक जीवन की उपन और मनुष्य के मर्जनात्मक प्रम की उपनिद्धा होने के मांत अपनी वह इस सामाजिक उीवन में ही रोखती है जतत्व व उनके अपने व स्वुणत नियम, उनके मुस्तावन के अपीजर समाज के कत्री अगेर उसते क्षात्म अगेर उसते के स्वाप्त समाज के क्षात्म का साम क्षा के साल प्रमान का साम क्षा के साम प्रमान का साम क्षा के साम प्रमान का साम प्रमान क

कला और साहित्य के वस्तु तत्त्व पर बस देते हुए भी भारत्नवादी सौन्दर्य शास्त्र के बन्धर्येत रूप तत्त्व की पर्याप्त रूप से महत्त्वपूर्ण चर्चा हुई है। तमात के नाटक की विषय वस्तु के नाटक में ही समुचित रूप से आकार पाने की बात पर तथा उनके अतर्गत दैजिक तत्व की अभिव्यक्ति पर मान्सं एवेत्स ने विस्तार से प्रकाश डाला है। कतिपय अति उत्नाहियों की बात जाने दें, तो मानसँबाद के प्रत्येक गमीर कता विवेचक ने बस्तु और रूप तत्त्व की आवश्यक एकता तथा संगति पर बत दिया है। महत्त्व वस्तु का है और होता है, वही रूप का निर्धारण भी करता है तया मुख्य होता है परतु रूप तत्त्व भी बाह्य सरचना नी भाति महज निष्क्रिय होकर प्रभाव ही नही ग्रहण करता बदले में वस्तु तत्त्व को प्रभावित भी करता है और कभी-कभी उसे बदल भी देता है । सूनाचरस्की ने रूपवाद के खतरे के प्रति समकालीन रचनाकारी तथा विचारकों को आगाह करते हुए भी उनसे रूप तत्त्व के प्रति कर्ना उपेक्षा न दरतने का भी आग्रह किया है। अने फिशर की बस्तु और रूप मंबधी व्याख्या भी गहराई मे जाकर उनका विश्वपण करती है और दोनों के एकार के आरमें मानते हुए भी बस्तु तत्व की मुख्य प्रमिका को स्वीकार करती है। वस्तुत: रूप तत्व की प्रमुखता और वस्तु तत्व के बरबस क्से खड़ा करने का प्रयास बुर्जुआ विचारक तथा। सौन्दर्यमास्त्री इस नाते करते हैं कि वस्तु तत्व की समूची प्रखरता के साथ सामते बाने वाली बला इति उन्हें हजम नहीं हो पाती । इसमें वे उस शासक वर्ग के लिए सकट देखते हैं जिसके बने रहने में ही उनका कल्याण है। अने फिशर ने इसी को लब्ब करने वहा है कि बुजूंशा संसार के रक्षक अपने पूंजीवादी वस्तु तत्त्व की चर्चा नहीं करते । वे सदैव उसके जनतांत्रिक रूप का आलाप करते हैं जो कि अपने हर जोड़ से टूट रहा है। पूजीवाद तथा समाजवाद के निर्णायक संधर्ष से लोगों का ज्यान बटाने के हेतु वे इसे जनतंत्र तथा तानाशाही

का मंध्ये कहते हैं, चूकि उनके लिए पूजीबाद के दुराने यह गए सामादिक बस्तु तरव को, जो कि तमाम अभिक्षापो तथा चंदटों का मूर्त रूप है, धौरवान्वित करना मुक्कित पढ रहा है इसलिए पूजीबाद के समर्थक ये लोग उसकी चर्चा न कर केवल उसके सामाजिक तथा राजनीतिक रूप तरद की रखा की बात करते हैं। उनका कहना है कि बस्तु तरव के विशरीत रूप तरव को प्राथिक तथा मुख्य बताना हर उस शासक वर्ष का प्रधान क्षत्या है जो अपने सिहासन को दशमगाना हुआ महसूत करता है।

हुला महसूस करता है।

द्वी धम से कुछ चर्चा हुम समाजवादी ग्रह्मायंवार को करेंगे, स्पापंवार के
विकास से जो शारी चनात्मक स्थापंवार के बाद का चरण है तथा जिसे करियय
सावर्यवादी विचारको हारा संस्वेवारी सील्यवंदार के सुव्य प्रक्रियान के रूप से
सामने लाया जा रहा है तथा कुछ उसमें साहित्य बीद क्वा की मार्चावारी और
सील्यवंदारिय समझ का सकोच देवते हैं। कित्यय विकासकील देवों के युवा
मान्न्रसंवारी रचनाकार और आयोजक तो स्वापंवारी आयोनत के दन विकास
परणों को ही अस्तीकार करते की बाद करते हैं वर्ष प्रवेच स्थाप का आवह करते
हैं जो विचार में अलगा महत्य देवें और भीचे गए अनुमयो गर आधारित हो। यह
अनुमय के बरक्त विचार को खड़ा करते का उपनम है जिसकी चर्चा विचारधारा
और कला की चर्चा करते समय हम कर आए हैं। सहा हम अपने की
आशोजगरसक और समाजवादी समार्थवाद की चर्चा तक हो तीमित रखेंगे और
वह भी बहुन संदेप में।

पुताच और होन की जित बहुस का हुमते पिछने पूट्यो में हुवाला दिया है
वह तमाम सातो के साम लुकाच के इस विचार को केन्द्रीयता में उठाती है कि
जनीतती भारतारी ने वे अप्यासकार जो आसीचनारमक यमार्थवार के दुग्तवार्ग है
जनीतती भारतारी ने वे अप्यासकार जो आसीचनारमक यमार्थवार के दुग्तवार्ग है
यमार्थ की महे दूरिक ध्यांत समार्थाय प्रामार्थ में इस
के साथ महें दूरिक ध्यांत समार्थ की समार्थ में इस
के साथ महें कर कर में हैं। हे इन देश बिद्ध पर सुकाच का विरोध किया है
कि समान्त्रासीन सवालों को सम्बन्धारीन या भार्य की अपने समार्थ की साथ
मीतियां को सैनने वातों प्रमान्त्रार अपनी प्रमान स्थितियों तथा अपनी
औवनिस्मितियों के बीच से हन क्यों न करें, वे एक बीते हुए पुग की प्यनामीमता
को, यह दिलती बारों है क्यों न हो, माइल क्यों मार्ग । गृही केट निजय ही होते
है और उनत्या यह कहना भी सही है कि क्यों के होत्य में की छी ही आपा जाता।
क्यों कता पुरातन बच्छी इतियों से नहीं बुरी नई कृतियों से गुरू होनी है।
देश कुताच की तुनता, में अपने समय की प्रमित्त की और अपसर प्रसित्ती पर
परिवर्ग काला हो कर बात करते हैं हमा प्रकार के प्रमान के सा विकास
परिवर्ग करायों सामित्यों के साम प्रकुट होकर कि एवा वान वात उनके समर्थ के

तम में हिस्सेदारी निभातं हुए मानते हैं। उनका नवस्या इस यमीन पर बालीबानात्मक यमार्थवाद की उपकिष्यों के बावजूद समाजदादी यमार्थवाद की प्रथय देने का है। वे मीसे रचना कमें को, यमार्थवादी रचना शीनता की मबदूर वर्ष के जुसाक दृष्टिकोष से बोड़ते हैं। वे कहते हैं यमार्थवाद का मतल्य यह है कि समाज में निहित कार्य कारण सम्बन्धां की व्यविकाओं की तनाम की जाए, सासक वर्ष के मौजूदा विचारों का पर्याकास दिया जाय। समाज द्वारा सेसी जा रही मुमीदाते के हम मुसाने वाले मजदूर वर्ष के नवस्थि ने रचना की जाय। समाज के विकाम तत्व पर अधिक और दिया जाय। यमार्थ को मूर्त रूप में विनित किया जाय जादि।"

समाजवादी ययार्थं या समाजवादी ययार्थं दृष्टि की अप्रासुगिकता की चर्चा करने वाले हमारे वे युवा रचनावार-दिचारक, विचार का निर्णेध कर सहब वनुभव को वरीयता देने वाले हमारे साथी ब्रेटन के इन विचारों को ममझें यही गुजारिश है। रहा सुवाच का सवास, तो जरूर उन्होंने आनोचनात्मक यमार्पवादियों को माँडल के रूप में पेश किया है परन्तु समाजवादी यसार्थ दिन्द की श्रेष्टता को दे भी स्वीकार करते हैं। उनका जोर इस दान पर है कि वृद्धेक समय तक आतोचनात्मक यदार्थवाद और समाजवादी ददार्थवाद में सन्धि चलनी चाहिए ताकि समाजवादी यथार्थवाद के परस्कर्ता आलोचनात्मक यथार्थ-बाद की कलागत उपलब्धियों से सीख सकें । बेटन का यह बहुना सही है कि नए यथार्थ के लिए पूरानी वर्णन शैली भी मॉडल नहीं हो सबती, परन्त लडाच का आशय भी समाजवादी यथार्थ का अवमृत्यन नही है। समाजवादी यथार्थवादी दृष्टि के जिन खतरों की तरफ उन्होंने ध्यान खीचा है वे जेन्द्रन हैं वर्षात उसवा अतिरेक में रोमानियत में बदल जाना, वह समाजवादी यथार्थ का ऐतिहासिक आशाबाद हो, विजन हो, अथवा उसके पाजिटिव हीरो हों। चूँकि एक दौर में ऐसा हुआ है, यान्त्रिक और ढेले ढलाए नायक सामने आए हैं, मविष्य दृष्टि यथार्य की जीवंतता से क्टकर रोमानियत में भटकी है और सिद्धान्तों की अति ने वर्षाय को जावनता से न्हरूर रामानियत में भरता है आर सिद्धान्ता ने आति क कतात्मकता को आहत भी किया है, ऐसी सिवाँ में मुत्यूच को धारणाओं से भी कहर असहमति व्यवत नहीं को जा करनी । उन्तीयको रात्री के उपस्थासकारो के प्रति उनके गीह को छोड़ दिया बाग, हो तुन्तव अंततः समाजकारी म्यापें हुटि नी घेट्यता तथा उनकी संघानताओं के कावन हैं। उनके हुए विचार सो सोवियत सामन के एक दौर निरों में होने वाली अतियों को प्रतिश्चिम में भी सामने बाए हैं जनम्या मार्क्बारी दूष्टि को बना तथा साहित्य की सन्तर स्था विश्लेषण में उन्होंने पैनेपन के साथ ही लागू दिया है।

अनिल भट्टी—उत्तर गाथा

आलोननात्मक यधार्यवाद तथा समाजवादी यपायंवाद की चर्चा अब मावर्स-वादी सोल्यंबाहक की चर्चा की परिशिष्ठ में आ गई है। वे दोनों अवायंवाद के विकास नरण हैं और वायर्ष संवधी चर्चा में देव विशेष की अपनी स्थितियों का स्थान रखते हुए भी हम इन्हें नकार नहीं मकते। हमे इन्हें नकारना भी नहीं चाहिए। यह और बात है कि देव-विषेध की स्थितियों के अनुरूप हमें यदार्थ पर अपकोंगों से भी विचार करना चाहिए और विद दल कम में कुछ नई स्थित्य उपरक्षी हैं तो करें रेवावित करना: चाहिए और विवास कि हमारे यहाँ प्रेमनन्य के संदर्भ में किया भी गया है। सभीक्षा की विरासन की छोडण्य उसने अन्तर्यत चर्चित तथा मान हुई अख्यारणाओं को बाहर से आई कहकर तथा वैस विशेष की स्थितियों पर करता से ज्यादा बन देकर हम नई जटिकताएँ ही पैय स्पर्दें ।

मानसंवादो सीन्दर्यशास्त्र की परिधि में विवाद का विषय बनने पाने ये मुख्य प्रमुख पृदे हैं जिलार मानसंवादी कहा चिन्तन के विकास कम की एक सिक्तर प्रस्तुति करते हुए हमने प्रकाश बाला। विकास की कुछ किंडियों मुख्य हुए दर्ग हैं जिनका संवय हुसरे तमान देवों में होने वाले मानसंवादी बीन्दर्य चिन्तन तथा साहित्य समीधा से हैं। हथारा प्रतिवाद हुस करना ही है कि मानसंवादी विचाद यंग की मीति मानसंवादी कला दृष्टि भी एक विकासकोल कला दृष्टि है तिवास करने हुए समल मे उठने बाले सवाल को करिएक में ने देव-देवा में नहीं त्रिताम करने हुए समल में उठने बाले सवाल के विचाद में देव-देवा में नहीं कार्य परन्त हों दृष्टि है की प्रमुखता वरावर या मधोधनवाद के खतरे भी सामने आए हैं परन्तु सही दृष्टि है की प्रमुखता वरावर या सधोधनवाद के खतरे भी सामने आए हैं परन्तु सही दृष्टि है की प्रमुखता वरावर वा स्वीधनवाद के खतरों के तहत विकास के भी विचार के स्वीद के साथ के स्वीद के स्वाद के स्वीद के स्वीद के स्वाद के स्वीद के स्वीद के स्वाद के स्वाद के स्वीद के स्वाद के स्वीद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वीद के स्वाद के साथ के स्वीद के स्वाद के स्वाद के साथ के स्वीद के स्वाद के स्वाद के स्वीद के स्वाद के स्वाद के साथ के स्वीद के स्वाद के स्वाद के स्वीद के स्वाद के स्वीद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वीद के स्वीद के स्वीद के स्वीद के स्वाद के स्वीद के स्

अनिल भट्टी—उत्तर गाया

हिन्दी में जनवादी स्रालीचना कीपृष्ठभूमि

निरान्तर प्रहार करते हुए ही अपना पर प्रास्त करती है।

आपुनिक यद वी अनेक विधाओं की मांति भारतेलु वाबू आपुनिक हिनी
आपोनिक गर्व वी अनेक विधाओं की मांति भारतेलु वाबू आपुनिक हिनी
आसोन्तरा के भी पुरस्ता तिया अन्यांक है। यह सम है कि सर्वनात्मक
साहित्य को तुनना में जनका आसोन्या साहित्य बहुत कम है, परन्तु अपने पुण मी
संत्रानि को चिनित करते हुए और उपने वयरते हुए साहित्य की जिन तई समाधे
संत्रानि को चिनित करते हुए और उपने वयरते हुए साहित्य की जिन तई समाधे
संत्रानि को सिनते करते हुए और उपने वयरते हुए साहित्य की जिन तई समाधे
से उपने लाने साहित्य नियम के स्वायं से लोडना पर प्राप्त । वे साधुनिक हुए के
सुने साहित्य नियम है निहोंने साथ मूंतरात प्रारमों वी बातों से लोडार नहीं
क्रिया वरन् साहित्य और जन-जीवन में पनित्य सम्बन्ध मानते हुए हुए मई
स्थापनाएँ दी। 'माहक मीधर्क अपने प्रसिद्ध निवस्य से उपने सी हति हुए
स्थापनाएँ दी। 'माहक मीधर्क अपने प्रसिद्ध निवस्य से उपने सी हति हुए
सार्यनाएँ दी। 'माहक मीधर्क अपने प्रसिद्ध निवस्य से उपने सी हति हुए
सार्यनाएँ दी। 'साहक मीधर्क अपने प्रसिद्ध निवस्त से सी सी सी सी सी साह सी स्थापनी सी सिक्त सिन्तर्य
संस्कार तथा देश परवस्ता। देशमें से श्रीसम् दी तथा वर्ष करने अपने भीनिक विन्तर्य
के सिरवायक है। इन दी तालों को सीमस नेकर ही हिन्दी नाटक को उन्होंने जीवन

के तथा राष्ट्र और जाति के यमार्थ जीवन से जोडा। सक्षे नाटककार की विशेषता वताते हुए उन्होंने कहा कि सच्चा नाटककार वहीं हो सकता है नित्रमें देश और काल के अनुसार निष्या के भावी और कार्यों का सहज विश्वण करने की सभता हो, जिसे मनुष्यों की मकृति का मूर्च जान हो रूचा जीवन से जिसका निकट परिच्या हो। प्रारतेल्ड्ड के साहित्य-चिनतन के से सुन्न इस बात को प्रमाणित करते हैं कि वे क्लि महार साहित्य को जीवन के मुख्य प्रवाह से जुटकर ही गतिभीस होते देखना चाहते थे।

भारतेन्द्र के लोकाभिमुखी इस साहित्य चिन्तन के सन्दर्भ मे ही आगे चलकर उनके सहयोगी बालकृष्ण भट्ट ने साहित्य को परिभाषित करते हुए उसे जन-समूह के हृदय का विकास कहा । उनके अनुसार, "जिस देश के जो मनुष्य हैं, माहित्य उस जाति की मानवी सुष्टि के हृदय का आवर्ष रूप है। जो जाति जिस समय जिस भाव से परिपूर्ण या परिन्तुत रहती है वह सब उनके भाव उस समय की साहित्य की आलीचना से अच्छी तरह प्रकट हो सकते हैं।" पद्र जी के लिए साहित्य कला के लिए न होकर जीवन के लिए है। वे साहित्य का प्रमार जन-जन तक चाहते थे इसीलिए उन्होने साहित्य के अन्तर्गत न केवल लोक भाषा के प्रयोग की बात पही है, लोक साहित्य का समर्थन भी किया है। वे साहित्य मे इस प्रकार के भावों का . चित्रण अहेतुक मानते थे जो सहज रूप मे जीवन मे उपलब्ध न हो। जिस युग मे लोग वेदों को ईश्वर की रचना मानते थे, भट्ट जी ने उन्हें मनुष्यकृत कहा । साहित्य में सहज अभिव्यक्ति पर बल देते हुए उन्होंने जड नियमों से जकडी रचनाशीलता का विरोध किया। वे कहते हैं—"स्वाभाविक और दनायट में वडा अन्तर होता है। हमारे मन मे जो भावना जिस समय जैसी उठ कह डाला। यदि हमारे मन की उमंगे सच्ची हैं तो जो दाते हमारे चित्त से निकलेंगी सच्ची हांगी और उनका असर भी सच्चा होगा । इसके विरुद्ध जब हम किसी नियम से जकड दिए गए तब उसके बाहर तो हम पर रख ही नही सकते । इसलिए सुसम्बत विवता, बलासिकत पोदरी अवस्य कृत्रिमता दोषपूरित होगी !" बातकृष्ण भट्ट का यह साहित्य चिन्तन, नि.सन्देह आये की जनवादी रचनाशीलता तथा आलोचना दृष्टि को प्रेरणा देता き」

हिन्दी आलोचना का सही विकास हमें आगे के द्विवेदी युन में देख पड़ता है। आचार्य द्विवेदी से प्रारम्भ कर हिन्दी आचोचना इस युन में आचार्य रायचन्द्र युनस तक अपनी व्याप्ति सूचित करती है और सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक दोनो आयामों पर अपनी खरी जनवादी चिन्ता का प्रमाण देती है।

आचार्य द्विवेदी के बारे में हिन्दों में अब तक जो हुछ कहा क्या है वह पर्योक्त असूरा और एकागी है। हिन्दी के बाम भाटक के मन में उनकी जो छवि उतारी गई है वह एक आदर्शवादी, नीतिवादी आचार्य की छवि है जिसके कठोर नियंत्रण के चलते हिन्दी में इतिवृत्तात्मक शैली की, परम्परा बोझिल कविता का निर्माण हुआ और को जिसकी सबसे बड़ी देन मैथिलीशरण गृप्त जैसे कवि तथा उनकी कविता है। एक दूसरी छवि उनकी खड़ी बोली को काव्य की भाषा का स्थान दिलाने वाले की है। जाहिर है आचार्य दिवेदी का यह बहत ही अग्ररा तथा एकावी परिचय है। आचार्य दिवेदी को उनकी वास्तविक तथा प्रामाणिक रेखाओं में प्रस्तृत किया है डॉ॰ रामदिलास शर्मा ने, जैसा कि भारतेन्द्र, प्रेमचन्द्र तथा आचार्य शुक्त को भी उनकी वास्तविकता में पेश करने वाले भी वही हैं। आचार्य द्विवेदी के इस वास्त-विक परिचय को हम उनकी 'महादीर प्रसाद द्विवेदी और हिन्दी नव-जागरण' पुस्तक में देख सकते हैं। यह सही है कि आचार्य द्विवेदी की जिस प्रभामण्डल के वीच डॉ॰ शर्मा ने प्रस्तुत किया है वह बावश्यकता से बूछ अधिक भास्कर हो उठा है. किन्त आचार्य दिवेदी के बारे में उन्होंने जो कुछ वहा है उसका सारभन सत्य यह है कि वे अपने समय के एक विशिष्ट साहित्य चिन्तक ही नहीं समाज चिन्तक भी थे और उनके सरोकारो का दायरा महज साहित्य तक ही व्याप्त न होकर उस सामाजिक जीवन तक फैला या जिसके वे दृष्टा ही नही, व्याख्याता भी थे । वे परम्यरावादी, रुढिवादी, नीतिवादी और मर्योदावादी नही अपने जमाने के साहित्य विचारको तथा समाज चिन्तको मे अग्रणी थे। साहित्य तथा समाज को रूढियों का अतिक्रमण करते हुए ये प्रसस्त दिशाओं मे पतिशील होते देखना चाहते थे। डॉ॰ कर्माने कहा है कि आचार्य द्विवेदी को महत्र भाषा का संस्कार करने वाले अथवा इतिवृत्तात्मक शैली के प्रणेता के रूप में ही देख, समझ और समझा कर हम छुट्टी नहीं पा सकते, जरूरत है उनके उस कार्य को देखने की और उसका समुचित मूल्याकन करते हुए आगे बढ़ाने की, जहा दे एक विशास जाति के नव-जागरण के प्रेरक और व्याख्याता बनकर सामने आते हैं. रीतिबाद पर प्रहार करते हैं, साम्राज्यवाद, मार्क्सवाद तथा पत्रीवाद के चरित्र का पर्दाफाण करते हैं, तथा सामाजिक तथा सांस्कृतिक जीवन में एक नई जनवादी-मानवताबादी चेतना का आलोक विकीण करते हैं। आचार्य दिवेदी के साहित्य चिन्तन, समीक्षा तथा समाज चिन्तन में ऐसे तमाम मत्र हैं जो आये की जनवादी साहित्य-चिन्ता की प्ररणा बनते हैं और उसके विकास में सहायक होते हैं 1 जिस जनवादी आलोचना के विकास तथा संवर्दन में आज की प्रगतिशील पीड़ा संलग्न है, आचार्य द्विवेदी उसकी एक महत्त्वपूर्ण कडी हैं, यह बात अब रेखांकित हो जानी चाहिए।

आधार्य द्विवरी रीनिकासीन तथा रीतिबादी मानसिकता के विषयीत साहित्य तथा काम्य की सार्यकता उसकी सामाजिक मन्दर्मता तथा सार्यकरीतता में भानती है। प्राय भी उनके विचार से सार्वजनिक तथा स्वामाजिक होने चाहिए। स्वामान विकता से अपना आधार स्पष्ट करते हुए वे कहुँत हैं कि कविता में कोई ऐसी बात

नहीं कहनी चाहिए जो दुनिया में न होती हो, जो बातें हमेशा हुआ करती हैं अथवा जिन वातो का होना सम्भव है वही स्वाभाविक हैं। अपने समय के रचनाकारों ने उनका आग्रह रहा है कि कविता की सार्वभौमिक प्रकृति को पहचान कर ही वे रचना के पथ पर अबसर हो । कविता को द्विवेदी जी ने जहाँ सार्वभौमिक माना है, वहाँ उसकी राष्ट्रीय तथा जातीय प्रकृति को भी पहचाना है। युग सन्दर्भों की खरी पहचान को रचनाकार के लिए आवश्यक बताते हुए आचार्य द्विवेदी ने जिस बात पर सर्वाधिक बल दिया है वह यह कि साहित्य तभी अपने को चरितार्थ कर सकता है जबकि उसके द्वारा जाति तथा समाज का संस्कार हो, अर्थात वह उन्हें उन्तत करे। जाहिरा तौर पर आचार्य द्विवेदी का यह सारा साहित्य चिन्तन रीतिवादी मानसिकता के विरोध में हमारे सामने आता है। काव्य का एक ध्येय वे मनोरंजन को मानते हैं, किन्तु मनोरजन से उनका ताल्पर्य समुचे जन-समाज के मनोरजन से है। नेवल कविता के लिए कविता करना उनके लिए महज एक तमारो से ज्यादा कुछ नहीं है। समग्रतः साहित्य तथा कविता को युग सन्दर्भता पर बल देकर उसे जीवन तथा समाजमूखी बनाने का आग्रह कर उन्होंने अपनी सामा-जिक चिला का ही परिचय दिया है। आरो के समाजोन्मखी माहित्य चिन्तन तथा काव्य-सर्जना के लिए आचार्य द्विवेदी इस प्रकार नई जमीन तैयार करते हैं। कहना न होगा इसी जमीन पर आचार्य जुक्त तथा प्रेमचन्द अपने साहित्य चिन्तन की बुनियाद रखते हैं और इस बुनियाद पर लोकोन्मुखी आलोचना की जो इमारत जनके द्वारा खडी की जाती है और आलोचना का जो रूप उनके माध्यम से मामने आता है, साहित्य तथा कला की अपनी खरी पहचान के अलावा अपनी लोक धर्मिता तथा जन धर्मिता से भी जो समान रूप से तेजस्वी तथा भारवर है। आचार्य गुक्त की समीक्षा के दो मुख्य आधार स्तम्भ हैं—रस और लोक-

आषार्यं गुस्त की समीक्षा के दो मुख्य आधार लग्ग है—रस और सीक-मंगल, उनके यहां दे दोनो एक-कुसरे के विरोधी न होकर पूरक हैं। उनके रस-विन्तन का वैशिष्ट्य इस बात में है कि उन्होंने रस सम्बन्धी परण्यागन किनतन को अपनी सामार्थिक पोत्ता के मन्दमें में पुनर्युक्तावित करते हुए ही स्वीकार किया है। आधुनिक पुर के वे पहले आवार्य हैं निक्होंने रस पर पर वे समस्त प्रकार के अमेरिक आवार्यों। तथा सारे नियम आता को छिन-फिन करते हुए दी सीक सामान्य भावपूर्णि पर प्रतिचित किया। रस को परिभागा प्रमृत्त करते हुए उन्होंने उसे लोक हृदय में हृदय की मीन होने को स्वा कहा। रस ने लीव की मान काव्य मा प्राह्म्य तक ही सीमित न रसकर उन्होंने उसे जीवन की हुनरी मुम्मिकाओं से भी जोडा और सामान्य जीवन की अनुपूर्णियों में भी रसामकता को मानेकृति हो। आवे पत्रकर पुनित्योध ने आधार्य मुस्त के विन्तन की इसी वर्गीन से काव्यन करते पत्र दूसरे से असता करने वाली उस मान्यता को अरपूर काट की यो डी० एस० इतिबट की रचनाओं से होते हुए आब के रचनाकार-विचारकों के एक बमे की मुख्य साहिएय चिना बनी हुई है। बही नहीं, आचार्य गुस्त ने रस नी सार्य सोतीतार व्याख्याओं का बण्डन करते हुए उसे इन तीक के मृत्यू की सम्बद्धनाओं से बोडा। ससार की सत्य और वकान का निरुप्त हिने इसी तीक के भीतर ही मान अला के जन्म और विकान का निरुप्त किया। जान प्रमार के भीतर ही मान प्रसार की बात करते हुए उन्होंने काच्य वचा साहित्य में पाए जाने वाले रहम्यवाद ना बण्डन दिवा और नहीं के 'हमारे हृदय का सीधा समाय पोचर जनत है है। इसी बात के आधार रस जारे सहार में रस पद्मित क्यान पर वार करते हुए एक जन स्थान पर वे बहुते हैं—''बो काच्य की अनुमीतन और जनता पर उत्तर प्रमान का अन्यविक्षण करते हा। 'हमें व अच्छी तरह जानते हैं कि जनिवा बीचन है। उसे जनक हमें सिक्टिज बता बीचन है। उसे अच्छी तरह जानते हैं कि जनिवा बीचन है। उसे जीवन से विक्टिज बतान हही की बात कही समाय तथा करता है।' जान के सिक्टिज बतान हही की बात कही समाय करता है।' आपार प्रमान करते वार हमें सिक्टज बतान हही की बात कही सिक्टज बता हु। की बात कही सिक्टज बतान कही की बात कही सिक्टज बता हु। की बात कही सिक्टज बता हमें की बात कही सिक्टज बता हु। की बात की सिक्टज बता हु। की बात की सिक्टज बता हु। की बात की सिक्टज बता हु। की बात कही सिक्टज बता हु। की बात की सिक्टज बता हु। की बात कही की बात कही सिक्टज बता हु। की बता कही की बता कही सिक्टज बता की सिक्टज बता हु। की बता कही की बता कही सिक्टज बता की सिक्टज बता हु। की बता कही की बता कही सिक्टज

जलन है और जीवन के भीवर सो अवनी विभूति का प्रकार करती है। उसे जीवन से विच्छिन बढ़ाना बढ़ी की बात बढ़ी सणाना है!" यार्थिनकों ने जिस ससार को मिष्णा तथा असर बढ़ा है। आजार्थ पुत्रज वसे न बेतन संपार्थ और ताल कहते हैं, उसे असरन पराष्ट्रण और सम्मन भी मानते हैं। वे मसार को अनन क्यात्मक मानते हैं जो न केवस कवि को काल की रचना की प्रेरण। देता है उसीने सम्बद्ध अनुमुत्तिया साहित्य या काल में स्थान पाती है। संसार या इस मीचर जनत के बताबा आजार्थ पुत्रण काल्या में क्या पाती है। संसार या इस मीचर जनत के बताबा आजार्थ पुत्रण काल्या में का रा कोई जन्म सीत नहीं स्वीकार करते। बड़े स्पष्ट प्राव्यों में वे बहुते हैं "संसार सामर मी कर तरती से ही मनुष्य की करनता का निर्माण और इसी की रूप मीच से उसी है मीतर विदिश्य मार्थों मा मार्गीवकारों का विधान हुवा है। मीन्दर्म, माधुर्म, विचित्रता, भीमवता, कूरता दलारि की भावनाएं बाहुरी रूपों से स्थानरों से ही निष्णन हुई हैं, । हुमारे प्रेम प्रम्, आप्तर्य त्रीध करणा आदि मार्थों से प्रतिष्ठा करते वाले मून आलंबन बाहुर ही के हैं, इसी चारों ओर कैंने हुए स्थानर करते ही ने हैं। बब हमारी आँवें देशने में मनुत रहती है तब रूप हमारे बाहुर प्रतीत होते हैं, जब हमारी बाँचें देशने में मनुत रहती है तब रूप हमारे बाहुर प्रतीत होते हैं, बब हमारी वार्षों अंतर्मुखी होती है तब रूप हमारे भीतर दियाई एते हैं। बाहुर भीतर दोनों और रहते हैं रूप हों!

ययापं बगत को आचार्य मुझत की यह व्याख्या और उनका यह निष्कर्ष कि मन कमान लोक से प्राप्त को और भावनाओं को नही, इसी यदार्थ और जोप्त नगत करने के सो प्राप्त किया में भी कार के लगत के लये और विश्व के स्वाप्त के लगत के लगत के साथ के साथ में भी भी र पुछ न होकर वचार्य जगत के बगद व्याग्त को मानसिक प्रतिक्रिया है, इस तथ्य को निर्भात रूप में सामने रखता है कि स्वाप्त युवत के कार विल्ता स्वाप्त कि स्वाप्त युवत के कार विल्ता स्वाप्त कि स्वाप्त कार कार कि स्वाप्त स्वाप्त की साथ स्वाप्त की साहत्य कि स्वाप्त स्वाप्त की साहत्य कि स्वाप्त की साहत्य कि साहत्य की साहत्य क

ही प्रमाण है कि उन्होंने कविना के इदं मिदं बनाए पए रहस्य तथा अध्यान्य के छद्म का प्रयोक्ता करते हुए कविन्ना की स्वस्य प्रमान, तोव वीवन की अनुप्तित्यों में मानन आवृति से ही हमारा परिचय बराया है। हम उनके रहस्यवाद विरोध की बात कर चुके हैं विस्ता मुसाधार भी उनका लोकोन्युव वीदिक चिन्तन है। सोकोत्तर अनुप्तियों को सारने लाने का दावा करने वाले, अनत और असीम का संधान करने वाले काध्य को आचार्य पुल्त बनावटी काध्य मानते हैं। ऐसे बाध्य और उसके रपिता को प्रचार करने वाले काध्य की आचार्य पुल्त बनावटी काध्य मानते हैं। ऐसे बाध्य और उसके रपिताओं पर से व्याप करते हुए पहते हैं। — "अब विचारने की बात है कि किसी अगोचर जनत और अज्ञात के प्रेम में आसुओं की आचायाना में तैरिंगे, हुट्य की नसी का सितार बनाते, प्रयान असीम के सान नम प्रवास तात्र करते हो। सुने मान पत्र कास तात्र कर के सान में सुने मान पत्र को की सीतर किसी रहस्य का मुख्यम चिन्न देवने को ही, भी तक तो कोई हुने न था, किसता कहात कहा तक और है। चारों और से वैदक्त होकर छोटे छोटे कनकों तो पर मत्ता किहता वह तक दिक सकती है। ये आचार्य पुल्त ही है वि वी साहस के साथ सह वह सक है कि "अध्यारम पार की मेरी सामन में काष्ट्र या या कता के क्षेत्र में कोई करन नहीं है।"

याचार्य गुक्त के काव्य विन्तन की एक अन्य महत्त्वपूर्ण विशेषता उनका कविता की जीवन की समग्रत से आंदकर देखता है। कमें क्षेत्र के उपसक्त गुक्त तो ने भावों को मानदीय कमी संपूषक करके नही देखा। प्राचीन आचार्यों के विपरित उन्होंने आंदे की काव्य का साध्य न मानकर साध्य ही माना है। किर्वादा की वास्तिक वरितार्यता वे कम की उत्तेवना में मानते हैं और कमें की यह उत्तेवना सोक मंत्रक के संदर्भ में ही सामक होती है। लोक मग्रत की सावत्व वर्षा और मिन्न करते हुए उन्होंने कर्तवा का सावति सावना नियार्य और मोनवित करते हुए उन्होंने कर्तवा का सावति सावना नियार्थ में वे व्याव है जो लोकस्थान की सावतावस्था के वर्षित कर उत्तर्भ उनके कमें सी-प्रयोग में दिखा है। यो को सावतावस्था के वर्षित का उत्तर्भ उनके कमें सी-प्रयोग में दिखाते हैं। यहां आवार्य प्रवास के विनास छेंगे पर उनके अध्यान में दिखाते हैं। यहां आवार्य हुन तोत्सतीय और गांधी की साति, सभा तथा स्या के वक्ती हो सी मान है, कारण उनके अध्यानार "बहुत दूर तक और बहुत समय तक एक अत्यानारों का समाज में बने दहां लोक की समा भी सीमा है। इसके आंगे साता नहीं कायरता हो सामने व्याव भी गर्य प्रवास में सिमा है। इसके आंगे साता नहीं कायरता हो सामने व्याव के स्था का सच्य वाते हैं। वे कहते हैं, "मनुष्य के शरीर के जैसे दिक्षण और सावता है। वे कहते हैं, "मनुष्य के शरीर के जैसे दिक्षण और सावता है साव वे हिता से साव वे पर हैं और वरावर हें। वे कहते हैं, "मनुष्य के शरीर के जैसे दिक्षण और साव वे सोने परसे के सम्यव के बीच सपाया सावर्य है वित हों। के समन्य के वे वित सावर्य हैं। वे कहते हैं वे का स्था हों सावर्य है और वरावर हों। वे काव्य काता की पूरी रामणेयता हर दोनो परसे के समन्य के बीच सपाय पर सावर्य हैं वित हों। वे किर्य के स्था की सावर्य हैं नी हैं।"

आचार्य गुक्त हिन्दी के पहले समीक्षक हैं जिन्होंने कविता व्यक्तिवाद, चमल्कारबाद, कोरी अभिव्यजना तथा कोरी कारीवरी का दृदतापूर्वक विरोध

38: आलोचना के प्रगतिशील आयाम

किया है। रीतिबाद तथा रीतिकासीन मानसिकता पर उनके प्रहार कठोर तथा सदय की तिलमिला देने वाले हैं। वस्तूत: कविता की भाषयोग कहने वाले, उसे सोकहृदय की सारिवक तथा खरी पहचान से ओडने वाले. उसे व्यक्ति को उसके स्वार्य-सम्बन्धो से ऊँचे उठाते हुए मनुष्यत्व की सबसे ऊँची कक्षा पर से जाने वाली सजीव माव प्रतिमा के रूप में व्याख्यापित करने वाले आचार्य का यह रीति वादतया कलावाद विरोध सहज और स्वामाविक ही माना जाएगा । अपनी काव्य सर्वधी इन लोकपुरक जनवादी बास्याओं के चलते ही बाचार्य शुक्ल ने पश्चिम के मौन्दर्वशास्त्री कोन्हें के अभिव्यंत्रताबाद की खरी आलोचना नी है। इसी जमीन से उन्होंने हिन्दी की रीतिकालीन श्रृगारी तथा चमत्कारी कविता एव उर्द फारसी की तर्जेंदर्ग को प्रधानता देने वाली सतही मेरों-शायरी का भी दढता के साथ खण्डन किया है। कविता को मनोरजन करने वाला मानते हुए भी वे उसे वाहवाही के स्तर पर पहुँचा देने बाली मानसिकता के सख्त खिलाफ ये स्या कदिता जैसी मानवीय अनुभृति से प्रेरित भावसत्ता को महज कारीगरी तक सीमित कर देने वाली चेप्टाओं के भी उतने ही विरोधी थे। इसे हिन्दी समीक्षा को बाचार्य गुक्त का सबसे महत प्रदेय मानना चाहिए कि उन्होंने हमे अच्छी और बरी कदिता में फर्क कर सकने वाला विवेक दिया लया कविता के उस चरित्र को हमारे समझ अपनी सारी गरिमा के साथ रखा जो लोक की महती आकाक्षाओं। से परिपष्ट, उदात मानवीय मत्यों से महित तथा लोकजीवन के सौन्दर्वं से भारतर उसका सही चरित्र था। इसे आचार्य शक्त का ही प्रदेय माना जाना चाहिए कि हिस्टी में रीनिवाटी कलावादी मानसिकता कभी भी काव्य समीक्षा के संदर्भ में सम्यान्य नही बन सकी ।

जीवन में सात धर्म के उपासक, लोक मगत को काव्य का वास्तांकक प्रयोजन स्वीकार कर अपने काव्य किता को एक ठोस वैमानिक और वृद्धिवारी विदिष्ठ महिलार कर अपने काव्य कितान को एक ठोस वैमानिक और वृद्धिवारी विदिष्ठ प्रयान करने माले आवार्थ प्रवृत्त हिंदी के प्रयप्त आवार्थ है जिल्होंने माना प्रकार के व्यविद्यालय के प्रयोज के उपनित्र के प्रवृत्त के प्रवृत्त के उपने के प्रयोज के प्रवृत्त का प्रवृत्त के प्रवृत्त के प्रवृत्त का प्रवृत्त के प्रवृत्त के प्रवृत्त का प्रवृत्त के प्

प्रभाव पर भी उतानी हो ठोत पर्या उन्होंने की। उनके समूचे काव्यक्तिन का नेन्द्रीय स्वर लोकनीवन के साथ काव्य की बीधनतात ही है। इस मूर्गि पर इड्डात के नाव्य घड़ें रहरू उन्होंने किसी भी स्वर पर समझौता नहीं किया। संसार की न्यायां और वस्तुपत सत्ता को अपनी संत्रुण स्वोहति देते हुए उन्होंने उसी के भीतर कितता के विकास और उन्हेंये की बोबेक रिखाबों का सीमार किया और ऐसे हर विचार पर कहीं चीट की जो काव्य को लोक तथा जब के जीवन से विचिक्त नर बलोकिन, अव्यक्त और असामाजिक के बियादान में गुपराह कर देने की गएज से सामने आया हो। उनके काव्यचित्तन और उनकी समीक्षा की यही सार्यकता है और अपनी इसी ठोस बस्तुवादी जमीन पर वह आगे की जनवादी आसोचना की विरासत है।

47 म्बाकोस्ता के प्रातिकीम आग्राय

चित्राभारा भिनामा अपने विभेषन में हमने उल्लेख किया है 1

जनवादी आशोषना के लिए परम्परा का मन्दांकन एक सनिदाद विन्ता है। प्राप्ता का मूलांकन करते हुए बनवादी आसीचना उसके बीवंत प्रश्नों से अपने को बोडती है तथा उनका बारे और भी विस्तार करतो है। बनवारी बातीवता का आज को क्य है उसमे परम्परा के इस बीवंत अंध को नई सम्मन्दा के हाय गर्भावा का सबता है। भारतेन्द्र से सेकर आवार दिवेदी हरू हिन्दी बातोबना के जनवारी आधार को इस सेख के इसी नाउं रेबारिय दिया दया है टारियन

त्यो अपनी बिला का अंच बनाते हुए अस्ते को अधिक शास्त्रमान अनुस्त्र कर mê i

मार्क्सवादी श्रालीचना की समस्याएं : हिन्दी श्रालीचना के सन्दर्भ में

हिन्दी में मार्स्सवादों आलोचना को हुए आत बोसवी चताब्दी के चोध दशक में मारतीय ओवन में, बासवीर से साहित्य और कला क्षेत्र में मारतीय के प्रवाद में साहित्य को कि कि स्वाद के स्वाद कि साहित्य की व्याव्या तथा प्रत्याकन की इससे कि वार्या साहित्य की व्याव्या तथा प्रत्याकन की इससे कि वार्या साहित्य की व्याव्या तथा प्रत्याकन की इससे कि वार्या साहित्य की व्याव्या तथा प्रत्याक तथा की साहित्य करता, के उद्यावन उसके सामाजिक काक्षारों की एवता उसके सामाजिक काक्षारों की पहतात उसके सामाजिक काक्षारों की पहतात उसके सामाजिक काक्षार के आकरना, कुल सिनाक साहित्य की परव तथा उसके समय प्रत्याकन में अधिक प्रमानी और कारण्य भी है। बिना किसी संकोष

के कहा जा सकता है कि बपनी दुछेक सीमाओ और अपने साथ जुड़ी समस्याओं के बावजूद, जिनका आख्यान ही प्रस्तुत निवध का उद्देश्य है, आधुनिक हिन्दी आसोचना का सबसे तैजस्वी श्रंग इस मानमंत्रादी आसोचना मे ही देखा जा सकता है। जाहिए है कि मानमं बादी आसोचना के मूल मे साहित्य और कसा को देखने-परवने और उसे व्याव्यापित तथा विस्तिपित करने वाले मानमंत्रादी दृष्टिकोण की

हिस्ति है और यह दृष्टिकोण समाज तथा जीवन-सम्बन्धी सामसेवार की पुतिपाधी अवधारणाओं पर अवस्थित है। समाज तथा जीवन को देवने-समझने का दावा करने वाली दूसरी तमान जीवन दिन्दी बीर दिवाराधाराधी भी है निजु उनकी पुतान में सामसेवाद का वैश्विद्ध है कि दावने हैं कि मार्क्याद एक समय जीवन दृष्टि है और मानव जीवन का सायद ही कोई पहुन हो जो उसकी अवस्थित समया का अग न हो। अपने ब्राह्मक वैज्ञानिक नाजीरा के ही नाते सामसंग्राह जा जा ना नहीं। अपने ब्राह्मक वैज्ञानिक नाजीरा के ही नाते सामसंग्राह जा समाज किया के हा नाते सामसंग्राह जा है सामाज किया के स्वाह्मक विज्ञान के स्वाह्मक की स्वाह्मक विज्ञान के स्वाह्मक विज्ञान के स्वाह्मक की स्वाह्मक की स्वाह्मक की स्वाह्मक की स्वाह्मक की स्वाह्मक विज्ञान की स्वाह्मक विज्ञान की स्वाह्मक की स्वाह्मक विज्ञान की स्वाह्मक की स्वाह्मक की स्वाह्मक की स्वाह्मक की स्वाह्मक विज्ञान की स्वाह्मक की

करता है. फलत: मानव के सारे त्रिया कलाप अलग-यलय न लगते हुए एक-दूसरे से जड़े हुए और सामाजिक जीवन के पूर्नीनर्माण में सापेक्ष रूप से बंपना विशिष्ट योगदान देते हुए सामने बाते हैं। इसी विन्दू पर साहित्य और कलाएं भी जिन्दगी के टीकर मरोकरों से अनग-मनग न दिखाई पड़कर अपनी विशिष्टता में भी जनका जंग बनकर सामने वानी है और इन प्रकार अपने सामाजिक बाधार की कायम रखे रहती हैं, मानवीय त्रिवात्मकता का भानवीय सजनशील का हिस्सा बरी रहती हैं । साहित्य और कता सम्बन्धी यह समक्ष चुकि दूसरी विचार सर्गियाँ हमे नहीं दे पाती फलत. उनके यहाँ साहित्य और बलाए अपने सामाबिक आधार तथा मातव जीवन के दसरे अहम सरीकारों से विश्वितन मानवीय सदनगीलता से कटकर या तो देवी इयत्ताएं वन जाती है या अपनी सामाजिक असपन्तता के नारे समाज विरोधी और जीवन विरोधी रुख ग्रहण करने लगती हैं। बहरहाल, साहित्य और कला-सम्बन्धी मार्क्सवादी नजरिया न केवल एक वैज्ञानिक नजरिया है, वह माहित्य और कला की समझ तथा विश्लेषण का एक सपूर्ण नजरिया भी है, जिसका सम्बंध उपयोग करके साहित्य और कलाओ को उनकी सपूर्व धमराओं के साय मनुष्य की एक यूनियादी जरूरत के रूप में जाना-परखा और समझा जो सकता है ।

हमने ऊपर हिन्दी में मार्क्वादी बालोचना की कुछेक सीमाओं और समस्याओं के बारे में संकेत किया है। उपलब्धियों की बर्चा न करके हम अपने की इन समस्याओं पर ही केन्द्रित रखना चाहेंगे, कारण हिन्दी आसीचना के मबसे तेजस्वी अग्र के रूप में उसका भविष्य इन समस्याओं से स्वरू होने और उनके समाधान की दिशा में ईमानदारी तथा समयदारी के साथ कोशिय करने और उनका हल पाने पर निर्भर करता है। प्रत्येक जीवंत और विकासशील दृष्टियोग अपने साप समस्याओं को भी लाता है और सुनी के अंतर्गत उनसे निषटने की दृष्टि भी निहित होती है। बहाँ तक मान्संवादी आसोचना का सवाल है हिन्दी में अयना दीवर भाषाओं में अपने उद्भव के साथ वह इन समस्याओं से भी जुसदी और निपटनी रही है अवएव जहाँ हम समस्याओं के प्रति और उनसे निपटने के प्रति निहायत गम्भीर रख के हामी हैं, वहां हम उनसे आतंकित होने के क्तरें हाभी नहीं हैं। समस्याओं की उपस्थित को हम माक्तवादी दृष्टिकोण तथा साहित्य और कता के बारे में उसकी खाल्याओं तथा निर्मयो के प्रति रचनाहारों श्रीर विचारकों को वेइल्जिहा दिलचस्पी बदसती हुई परिस्पतियों में उनका सार्यक तमा कारगर तरीके से उपयोग करने की कोशियों, और जीवन ही नहीं, साहित्य और कला संबंधी एक-एक समग्र ताजा तथा विकासशील दृष्टिकीण बनाए रखने की उनकी संक्रिय तथा ईमानदार विन्ता के रूप में देखते हैं। बस्त-

बहुत पहरी गजातन साधव मुक्तिबोध ने 'समीशा की समामाएँ' प्रीर्थक एक यहा निवंध लिखकर मार्क्सवादी बालोचको को उनकी सीमाओ से अवसन कराया या तथा उन्हें उन सीमाओं से उबरने के, उनके फलस्वरूप उत्पन्त समस्याओं से जुझने और निपटने के कुछ महत्त्वपूर्ण संकेत दिए थे। मावसँवादी समीक्षको और उनके कार्य की मुक्तिबोध द्वारा की गई यह बासोचना किसी मार्क्वाद-विरोधी की आलोचना न होकर एक ऐसे स्वताकार विचारक की आलोचना भी जो स्वय मात्रमंत्रादी जीवन-दृष्टि से भीतर तक जुडा हुता था और शहता था कि मात्रसं-वादी आतीचना साहित्य तथा कता की परख का एक सम्पर्ध सीन्दर्शकान्त्र प्रस्तृत करते हुए हिन्दी आलोचना जगत तथा रचनाकारो के बीच अपनी उस साख को कायम रख एके जो अपनी स्माम सीमाओ के चलते उसने हो दी है और जिसकी यह बास्तविक मायने में हकदार है । गोकि मुक्तिबोध की बातें उनके अपने समय की स्थितियों से संबंधित दी और तब से लेकर अब तक उतके दारा उठाए गए तमाम सवास इस हो चुके हैं, उनकी अनेक कंपेक्षाओं की पूर्ति भी हो चुकी है परन्यु किर भी मुस्तिबोध की आलोचना के मुस्तदर्ती मुद्दे अभी भी कायम हैं और उनसे सही दग से निपटना अभी भी बाकी है। कहने का मनलब यह कि भारतंबादी आसोचना के सामने अभी भी समस्याओं की चनौती है। देखना है कि वे समस्याएँ क्या है और उनसे नियटने के हमारे प्रवासो से बहाँ तक उस प्रकार की सजीदबी, मेहनन, निष्ठा तया समझदारी है, जैसा कि मुक्तिबोध चाहते थे. या कि मार्क्यादी दरिट से जहां हुआ कोई भी सुबोदा रचनाकार-विचारक समीक्षक चाह सकता है।

मार्थनेवारी आसोचना ने भीहे भूकि जीवन समाज तथा साहित्य और बनाओं की उनहीं साथेवता में देखते और व्याव्यादित करने ना मार्ववादी नवरिता है स्वावादित करने ना मार्ववादी नवरिता है स्वावाद मुख्यादी है स्वावाद मुख्यादी है स्वावाद मुख्यादी है स्वावाद मुख्यादी है स्वावाद के साथ स्वावाद तथा साहित्य और कमा है विवेचन में सामू फरने ना है। जाहित है कि हित्यों की सावाद सो साथ स्वावाद स्वावाद साथ साथ स्वावाद स्वावाद साथ स्वावाद स

46 : वालोचना के प्रगतिशील वापाम

विरोधी होना स्वामाविक है। बहुधा ही जो देखने में आता है कि विसी एक मुद्दे पर तमाम भावसंवादी विचारक ही एकमत नही ही पाते और परस्पर विरोधी तथा विपरीत निष्कर्ष देते हैं, उसका कारण मार्क्सवादी दृष्टिकोण की उनकी यह गलत, एकागी तथा अधरी समझ ही है। अधिक दूर व आएँ तो हिन्दी की माक्न-बादी आलीचना में और हिन्दी के मात्रमंबादी आलीचरों के ठीच रस प्रकार की अनेक स्थितियाँ हमारे देखते. में आई हैं और आती हैं। जब एक ही विचार की बनियाद परहम किसी मुद्दै पर विचार कर रहे हैं सो हमारे निष्टपों में यह विरोध और वैपरीत्य क्यों ? इस विरोध और वैपरीन्य पर यदि सही नीयत से हम विचार करें और वापम में एक दूसरे की सापेक्षता में वपनी दृष्टि का जायवा सें. अपनी मलवर्ती दृष्टि को आपनी चर्चा के दीच सही दग से पहुचानने और साग करने की नीयत रखें तथा उसके लिए प्रशास करें. अपनी मोच की ही एक मात्र सही न मानकर दूसरे साथियों को सोच एवं निष्ठा पर मरोसा करें तथा विरोध और वैपरीत्य के कारणों को समझकर दिना किसी भी प्रकार को व्यक्ति-बादी रसान और अहंकार के अपने निष्कर्षों तथा अपनी सोच से फेरवटल करने के तिए तैयार रहें जो कि सही मान्सीवादी नजरिया है, तो फिर समस्या उतनी समस्या नही रह जाएगी, तथा सही बात भी सामने आ सकेगी तथा हमारी अपनी समीक्षा दिन्द हो नही, हमारी आलोचना भी ताक्त पा सकेगी, परन्तु दर्भाग्य यह कि ऐसा हम शायद नहीं कर पा रहे। पिछते अनुभवों से सोचकर भी नहीं कर पा रहे और जो सिनसिना एक बड़ी दुर्भाग्यपूर्ण पालियवस्ता, मान्सेवादी आलोचना के प्रारंभिक दौर में बला या और जिसमें बाज के अनेक नामी-विरामी मान्सवादी

वनियादी भातियों हों तो निष्कर्षों का गलत होना, वलग-प्रलग होना, परस्पर

विरोहियों है भी अधिक वैनी तथा पातक आलोबना कर रहे हैं, और गर्तानयों को पानना हो दूर अपने महंतर में और करनी व्यक्तियाँ हो व सतते हम अपनी मर्वातियों को उत्तर व सतते हम अपनी मर्वातियों को उत्तर व सतते हुए उन्हें ही मही मार्क्बवारी नजरिए के रूप में का कर रहे हैं। मह बान जितनी राजनीतिक क्षेत्र में बागू होती है, उनकी कम मारित्य और कला विवेचन के खेंच में बागू मही होती। हिन्दी को मार्क्बवारी आलोचना को साहित्य और कला विवेचन के खेंच में बागू मही होती। हिन्दी को मार्क्बवारी आलोचना को साहित्य और कला विवेचन के सहसे मार्क्ववारी आलोचना मानने बाला हिन्दी को गाम्पाय मुद्दे साहत्य होता हिन्दी होता हिन्दी है जैती दिविधा में न पढ़े तो आलाव्य के साहत्य होता हिन्दी होता सही है जैती दिविधा में न पढ़े तो अलाव्य करा पढ़े को सहसी बात सही है जैती दिविधा में न पढ़े तो अलाव्य करा। हम एहते हो कह चुके है एक वीलंब होटि और तसे दीनों ही साहत होती है कीर दिविधा नहीं के सहसी हम तमें हम होता सही है हम कि स्वेच होता हम होता होता हम स्वेच हम साम्पाद मिलता है एक वार्त सांच दीनों हो साहत होती है और दिविधा के सी विधान करा हम साम्पाद मिलता है एक वार्त सांच दीनों हो साहत होती है और हित्य होता होता है कीर दिविधान करा सांच साम्बाद साम्बाद होता है और दिविधा होता है साम्बाद होता है साम्बाद होता है कीर दिविधान करा होता होता है साम्बाद होता है कीर दिविधान करा है वोचला होता है साम्बाद होता है साम्बाद होता है साम्बाद होता है साम्बाद होता है कीर दिविधान करा साम्बाद होता है साम होता है साम्बाद है साम्बाद होता है साम होता है है साम होता है है साम होता है है साम होता है साम होता है साम होता है साम होता है है साम होता है है साम ह

आलोषक भरोक थे, पालिमिक्स का यह सिलियिला आज भी चल रहा है। विरो-धियों वी बात जाने दीजिए, एक ही दृष्टिकोल से जुड़े सोग आयस में एक-दूसरे की सिनसिन की आधिर एक हुद होती हैं, बात को किसी बिन्दु पर आकर तो पिराना पाहिए और मुदि बहुस का सिससिन्स ही पत्तना हो तो असे सही प्रीमन से, सही निरूपों तक पहुँचने की सही भीयत से चनना आहिए। यह स्थिति चृक्ति सही है, अवह्य तक पर निष्यान सार्टिमों हो जाता है।

जिस प्राप्त हुमारे जाज के दु जुई समोदाक आपकी 'पालियनल' ने उससे पं प्रस सम्म पालवंगी कामानियंत्रन का क्या बहुत माफ नहीं था । मार्गनेवारी तिपार की व्याप्तमां में नाकानीन क्ट्या का प्राप्त काना-विकेषण पर्य पढ़ा या फता: सिद्धान्त और अन्द्रार दोनों आपमो पर हिन्दों से परपा का विमोदाम हो, बदया सम्बक्तीन कता तथा । प्राष्ट्रिय कंट्या का विमोदाण बहु कर्ट्यात कान्नी कुछ आ हु थे और देवके फलस्वाक्त पालियान का प्रमाप बना था (बहुत से प्रसाप करे से निकत्ते समाधान का पहता नहीं निक्य पात या (विचार दर्जन की वह व्याप्ता के नाती, विवेचना दृष्टि की पाधिवता कथाना करतीकरण के नती यो कुछ निकार हामने आप से हे प्रसादान है साधान से स्वताय कहें उनसानी बात हुई से हु हु इन सादी बातों की नक्यी के अमार निवंध के कनेवर को बढ़ाता नहीं चाहुने स्वता हमार विद्यान वाईडे हैं कि मनरवादी आलोचना के हा प्रारंभिक सेट में हुटियत व्यक्तिनात्राद तथा सामे-प्रमार देवतों हु खतरे सामने आ चुके से और नो बात की किसी न किसी क्या पर

48 : भातोचना के प्रगतिशील वायाम

भी समान भहत्त्व और मुख्यता के साथ देखें और तब इस विचार या स्थापना के बारे में उनके वास्तविक निष्कर्ष का निर्देश करें। यह काम गरमीर तथा विशद अध्ययन की अपेक्षा रखता है अन्यया गलतियाँ और भटकाव स्वाभाविक है। संकीर्णनाबाद तथा संबोधनवादी चिन्दन का एक बगरण यह भी है। राजनीतिक मामाजिक जीवन की व्याच्या हो तथका माहित्य और कहा की व्याच्या दोनो जगही पर उपर्युक्त प्रकृतियों को अपने दृष्परिणामों के माथ देखा जा सबता है। वनी बनाई मनास्थिति सेकर साहित्य और कता का परीक्षण करना बजाय इसके कि साहित्य और कलाष्ट्रति को सटस्य भाव से पटकर और गुनकर तथ यह देखने का प्रयास करना कि माक्त बादी विचारधारा के आसोक मे वह किन आयामों पर अपने को खोलती है और हमें विचार या विवेचन के नए आयाम देती है, जैसाकि रामविलास धर्मा ने बड़ा है सबीर्णतावाद समा मंधोधनवाद का एक उत्म है। क्लाइति की बारनिक रचना-संदर्भी, जीवन-संदर्भी, रचनावास आदि मे कारकर अपने समय की जानमिकना की लेकर अपने समय के जोरम सरसों से परखने का प्रयास करना और अपनी दृष्टि का उनपर ऊपर से आरोप करना और जगर निर्णय देना भी गतन बात है। बला या साहित्य-वृति को उसमे निहित अन्तर्विरोधो के मध्य न देखकर, उसकी समप्रता में न देखकर, कुछेक पहसूत्रों या अनुकृत मात्रसिकता में शासकर देखने का प्रयास करना और उसके आधार पर र होते बारे में निर्णय सेता एक दूसरी गर-माननंबाबी नौचित है, अबूरे एनगी तथा गतत निरूप तक पहुंचाने बासी कोविया विश्वके प्रयुर प्रमाण हुने माननं बारी आसोचना के आरंप में सेकर साब तक मित्रते हैं। में खान नाम नहीं में रहा, विन्तु मान्संवादी आलोचना तथा मान्संवादी विचार दर्शन से जुड़े रचना-बारो, पाठनों के लिए ये स्थितियाँ परिचित स्थितियाँ हैं। उन्हें विशद वरने की जरूरत नहीं है। 'समोक्षा की समस्याएँ' शीपँक अपने निबंध में गडानन माधद मुक्तिबीध ने

प्रमोक्षा को सबस्याएँ धोयंक अपने निवंध में गडानन माधव मुस्तिवीय ने निवा है—"वे बाव्य को अपने मिद्यानों के उदाहरण के रूप में देवना चाहते हैं। पृक्ति यह नहीं ही पाना इस्तित्य वे विष्णु पहते हैं। महत्व को वान पहते की अपने विद्यानों के दावर पर से नोबे उत्तरक दास्तव मानव पदार्थ और उनकी कव्यात्मक प्रतिक्रियाओं के मंदक स्यापित करना और निरम्लगाव से उनके हक्स्म का अध्ययन करना नहीं चाहते।"" मानवंदारी रन्ते एक पदार्थ दर्शन है प्रपाद विकास मा, मानव मंत्रा के विकास ना दर्शन है। अटएव उनके निव्य सर्वाधिक मृत्युम्न कोर महत्त्वपूर्ण है जीवन तम्यों को वालाविकता वो राजनीति, समाजनीति, कन्ना आदि को दर्शम्यत करती है। जीवन तम्यों को बाल्तिवक्ता है, त्य पून होना स्वामार्थक होता है।" हम कह पुने हैं कि एक तस्ये समय तक, बमोबेन आज भी, माझनारी समीशा का एक अश अपने नतीशों की इस मानव यमार्थ विश्ववता और वैयित्तक इस में क्षाझीत पर मिद्धानों के आगोवण की कमारी से इसत है, एततः कता इति या साहित्य इति भी समझ मून्यवता हमारे लिए मुनम नहीं हो पाने। । सनान मही दृष्टि या दृष्टियों के निवर्तन का नहीं, उसे स्वना साये बनाशने का, सास्तविक स्वना संदर्भी तथा उसके जीवन संदर्भों की यसार्थ पहचान ने बीच उसे स्वना के समझ मून्यकन में सामू करने का है।

परपरा के मून्यांकन तथा हमकासीन सर्जना के प्रति मानवंदारी समाक्षेत्रता के समाज की वात पर हम पिकेष करा के प्रकृष करून पाहिन, करण गिरात्म वर्षों से जुड़े सवान तिनी ममास्रोचना को अच्छी तुरी छोन के निर्वादक कम से कम आम प्रचलन में, उतना नहीं करते जितना उस समालीचना की व्यावहारिक प्रसुद्धित करती हैं, बाबजूद इस तव्य के कि यह व्यावहारिक प्रमुद्धित करती हैं। सामस्रवादी समालोचना के सामन होमा उसकी व्यावहारिक प्रवृत्ति एक चुनीतों के रूप में विद्यान रही है और उसके बारे में सहें। रूप में अपना अमार व्यावहारिक प्रवृत्ति एक चुनीतों के रूप में विद्यान रही है और उसके बारे में सहें। रूप के अपना अमार या अपरिचय के साने अपना वान्तृत्वक कर भी की समाम वार्ते वही गई हैं वा कही वा रही हैं उनके समन्य विद्यानों से होते हुए भी मस्तर उसकी व्यावहारिक प्रवृत्ति से ही सही है हो कर समन्य विद्यानों से होते हुए भी

सबसे पहुने परंपरा के मून्याकन के सवास को से। अतीन के प्रेन में आतक में मुक्ति ने प्राप्त के स्वाप्त को से कर मामसेवाद के सान करते हुए भी परवार के महत्व और मुक्तवसा को सेकर मामसेवाद के सानावकों का नजरिया गहुत माम भी प्रकार के प्रमा को नजने मामबंगाद की इतिहास दृष्टि ने इस मुद्देश पर किसी भी प्रकार के प्रमा को जनाने की गुजाइस नहीं छोड़ी है। स्वय मामबंगाद के सत्यापकों ने परवपात साहित्य तथा करते के मून्याकन में को उदाहरण अस्तुत किए हैं से भी अपने एक पिमाल के मामबंग के कारों के बारे में कारीपत, बातवक, पुरितन बाहि-भादि के वारे में अपनी राज प्रकार करते हुए उन्होंने बहुत माम और से ग्याद कर दिया है कि परवास के मून्याकन की तकर हुमार नबिरान क्या होना चाहिए, परचु वाजवूद इस सबके हुमसे पतिविध्त हुँह हैं, पहले भी और क्षत्र भी और हुम अब भी इस मामबा से मुसावित हैं।

परपार के मूज्याकत का मार्श्सवादी नजरिया शरवरा के प्रति पूज्य भाव का न होकर दिवंक समस्त अस्तीनजातक क्य की हिम्मपन करने काश है और कह विकेह हो मार्श्सवाद को इजिहान दृष्टि से प्राप्त होता है। निषेप के निषेप औ मार्श्सवादी अवधारणा के तहुत स्टप्स के जीवत तक बागे की कडी में पितते हैं और खाके मरणोन्सुधी तस्त्री का क्षय होता है। मार्श्सवाद का यह नगरिया

50 : बालोचना के प्रगतिघील बायाम में होने बाली अभिव्यक्ति के बीच से पहचानने पर बल देता है और इसी प्रम में

मूल्यवत्ता की अपनी परख भी। यहाँ पर इन्द्रात्मक दृष्टि ही हुमे सरलीकरण तथा यात्रिकता से बचाती है। किसी विशेष युग की रचना या रचनाकार के बारे में हम पायनों जनके युग तथा उसकी हमार युग का रना या राजाशर कर तर में रायनों जनके युग तथा उसकी रना की अंतिराधी बाताविरवा के बीच से ही करती है और उसकी समझ्या में करते हैं। अब देखिए दस दृष्टि की प्यावहारिक प्रमुद्धि में होने वासी हमारी पत्तिवानी मोतिह हमने या तो पोत्सानी वुनतीवात की इस नार्द्धि के बागदी समाज की उपन है, समझी सुम की विरयनात है पूर्वि हिए हैं, अपने समय के समाज के, प्रमु वर्ग की विवास्ताय के प्रतिनिधि हैं, हमने हु, अपन वनय क तमान के, प्रमु वन वर्ग प्रवास्त्रारा क प्रशासनाथ है, हमन सत्त्रप्रतियात प्रतिवामी करार दिया या किर उनकी वन क्यृतिक के कारण, सामंत्री समान के सर्वविद्योग में टक्टपंत हुए उनके यही तही उत्तरेत व्यतिक्रमण करने के कारण और पश्चित आन्दोतन की मुख्य धारा वे जूड़े उनके तमाम सरोवारों के कारण जुट्ट एक्टम प्रतिविद्योत, सामत-विद्योगी जनवारी बारि सिक्ट निया, उनके देन दोनों क्यों को सम्यक प्रसुत्ति करते हुए उनके अंतिविद्योगी और उनते उवच्ये की उनकी पैच्या को मर्द्देशक रायकर उनके बीच से उभरती उनकी समाम आकृति गया उसमें से उनकी उस को कहन से रेप्यादित करने ना प्रमास नहीं किया। जहां अपनी युग सपृक्षित के दावजूद वे आयं भी हमारे साथ पत पाते हैं, और हमारे लिए उतने अस में प्रेरक सिद्ध होते हैं। ऐसा करने हम तुससी ने समग्र को पाठक के सामने पेश करते हुए उनके प्रेरणास्पद अंध को अलग से उसके रानप्र का पिठक के सामन प्र करते हुए उनक प्रशासित क्षा का कथन प करने या तिए रेखांकित कर सकते से और मून्याइन की अधुरी कीचिम करने या सरतीन एम करने जैसे सारोगों से भी बच सकते थे ! परन्तु इधन के कुछ प्रमातों की छोड़ दिया जाय तो तुनसीटास तथा परंपरा के मून्यावन के हुमारे दूवरे प्रमास भी उमर्चुनत कमजोरी से सदत रहे हैं और इम कारण मान्स्वेदारी आतोचना की वियवस्त्रीयता को भी हमने संदिख्य बनाया है ! मच्चूित होने दानियास भी प्रतिभा का सही दृष्टिकोण में मून्यांकन करने वाले डॉक रोमविजास समां के इस दिहा में किए गए जन्म प्रमास इन नाते विवादास्त्रद रहे हैं कि उनके पून्यावन में व्यक्तियों के प्रगतिशील पक्ष को तो रेखांकित किया गया है, इतर पक्ष की अनदेखी की गई है या उसे उभारा नहीं गया है और इस प्रकार अंतर्विरोधों की चर्चा न करके एक सोधी लकीर में इनकी प्रयतिशोतता का आध्यान किया गया है। डॉ० शर्माका परंपराके मूल्याकन का यह प्रयास किर भी महत्त्वपूर्ण है शारण इसमे परंपरा के महत्त्व को नकारा नहीं गया, उसे आलोबना के बीच स्वीकार या अस्वीकार किया गया, विन्तु उनके समकासीन रागेष राधव, यशवाल, राटून तथा अन्यों ने इस प्रकार की स्थापनाएं दी जिनके चलते आम धारधा यह बणी कि प्रगतिगील भारतंवादी आलोचना दिन्द में परंपरा का संग्रमें विरम्कार मौर

परपरा के मरणोन्मुखी तथा जीवंत तत्त्वों की पहचान होती है तथा सर्वना की

मार्क्सवादी आलोचना की समस्याएं: हिन्दी आलोचना के सन्दर्भ में '51

अवभानना है। हमारी यह बात सर्वत्र एक जैसी प्रते ही सागू न हो किन्तु मुख्यात में यह बहुत अधिक दूर नहीं है। हाल में प्रवाधित अपनी किताब के पहले संख 'परस्तर से मूट्योकन में कींट रामिलाम समी ने परस्ता के प्रति मानसंतारी दृष्टि को सही रूप में प्रस्तुत किया है जिसको नोटिस मानसंवारी आयोचना के सत्त में काम करने वासी को लेती हो चाहिए।

दूष्टिको सही रूप में प्रस्तुत किया है जिसही नोहित मान्येनारी आहोचना है संत्र में मान करते वालों को लेती ही चाहिए। परंपरा के मून्याकन के समान ही महत्वपूर्ण सचान ममकातीन सर्जना के मून्याबन का है। इस बिन्दु पर मुस्तिबीध ने जनते निवय में बिन्तार से होमपूर्ण चर्चा नी है। परंपरा की अवगानना न करते हुए थी, उसके जीवन तत्वों को अगले विकास में मरिक करते हुए भी तथा तताम सारी दिवहात, विरोधी

तरह जिन्दा रहन के जिस खतात का इस्तेमान करता है। एसा पियान सकतात में क्षिक महत्व बर्तमान को परवाने तथा मून्याहित करने का हो आना है जिसके भीच से ही आकाशित पविष्य को सवारा जा सहता है। करना न होगा कि इस बिन्दु पर भी मानर्सवादी आलोचना सर्वेचा विवादहीन नही रह सकी है। एक स्तर पर उही उसने सपने समय को सजेना की मूजवता को सही आपामां पर उजापर करते हुए समकाशीन सर्वेना को मुक्त होने में बचाया है तथा उसे सही तथा संस्था सिंदी मानर्स में सर्वेना की सुक्त होने स्वाचार्य है तथा उसे सही तथा संस्था स्वाच स्वच स्वाच स्वच स्वाच स्वच स्वाच स्वच स्वाच स्वाच

र प्राप्त 30 एन सरकार का बानमा ना वन कर नो उस कनार राज्य वाले तथा उसको प्रेरक दृष्टि की साथ को कम करने वाले सावित हुए हैं। यदि हम खास अपने समय को सजेना पर दृष्टिनात करें, विशेषकर छायाबाद युग और छायाबाद के बाद की सजेना पर, तो स्पटत, हमारे सामने ऐसे सर्जनात्मक प्रयासों का रूप जनागर होता है जिल्हें नोटे तीर पर कई नगी पर

सर्जनास्त्रक प्रपासी का रूप जजागर होता है किन्हें मोटे तोर पर कई नगरा पर पहचाना जा सकता है। इनका एक स्तर रोमानी रक्षान को प्रधानता देने वाली सर्जना का है, जिसके अतर्गत जगायाद के वह कवियों से लेकर वसके वतर-वर्ती रायी रूप के पुरस्कर्ता, बच्चन, अवस जेते रचनाकार आते हैं, और यह रोमानी प्रमृति आगे भी तथाकवित तमाम प्रयोधील कई जाने वाल कियों में, सर्वेश राजनेश प्रमृति किर्दालक्ष्यन प्रमृत्ते आहि से में सानाम हेव वह वे साम

रोमानी प्रवृति आमे भी तथाकपित तमाम प्रमोगशील कहे जाने वाले करियों में, अशेष, प्रमंत्रीर मारती, मिरिजाकुमार, ममकेर आदि से भी नए-मए देवर वे तम देवी जा सकती है। इस रोमानी क्लान के विचरीत एक दूसरा स्वरूपमध्येत्र सर्वेता का है जिसके वटाहरण सन् 36 के बाद की प्रमोतशील कविता तथा बाद

52 : आलोचना के प्रगतिशील आयाम

की सर्जना में भी मिलते हैं। कविता के क्षेत्र में सामाजिक जीवन की विसंगतियों से सीधे प्रभाव प्रहण करती हुई बुछ नितान्त अहेतुक[प्रवृत्तियो भी सामने आती हैं, मसलन अकविता आदि की, जो बहुत स्थायो भने न हों अपना प्रभाव समकासीन सर्जना पर जरूर छोड़नी है। प्रयोगवाद तथा नई कविता के वे काव्यान्दोलन भी हमारे सामने हैं जो काफी लबे समय तक प्रगतिशोल काव्य सर्जना के विरोध मे रहे और निश्चित रूप से जिन्होंने समकासीन युवा रचनाकारो को कविता-संवधी एक ऐसी समझ दी जो भारतेन्द्र के समय से चली आती हुई यथार्थंपरक जनवादी सर्जना के विपरीत उन्हें मिच्या नारो और पश्चिम के लिए पतनशील काव्यान्दोलनो और विचारधाराओं की ओर उन्मुख किए रही। इतने सिक्य सर्जनात्मक माहोन के प्रति, जिसमें पतनशील तथा प्रगतिशील दोनो रसानें, यथार्गपरक और यदार्थ विरोधी दोनो प्रकार के स्वर लगातार समर्प की स्थित में रहे, मार्क्सवादी आसोचना अपनी अपेक्षित भूमिका पूरे प्रमान के साथ नही निभा सकी। प्रतिगामी, पतनशील तथा पश्चिमी व्यक्तिबाद तथा कलावाद से आत्रान्त काव्य सर्जना तथा काव्य चिन्तन की विलापल तो असरदार रही, प्रतिगामी विचारधारा का तो पर्दाफाश किया गया, किन्तु यह काम बहुधा पूरी विवेक सजगता के साथ नही हुआ। इस सिलसिले में दृष्टि के निहायत सतहीपन का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए क्षयी जीदन प्रवृत्तियों को उनके सामाजिक संदर्भ से काटकर, उनके स्रोतों से अलग कर, और रचनाकार पर पटे उनके प्रभाव को समग्रता मे आके विना कोरमकोर मत्मैना का विषय बनाया गया और ऐसी मर्जेना तथा रचनाकारो को भी लांछित विचा गया जो, बुल मिलाकर, इन अवृत्तियो से विचार या दर्शन के स्तर पर नहीं जुड़े थे और यवार्षपरक प्रगतिशोन चिन्ता के हामी थे। गजानन माधव मुक्तिबोध ने इस स्थिति पर बहुत सफाई से लिखा और अपना क्षोभ व्यक्त किया है। यही बात नए कला शिल्प की भी है। नए कला जिल्द की नई अभिव्यक्तियों को कोरमकोर पश्चिम का उधार मान लेने की प्रवृत्ति भी हमारी अविवादी दृष्टि का ही साक्ष्य बनी फलत; हमने प्रगतिशील मजना को मई कला से अलग रखने की यलत सिफारिश की। प्रयतिशील सर्जना ने निश्चय ही इस बिन्दु पर इतर मजैना से मात खाई और उसकी उपेका हुई। एक और बात जो इस संदर्भ में खास ब्यान देने की है और जिसकी और मुक्तिबोध हो नही, केवार अप्रवास आदि ने भी कोभ से दशारा किया है, वह यह कि प्रमतिगील सर्जना की हामी माक्सवादी आसोचना और उसके कर्ताओं ने जहाँ पूर्ववर्तियों के प्रति सहानुभूतिपूर्ण दृष्टि रखी, परंपरा का सही भून्याकन किया, पूर्ववर्ती और समकालीन अनेक रचनाकारी की सर्जना के प्रगतिशील तत्वी को उभारकर उनकी मूल्यवत्ता का आख्यान किया, प्रतिगागी तथा पतनकील स्थानी वाली सर्जना, उसके रचनाकारी तथा उनकी रचना में निहित विचारी की

असलियत उद्घाटित करते हुए प्रगतिशील सर्जना की हिमायत की, वहा किसी भी मान्य मार्क्सवादी आलोचक ने अपने समय के प्रगतिशील जनवादी रचनाकारो तथा उनकी सर्जना को विशिष्टता के साथ व्याख्यायित नहीं किया ! नागार्जन. केदार. त्रिलोचन, मुन्तिबोध सब काफी सबै समय तक मानसँबादी आसोचना द्वारा विवेचित नही हुए, उनकी सर्जना की खूबियो का आलेख नही किया गया, उन पर स्वतन रूप से लगभग बूछ भी नहीं लिखा गया। इनके बाद की और नई पीढी की सर्जना भी मान्संबादी समीक्षकों की निगाह में नहीं चढी और हमारे युवा रचनाकर्मी भी उपेक्षित हुए। समकालीन प्रचतिचील सर्जना की यह उपेशा अपने परिणामो के साथ सामने आई और न केवल हमारे वरिष्ठ प्रगतिशील रचनाकार जब तव दिग्भ्रमित हुए, युवा रचनाकारों में अनेक इस उपेक्षा का शिकार होकर या तो चुप हो गए या दूसरे खेमे में चले गए। यही नही, बुछेक उदाहरण तो इस बात के भी हैं कि बजाय प्रगतिशोल रचनाकारो की सर्जना को सराहे, हमने उनकी कुछ कमजोरियो को इतना महत्त्व दिया कि उन्हों के आधार पर विरोधियों से भी ज्यादा घातक सरीके से जनकी आसोचना की, जनकी सर्जना की यूवियो को एकदम नजरंदाज किया और उन्हें इस दरह पेश किया गोया हमारे और हमारे एकटम मजयान महाना कार जहाँ है। जरूरी या कि मानसंवादी आलोचना की सकत्यों के सबसे बडे बातु यही हैं। जरूरी या कि मानसंवादी आलोचना की इन्होत्सक दृष्टि का उपयोग करते हुए हम प्रस्तिक्षील रचनाकारी के आर्तियोश के बीच जनकी कमियाँ तथा जनकी मनित दोनों को जजागर करते और इस प्रकार उनका समग्र मृल्याकन करते । हमने ऐसा न करके इकतरफा कार्यवाही की । जैसा हमने कहा, मृक्तियोध ने इस पर बहुत क्षोभ के साथ लिखा है और सही लिखा है। हम आज भी इस गलत आलोचना दृष्टि से एकदम मुक्त नहीं हैं। अब हम मानस्वादी आसीचना से जुड़े बूछ ऐसे सवाली को लेंगे जो

अब हुम भावतनाव जाताचना स बुढ हु छ एत स्वाना का तप जा अब स्वान्त और व्यवद्वार दोनो स्वार्त पर अववी गतत परिपादियों में मान्येवारी आतोचना के लिए समस्या बने हैं। एक सवास वस्तु और रूप के बंदासंबंधों का है जिस पर, जहाँ मान्यंवारी आतोचना की दुनियादी स्थापनाओं की बात है, उननी जेशा करते हुए, आय: हमने पत्तत दुन्टि व्यनादे है निक्क परिपात सर्वना तथा मुस्ताकन दोनों आतामों पर लहेतुक हुए हैं। मान्यंवारी आतोचना-दुन्टि की दुनियादी स्थापनाओं से वाक्तिक सोग जानते हैं कि इस मवाल पर दिग्मम के लिए कही कोई मुंबाइन नहीं रही, दिगम याद हुआ है तो इस सवाल में संबद बातों को उनकी सही जमीन तथा उनके आवयों के साथ न पहण कर पाने की हमारों असमर्थता के कारण। कार्य सर्वना हो अथवा कार्य्य सम्भोधा, वस्तु की प्रमुखता तथा उनकी निर्णावर पुष्किन के बावजूद माववंवारी कार्यनत्त के असीवारोतां ना वस्तने की साथ कर के प्रति उससीवां ना करतने की बावजूद के प्रति उससीवां ना करतने की बात की है और कुछ मौको पर रूप के लिसियांस्ट प्रमाव को भी शापित किया

है। वस्तुओं र रूप की अभिन्नता में ही सच्ची कला सर्जनाकी बात सभी ने स्वीकार की है और मुल्यांकन करते समय दोनों की अपनी इयता को स्वीकार करने पर बन दिया है। परन्तु लंबे समय तक वस्तु और रूप के सह-संबंधों और अंतरसंबंधों के प्रति हमारी माक्सेंबादी समीक्षा वह साफ दॉट्ट लेकर नहीं बल सकी और सर्जना में भी रूप पक्त की उपेक्षा की गई। हम सब अपनी इस गलत दिट की अहेतुक परिणतियों को जानते हैं अतएव इस पर अधिक वहने की जरूरत ूर नहीं हैं। इघर हमने स्थान देकर इस गत्तती को मुधारने की कोणिश को है और बार बार इस बात पर जोर दिया है कि रूपवाद के विरोध के भाषने रूप का विरोध नही है । रूपवाद अहेतुरू है जबकि रूप कला रचना का अभिन्न अंग । ह्मगत प्रयोग भी तब तक बहेत्क नहीं है जब तक दे एक विशिष्ट वस्त को उपारने और व्यंतित करने के लिए हैं और वह वस्तु हमारी अपनी प्रशस्त्र सोच की संगति मे है। हमें खुधी है कि वस्तु और रूप के संबंध को लेकर हम सही लाइन से सके हैं बन्यमा सर्जना हो या समीक्षा जैसा कि हमने वहा सबे समय तक हम व्यवहार में बहुत सावधान नहीं रहें। समीक्षा की बात में तो मुक्तिबोध ने ठीक ही कहा है कि हमने कता के ऐतिहासिक-समाजधास्त्रीय पक्ष को तो देखा और विश्लेषित किया किन्तु उसके सौन्दर्यात्मक-मनोवैज्ञानिक पक्ष की उपेक्षा भी। यह इकहरापन अपना यह एकागिला हमारी समीक्षा की बलाकृति के संपूर्ण महत्त्व को उभार कर उसका समग्र मूल्यवता को रेखानित करने सामक नहीं बना सनी। जरूरत ऐसी समीक्षा की है जो कलाकृति के ऐतिहासिक समाज्यास्त्रीय तथा सौन्दर्मात्मक मनोवैज्ञानिक दोनों पशो को एक साथ संस्विष्ट रूप में विवेचन का

अपनाय प्रत्याप व प्राप्त है हि यह कराहात के उसते दाना पक्षा की एक सिवियर दृष्टि के तहत प्रसुत कर सके और उसी की और हमारा प्रधास होना पाहिए। यह काम नए बातु और रूप के प्रति उसी दृष्टिकी परकर ही पूरा किया ता सकता है और इसने किए हो। पितत दृष्टि से अवत काने की वरूरत में नहीं है। वरूरत किये मासबंतारी कता दृष्टि की बही दंग में समसने, प्रह्म करने और कात समीधा में उसे तामु करने के है।

एक महत्वपूर्ण मुद्दा कता और विचारधारा के संगोजन का है जिसे तैकर मानवंत्रारी समीधानों और सर्वें के के बीव प्रप्त कराहे। कुछ विचार विचार द्विमा हुन से स्वाप्त करने के स्वाप्त करने के स्वाप्त करने के स्वाप्त करने समीधा मीधा में दिवस हो। उस मुद्दे पर हम विवार कर देने और कृति के कता पत्र पर समुध्य व वन ने देने के स्वाप्त करने के कता पत्र पर समुध्य व वन ने देने के स्वाप्त का मानवंत्रार विचार के पत्र पर विद्याप कहें कि अपनी समीधा दृष्टि पर स्वाप्त का स्वाप्त का समीधा दृष्टि पर स्वाप्त के समीधा दृष्टि पर स्वाप्त का समीधा दृष्टि पर स्वाप्त के समीधा दृष्टि पर स्वाप्त के समीधा स्वाप्त स्वाप्त समीधा दृष्टि पर स्वाप्त स्वाप्त समीधा स्वाप्त समीधा के स्वाप्त समीधा स्वाप्त समीधा स्विप्त समीधा स्वाप्त समीधा की साथ समीधा स्वाप्त समीधा समीधा स्वाप्त समीधा स्वाप्त समीधा स्वाप्त समीधा समीधा समीधा समीधा समीधा समीधा समीधा स

विषय बनावे, कारण कलाकृति की समीधा एक ही हो सकती है, अनेक नही। मान्सवादी समीक्षा मे यह माद्दा है कि वह कलाकृति के उब्त दोनों पक्षों को एक मावर्षवादी आलोचना की समस्याएं : हिन्दी आलोचना के सन्दर्भ मे : 55

होकर इधर मार्क्सवादी रचनाकारों और समीक्षकों के एक वर्ग ने विचारधारा को गौण करार देते हुए कला को, और सीधे कला को नहीं, बरन अनुभव को विशेष वरीयता देने की सिफारिश की है। अपने पक्ष की प्रमाणिन करने के लिए इन लोगों ने मानसँ एंगेल्स का हवाला देते हुए यह साबित करने की कोशिश की है कि मार्ग्सवाद के इन प्रणेताओं का अभिमत भी यही था। उदाहरण के लिए वे मागेरेट हार्कनेस को लिखे गए एंगेल्स के पत्र को उद्भुत करते हैं जिसमें एगेल्स ने विचारधारा के परोक्ष रहने की बात कही है, या फिर मानसं के ससाल के नाटक पर दिए गए अभिमत को पेश करते हैं जिसमें मार्ग ने लसाल को शिलर के बजाय शेवमिपयर को महत्त्व देने की बात की है। तोत्सतीय, बाह्जक आदि की महानता का उदाहरण वे यह साबित करने के लिए देते हैं कि विधारधारा से अधिक महत्त्व अनुभवो का है और गलत विधारधारा भी महान क्लाकृतियो को जन्म दे सकती है। इस प्रकार की बहुत भी वार्ते विचारधारा को गौण साबित करने के लिए तथा कला और अनुभवों को महत्त्व देने की, माक्सवादी समीसको और रचनाकारों के बीच से आ रही हैं। जाहिश तौर पर ये बातें सही कीण से रोप्रामी डालने के बजाय उसे धुंधला करती है और मार्क्सवादी कला दृष्टि को भी विरूप करती हैं। वे सवात को विचारधारा बनाम कला या विचारधारा बनाम अनुभव, इस रूप मे पेश करती हैं जबकि सवाल को पेश करने का यह कोण अयवा यह रूप बिलक्त गलत है। विचारधारा की अहमियत मार्क्सवादी कला दृष्टि मे सर्देव रही है। जो विचार-दर्शन समाज के स्पान्तरण की बात करता ही और कला की मानवीय सर्जना का इस रूपान्तरण में हिस्सेदारी बटाने वाला प्रतिफल कहता हो, उसके लेख विचारपारा की अहमियत स्वाभाविक ही होगी और किसी मावसंवादी की

इसके लिए किसी प्रकार का डिफोन्स प्रस्तुत करने की जरूरत नहीं। मावसंवाद सोददेश्य कला का हामी है और यह सोद्देश्यता विचारधारा से विरहित होकर क्षमणि अपने बजूद को प्रमाणित नहीं कर सकती। किन्तु जहाँ प्रास्वेदार का को सोदरेस्य मानता है और समाज के रूपान्तरण में उधकी हिस्सेदारी को स्वीकार करता है वहां वह कला की अपनी विशिष्ट प्रकृति को नजरंदाज नहीं करता। वह कला को स्वायत्तता का भो उतना ही हामी है गोकि कला की इस स्वायत्तता को वह सामाजिक जीवन से परे नहीं मानता। कला यदि कला है तो उसे अपनी सारी कलात्मक जरूरतो के साथ ही सामने आना चाहिए। यह बात सही है परन्तु इस कला की अतर्वस्तु और उसकी बुनावट ऐसी होनी चाहिए कि वह अपने प्रशस्त मानवीय सरोकरों को, विचारधारा की अपनी प्रखरता और सोट्वेरगंता की अभिव्यक्ति देते हुए भी कला बनी रह सके। विचारधारा ऊपर से आरोपित म होकर रचना की सर्वेदना का, उसकी बुनावट का ऐसा हिस्सा बने कि वह अपर

56 : बालोचना के प्रगतिशील बायाम

से न सबक कर रचना के रार-रेकों से एकारम हो। एंगेल्स ने जहा विचार के परीक्ष रहने की बात की है या मान्से नहीं शैनमियर को धिवर की तुलना में वरीपता देने हैं तो होनी जमीन पर अल्पबा सोइदेश्य कता का समर्थ दोनों करते हैं। विवास की स्वीस की बात होने मही करते। एंगेल्स मोना काउल्लेख ने की अल्पे प्रमुख्य की मोना काउल्लेख ने की अल्पे प्रमुख्य की नहीं करते हैं। विवास में भी ऐता करते हैं और मागेरेट एंग्लेज में नि लिए पर में भी उपले उपलास की आलोचना इसलिए भी करते हैं कि उसमे मजदूर को की विचारधारा को नहीं कथ में रेका नहीं किया गया। जिस समय से सम्बन्धित यह उपलास है उस समय की अलोचना इसलिए भी करते हैं कि उसमे मजदूर को की विचारधारा को समय का मजदूर को को उपलास है उस समय समय सा और इस मजदूर वर्ग की अलागी विचारधारा को उपलास में चित्रत नहीं दिया जा सत्या कहने का तात्रार्थ यह कि सवाल को गतत डंग से पेश करना चाहिए बीर सट्टी कथ में ये करते हो से तही हमा हमा हमा हमा हमा हमा सा हमा सम्बन्ध कथ में स्वत्य करते हमें की करते पर सवाल का कर विचारधारा काना कमा सा सा विचारधारा बनाम अनुमन का नहीं कर दे साल कहा हो जात है कि विचारधारा के नियंध का। विचारधारा का नियंध हमारे कला को और हुए और बता दे मार्बिवाद की बुनियाद में विचारखन कर देगा। जाती तक अल्पन की वात है। अल्पन के नियंध हमारी बल्लिकन कर देगा।

कराता को बीर बुछ की बना दे भावसंबाद की बुनियाद में विच्छित कर रोग। जहाँ तक बनुभव की बात है, अनुभव के नियोध का कोई सवास नहीं है परन्तु ज्यान रहें कि रचना में व्यक्त अनुभव कोरा बनुभव, प्रकृतिवादियों का अनुभव न होकर विचार को साथ सेक्ट व्यवत होने वासा अनुभव होता है। अनुभन न होकर निमार को जाय सेकर व्यवत होने याना बनुभव होता है। विचार रहित अनुभव मुज्यवार के जाय सेकर व्यवतार है, उत्ताव कर-ते-कम मगितजीत कहीं जाने वाली अर्थन स्थान गायिता से तो कीई गरिवार तहीं है। हमारे अनुभवारों मित्र भूम मगितजीत कहीं जाने वाली अर्थन स्थान गायिता से तो कीई गरिवार तहीं है। हमारे अनुभवारों मित्र भूम जाते हैं कि जिल्दमी की तीधी रसक से पाए पर अनुभव रचना से एक ग्रही सोच की आर तथा व्यवत्या देकर एक तार्थक और तीरदेव को लोगों है। जिपसे हैं की तीर सोच जोगी है। प्रेमचन्द ने अपनी जिल्दमी में जी अनुभव की हो सेमच है हम्मोवेश कर में, वे उनके अन्य कई समझालीतों के अनुभव में तो सिंप है हम्मोवेश कर में, वे उनके अन्य कई समझालीतों के अनुभव मी हों परना एक ही तीय के अनुभव मो तो महन तथ्य वनकर रह तथे, प्रकृतिवार की संत्र पा सके या कि सहर करने के अनुभव मो तो महन तथ्य वनकर रह तथे, प्रकृतिवार की संत्र पा सके या कि सहर करने में कर कुमचे की जीन पा के स्थाप के अनुभव मो तो सहर तथे के स्थाप कि स्वता के स्थाप के स् मावसँदादी आलोचना की समस्याएं : हिन्दी आलोचना के सन्दर्भ मे : 57

होती है उसी प्रकार जिस प्रकार सही विचारधारा के बभाव में कलारफ महारत भी एक सिमा के बाद बेशबर ही जाती है। विचारधारा को सही बना का इस की दिला जाए, मामनेवादी आमेशचार का बुलियादी सवास बाहें है और हमें उसीमें जूकता भी है। भागमंत्राद के बिगलकों ने तथा कला चिनाकों ने रस बारे में जो कहा है हमें उसे मददेनवर रखकर सवात को सही कोज से निपटाने का प्रमाम करता चाहिए। इधर मामनेवादी आंजीचना में हिन्दी की मानसेवादी कही जाने वाली आंजी-

चता मे एक प्रवृत्ति इस प्रकार की दिखाई पड रही है जैसे वह गैर मावसंवादियो या मात्रसेवाद विरोधियों के छद्म आरोपो से आतिकत होकर अपनी छिन मुधारने के भ्रम में उनकी जमीन पर डुलकती जा रही हो अर्थात अपनी जमीन से कटती जा रही हो। यह मार्क्सवादी आलोचना की कमजोरी नहीं, हमारी अपनी समझ तथा सामव्यं की कभी है। हम अपनी पारिभाषिक शब्दावली की वाकई गैर साहित्यक मानकर विरोधियों की पारिभाषिक घटदावली अपनाते जा रहे हैं और उन्हों के बौजारों को भी भ्रहण करते जा रहे हैं। जाहिरा तौर पर साहित्य और कला की परख का मार्क्सवादी नजरिया दूसरी दिख्यों से आधारतः भिन्न हैं। इधर नई समीक्षा के प्रभाववन और उसी को आधुनिक समीक्षा मानकर हम साहित्य और कला की समीक्षा उनके नजरिए अथवा उनके द्वारा रेखानित की जाने वाली वातों के तहत करने लगे हैं। बीच-बीच में कुछेक मानसंवादी फिकरे डालकर हम अपनी इस समीक्षा को मार्क्सवादी समीक्षा का नाम दे देने का प्रयास वरते यह हैं। कोरा अवसरवाद और विसर्जनबाद है। मात्रमंबादी आलोचना को नया और अधुनातन बनाने का हमारा इरादा हमे अपनी जमीन से बाटकर ऐसी जमीन पर खड़ा कर रहा है जहां हमारी यह तबाकबित अधुनातन मानसैवादी आसीचना पर पड़ा कर रहा ह जहां हमारा यह तयाणवाल अध्यातन मासताया आशोषणों गाम भी मासताया आलोषणों है। इसी प्रण्डार का एक स्थोगिया है। इसी प्रण्डार का एक स्थोगिया है। इसी प्रण्डार का एक स्थोगिया है। इसी प्रण्डार का प्रमुख व्यक्तियों का वल सेकर मात्रांक्ष हो बुनियादी अवधाराणाओं ने ही सशोधन करने की निकारिया करने हैं और उनका अनुमान करते हैं। अर्थ कियार देगण्ड विनियमा आदि की अर्कन मात्राताए असी विवादास्य है, उन्हें हो मास्रांबद और मार्क्बवादी करा विनयन की प्रामाणिक व्याख्या मानने के पहले हुने यह सोचना चाहिए कि वे जिस अमीन पर खड़े हुन्य हुन मार्क्बवाद को हो साधीधन अमीन पर खड़े हैं स्था छव जनीन पर खड़े हुन्य हुन मार्क्बवाद को हो साधीधन नहीं कर रहे । पश्चिम से इधर मार्क्नवाद पर ढेर सारी कितावें, नव वाम का लेबल सगाकर सामने आ रही हैं। सवाल है कि मावसँबाद के प्रति पश्चिम की इस बढ़ती हुई रुचि का कारण क्या है ? कही ऐसा तो नही है कि मानसेवाद के नाम पर यह ट्राटस्कीबाद का पुनरुद्धार हो या फिर मावसवाद की इस हद तक राइल्यूट कर देने मा अतिवादी बना देने का प्रयास कि वह सुधारावद या आतंक-

58 : आलोचना के प्रगतिशील आयाम

रहे हैं।

अवार्व समस्याएं हमारे सामने हैं और बहुत हैं, किन्तु उनसे निपटने का साहस तथा तैयारी भी हमसे है। अपनी तमाम कीमयी के बावनूद, जिनका हमने इशारा किया, मानसंवादी आसोचना ने अपने उद्भव के साथ अपने दायित्व को गंभीरता-ारुपा, मासस्वादा आसाचना न जपन उद्भाव के बाध क्यन दायदाक का गमारदान पूर्वक निमाना है, उसने सिद्धान्त कीर व्यवहाद देशों आयानी पर हमारे क्लितन तथा आसोचना कर्म को दिखाएं दो हैं, उसे मजबूत बनावा है। प्रतिगामी-प्रति-क्रिजाबादी सर्जना तथा कला चिन्तन को बेनकाव करते हुए उसने साहित्य तथा कला को मुन्याद करने बाली केरियाची से टक्टन सो है। मास्बंदादी आसोचना दृष्टि के बमाव में हमारे आसोचनात्मक कर्म की क्या दिया होती, हमारी सर्जना किन राहो पर जाती. हम सहज ही इसका अनुमान कर सकते हैं ! हिन्दी आसी-चना की राष्ट्रीय जनवादी तया प्रमतिनील आकृति की जो बुनियाद भारतेन्द्र बाबू ्या का एड्डिय क्वाया एवं बनावाक काह्य के बाहु प्रकार का एड्डिय के तमन में रही गई तथा किये कावार हिन्देरी, बावामें रामक्य हुत्त बेते समीसको तथा बालोचकों ने मडबूत किया, मानवाची आयोजना तथा उससे पुढ़े समीसकों ने आयोजना की इस प्रमतिशील परंत्रा की न नेवल संरक्षित किया है, तमें महें सामुद्र प्रवान की है। इस हुत कर के *मान समाम सामी बारोचना* करनी सत्तर दृष्टियों तथा सार्यागरों के दीन हिन्दी की मानसंवादी आजीजना करनी सत्तर पुरान बना करी है, सबसे बीकर प्रदेश हम नातावाचा जातावां अपनी क्षत्र के एवं में पहचान बना सकी है, सबसे बीकर प्रदेश, समझ त्या सार्पक साबोचना के रूप में अपनी प्रतिष्ठा कर सकी है, सीमाएं उसकी हैं, किन्तु सीमाएं कहां नहीं है, सबाव सीमाओं को सीमाओं के रूप में स्वीकार कर उनसे उबस्ते का है, सही मार्च एकड़ने का है, बीर यह कार्च मानसंबादी आनोचना और उससे जुड़े समीशक बयूबी कर

श्राध्मिकता और त्राधुनिकताबाद

अधिनिकता और आधिनिकताबाद को लेकर पिछले तमाम वर्षों से देश और विदेश के साहित्य-जगत में जो चर्चाएँ हुई हैं उनसे स्पष्ट होता है कि इन अवधार-णाओं को लेकर विचारको मे न केवल गहरे मतभेद हैं, इन मतभेदों के चलते सर्जना तपा चिन्तन दोनो आयामों पर साहित्य गुमराह भी हुआ है। सामान्य पाठक की बात करें तो यह इन अवधारणाओं की लेकर शायद सबसे अधिक कनपपुण्ड और

परेशान है बगैर किसी भी दावे के. कि हम इन अवधारणाओं को उनके सही आशय के साथ संगक्षने में सफल हो गए हैं। इस निबंध में हम इन पर विचार करते हैं। हमारी सबसे पहली स्थापना यह है कि आधुनिकता और आधुनिकताबाद दो

सर्वया भिन्न अवधारणाएँ हैं और इन्हें किसी भी स्तर पर गहडमड़ड नहीं करना चाहिए न्योकि प्रायः इन्हे सङ्बमङ्ड करके ही प्रस्तुत क्या जाता रहा है।

बाध्निकता हमारी दृष्टि में एक जीवंत चेतना, एक सन्त्रिय जीवन-स्थिति, एक गत्यात्मक विचार है, जो मनुष्य को अपने समय के सारभूत सत्य से जोडता है और उसकी जिन्हमी को उसके अपने समय के लिए ही नहीं, आगे के लिए भी

सर्पवान बनाता है, उसे जड, निध्किय अप्रास्तिक और व्यतीत नहीं होने देता। आधुनिकता और सममामियकता इस कारण एक दूसरे से मिन्न हैं कि जहाँ सम-सामयिक नेतना मनुष्य को अपने समय की सतह तक ही सीमित कर उसे गत और आगत से बाट देती है, वहाँ आधुनिक चेतना अपनी आधुनिकता के बावजूद त्रि-

आयामी होती है, उसके वर्ष को दर्तमान के अलावा मनुष्य के गत और आगत से जोडकर भी देखा और समझा जा सनता है, आधुनिनना समसामयिकता का निषेध नहीं करती, उसे गहरा बनाती है और उसका अतिऋषण भी करती है। बाधुनिक नेयक समसामयिक भी होता है जबकि अरूरी नहीं है कि समसामयिकता के साथ

जडा लेखक अनिवार्यतः आधुनिक भी हो। आधुनिकता किसी भी समय या युग मे मनुष्य के सही अर्थों मे होने या न होने का नाम है, वह उसके मस्तित्व की परिवार्यता, उमकी जीवंतवा का तकाजा, उसके विवेक की कसीटी है। वह कोई फैशन या बोडी हुई मानधिकता नहीं, न नेवल

सतह के उद्देलनों से परिचित होने का पर्याय ही है। वह सतह के भीचे विद्यमान

त्या किसी भी पुग और समय को बगनी संपूर्ण संभावनाओं के साथ अभिव्यक्त करने तथा सार्यक वानांवाओं के साथ जीने के लिए पत्तिवील करने, उन्ने अपनी बरम समतीबों के साथ सामने जाने वानों बजतें हैं। वह दर्वतमान ने अनेक संदर्भों को अप्रांसांत्रिक करती हुई जनेक स्तरों पर व्यतित को प्रामांगक कमाती है, और भविष्य के साथ उन्हें जोड़ती है। वह एक गतिशील विन्तन है जी विचार को भौतिक ग्रांत्रिक रूप से खानकर किसी समय समाज का जातिवारी पिता निरंग करता है, उसका स्थातराम करता है। आधुनिकता भी इस मत्यादकता को हम मनुष्य समाज तथा साहित्य के

विकास-चरणों को परखते हुए आसानी से पहचान सकते हैं। आदि कवि के नाम से स्पात वास्मीकि शायद पहुने बाधुनिक रचनाकार थे जिन्होंने सर्वप्रयम, वैदिक छन्दों को छोडकर नीकिक छन्द में अपना काव्य रचा और इस प्रकार कदिता की मानवीय जभीन को रेखाकित किया। कविता वेटों में भी मिलती है किन्तु आदि कवि का गौरव भारतीय चेतना सर्वप्रथम वाल्मीकि को ही देती है। इसी प्रकार 'पुराणमित्येव न साम्र सर्वे' कहते हुए जब कालिदास व्यक्तीत के एक अंश पर प्रश्न-बिह्न समाते हैं और हमे इतिहास के प्रति एक विवेक सम्मत वालीवनात्मक रख अितार करने के लिए प्रेरित करते हैं, तो यह उनकी बाधुनिक चेतना की ही अभिन्यस्ति है । स्या कारण है कि कालियात जैला स्वासिक रचनानार 'कुमारसंभव' मे मंगताचरण नहीं तिखता, मेपदूर मे ईश-बन्दना नहीं करता ? इन सवानो के जवाब में हमें कालियास की क्लासिकी जास्याओं के दीच से जब-सब उभरती हुई उनकी आधुनिक बेतना को पहचानते हुए ही मिन सकते हैं। यदि हम मध्यकाल की सीमाओं में प्रवेश करके देखें तो धर्म-केंद्रित और धर्म चालित मध्यपुर में 'सेक्पलर' कबीर का उदय, संस्कृत को कृप जल वहते हुए भाषा के बहुते नीर में उनकी सर्जना का अवशाहन, एक मानदीय संस्कृति रचने का प्रयास और उसके लिए उनका लुकाठी लिए हुए सरे बाजार खड़े होकर समान धर्माओं वा आवाहन: सुर का मध्ययूगीन परिवार व्यवस्था पर लाघात करते हुए नारीमृक्ति और नारी-बाकाक्षा को समये अभिव्यक्ति देना, जैसी बार्ते मध्यपुरीन सीमाओं में रहते हुए भी इन 'चनावारों द्वारा उन्हें बांतिकमित करने के सफल प्रयास का प्रभाव देती है भीर इस बिन्दु पर उनकी बाधुनिक चेतना को ही रेखाकित करती है। मध्यकालीन बोध के भीतर से उभरते हुए इस आधुनिक बोध को न पहुंचानना इन कदियों और उनकी मर्जना की मूल्यवत्ता को सीमित करना है।

आधुनिक कास में बाकर मनुष्प की धर्म केटियत दृष्टि विज्ञान से प्रकाश पीठी है और पढ़ी से मध्यकातीन वीध और आधुनिक बीध में एक वीधा टकराव दिखाई बतुता है, कवियों को अपनी असंगठियों, उनकी सर्वना वधा विकान के अनविरोध भी हमारे सामने स्पट होंगे हैं और उन अनविरोधी से मुक्तते हुए हुमें उनके

मध्यकालीन बोध के समानान्तर अभिव्यक्त होने वाते उनके आधुनिक बोध के दर्शन होते हैं। आधुनिक युग नवजागरण के संदर्भ में अपने को पुनः पाने का प्रयास करता है, आत्म साझात्कार करता है। इस जागरण की अभिव्यक्ति पराधीनदा के गहरे बहुमास मे होती है और कवि अपनी वर्तमान स्थिति पर रुदन वरता है---विवाद सब मिति के रोवड़ भारत भाई कहकर भारतेन्द्र एक प्रधीन जाति भी व्याद सब मिति के रोवड़ भारत भाई कहकर भारतेन्द्र एक प्रधीन जाति भी व्याप को साकार करते हैं। यह रुदन भाव भी आधुनिक चेलता को एक महत्वपूर्ण पहचान के रूप में हमारे सामने बाता है जिसका सदर्भ व्यक्ति की पोडा नहीं, एक राष्ट्र या जाति की पीडा है। क्वीर ने भी अपने समय की सारभूत असगतियों को पहचान कर उनसे दुर्घर्ष सम्राम छेडते हुए अपनी आधनिक चेतना को इस रदन माव से जोड़ा था- 'सुखिया सब संसार है खावे और सोवे। देखिया दास कवीर है जाने और रोवे। जागरण की अभिव्यक्ति कबीर भी रूदन में ही करते हैं और भारतेन्द्र भी । भारतेन्द्र युग से आधुनिकता की चेतना नए तेवर मे अभिव्यक्त होती है और उसके अनेक आधामों को हम आगे के द्विवेदीयुग, छायाबाद युग तथा छायावादोत्तर युव मे पहचान सकते हैं। वह कई वैज्ञानिक विचारणाओ तथा नए विवेक-सम्मत चिन्तन से अपने को जोडते हुए वैज्ञानिक दृष्टि बनाती है, अपने समय के सरीकारों को पहचानते हुए इतिहास तथा विकास की वैज्ञानिक गतिविधि से अपना नाम कायम करती है और इस प्रकार अपने समय के सारभून सत्य की पहचानने, पकडने तथा उसे अभिव्यक्ति देने का प्रयास करती है। वैज्ञानिक विवेक उसका सम्बल बनता है जो उसे गत तथा आगत से सवाद स्थापित कराते हुए भी न तो पुनस्त्यानवादी बनने देता है और न मात्र युटोपियन। अपने समय की छाती पर दृढता से अपने चरण रोपे वह गत तथा आगत दोनो को देखती है और इतिहास की विकासशील शक्तियों की अपनी पहचान के बस पर अपने को प्राण-यान तथा जीवत बनाए रखती है।

छायानाचेनर पुत्र में पहली बार भारतीय तथा पश्चिमी साहित्य सर्जना में कता का व्यवधान मिलता है और यही से सर्वना तथा पिक्नत दोनो आयामों पर भारतीय सर्जना बोर चिनता के मूल में सामय विधार-बिन्डुओं के बीच तीयी उक्तरह्ट प्रारम्भ होती है, जो मनशा (व्यावक होते हुए शहरी मी होती है। आधु-निक चेतना के जिस संक्लिट तथा विकासशीय कर की चर्चा हमने अभी भी है बहु यही आकर स्थिरात, मतभेदों और विकासों के दायरे में मेंबती है, रिम्झिनत होती है और रचन कारो, विधारको तथा पाठको के एक बडे वर्ष को दिग्झीमत सी करती है।

हिन्दी कविता तथा साहित्य को सर्वना तथा चिन्तन के प्ररावत पर पश्चिम की कविता तथा चिन्तन के समानान्तर गतिशील देवने के इच्छुक रचनाकार तथा विचारको का एक वर्ग अपनी मध्यवर्गीय मानसिकता और अपनी जमीन तथा

62: आनोचना के प्रगतिशीन आयाम

जनता के जीवन-प्रवाह से गहरी तथा आत्मीय सम्पृक्ति के अभाव मे पश्चिम के अन मृत्यों को, उन विचारधाराओ तथा मनीवृत्तियों को आधुनिवता के नाम पर अपनाने और प्रचारित करने का प्रयास करता है, जो दो महायुद्धों की घरती म बृद्धिजीवियों के एक वर्ग द्वारा सामने लाई गई थी। किन्तु वह भारत जैसे पिछड़े, वपनी मुक्ति के लिए समर्प करते या कि नव स्वतन्त्र देश की धरती, जनता तथा परिवेश के लिए न केवल प्रासंगिक थी, बारोपित भी थी। कहना न होगा कि इस प्रकार की विचारधारा तथा इस प्रकार के मृत्यों का यह प्रचार आकत्मिक नही था. बरन एक संगठित योजना के तहत किया गया था ! वह डितीय युद्ध के बाद नय-स्वतन्त्र भारत वर्ष मे यूरोपीय शीतबृद्ध का प्रसार या, जिसका प्रधान सध्य समाजवादी चेतना तथा उससे प्रेरित साहित्य तथा संस्कृति की प्रगतिशील यथायें-यादी निर्मिति का विरोध था। कुछ आगे चलकर नई कविता के एक प्रमुख भाष्य-कार श्री लक्ष्मीकात वर्मा ने कल्पना कदिता के कुछ अंको मे आजादी के बाद से लेकर सन 1967 ई॰ तक के हिन्दी साहित्य पर अपने धारावाहिक लेखी मे आजादी के बाद उभरने वाले इस चिन्तन के निम्नलिखित प्रमुख सूत्रों को रेखां-कित किया जो साफ तौर से हमारे उपर्युक्त कथन को प्रमाणित करते हैं-(1) वैयक्तिक स्वातन्त्र्य और कलात्मक मृजनशीलता के साथ मानव मृत्यो को प्रतिष्ठा, (2) राज्याश्रय से मुक्त लेखक का व्यक्तित्व, (3) महामानवों की खोखली और विकाक प्रवृत्ति के विरुद्ध लघुमानव की विदेकपूर्ण टूडता. (4) कम्युनिस्ट विचार-धारा से प्रभावित कृत्रिम साहित्य सृजनशोतता के विरुद्ध सौन्दर्यपरक (एस्पेटिक) कता सृजन की सार्यकता, (5) इतिहास के दुराबह और परम्परा की रूढियों से मुक्त आधुनिकता की माँग, जिसमें ब्यद्वितीय क्षणों को अनुभूति और विवेक का समर्थन, कोरी भावुकता और इलहामी नपुसकता भी निन्दा है,पश्चिम में प्रकाशित 'एन काउण्टर' जैसी पत्रिकाओ, 'काग्रेस फार कन्तरल फीडम' जैसी संस्था ो के इस दौर के वक्तव्यों से उपर्युक्त माँगों का मिलान करने पर साफ पता चलता है कि लाधुनिकता के इन देशी भाष्यकारों की माँगें किस तरह उनसे एकात्म और अनुरंजित है। इलाहाबाद में इसी दौर में गठित 'परिमल' संस्था तथा उसकी नुरान्त्र हो देशाहर वा प्रवास को भी भीतपुद्धीय विचारवारा के एक श्रंग के रूप में ही देवने और समझने की जरूरत है। हमने इसी आधार पर कहा है कि बाजारी के बाद साहित्य और संस्कृति सम्बन्धी यह चिन्तन बाकस्मिक न होकर एक संगठित प्रयास के तहत ही सामने बाया । सर्जना के क्षेत्र में और साहित्य के चिन्तन के क्षेत्र में इस चिन्तन को जो अभिव्यक्ति मिली यह भी हमारे इस क्यन को पुष्ट करती है कि किस प्रकार इस संबंधित प्रयास का मुख्य उद्देश्य साहित्य तथा संस्कृति के क्षेत्र में ब्याप्त तथा फैल रही समाजवादी प्रगतिशील चेतना तथा यथापंपरक कला रक्षानों का विरोध था। इसी दौर में कुछ आये पीछे धर्मवीर

भारती के 'मानव मृत्य और माहित्य' तथा 'प्रगतिवाद एक मृत्याकन' जैसे विवेचनात्मक ग्रन्य, 'सूरज का सातवा घोडा' जैसे उपन्यास, सहमीकांत वर्मा का 'खाली क्रासी की आत्मा' नामक उपन्यास, अज्ञेय का 'नदी के द्वीप', विजयदेव नारायण साही का 'लयु मानव के बहाने हिन्दी विवता पर एक बहुस' तथा 'मानसेवादी समीक्षा की कम्युनिस्ट परणित' लेख प्रकाशित होते हैं। हमारे वहने का मतलब केवल इतना ही है कि आजादी के बाद इन तमाम बाहरी दवाबों के चलते आधुनिकता की अवधारणा वही नहीं रह जाती जिसे हम उसकी सही प्रस्तुति मान मकते हैं और जिसे एक गतिशील विचार के रूप मे अपने समग्र के सारभूत सत्य से पहचान करने वासी विज्ञान सम्मत अवधारणा के रूप मे हमने कपर व्याख्यायित किया है। आधुनिकता के नाम पर अब ऐसे सवालों को, एक विशिष्ट वर्ग द्वारा उभारा और रेखांकित किया जाता रहा जो हमारे देश या उसके जीवन से नव-स्वतन्त्र देश की बहुसच्यक जनता के जीवन से जुड़े सवास न थे। ये एक नव स्वतन्त्र राष्ट्र की नई पीडी सर्जको तथा बुद्धिजीवियो के मन मे अपने देश के भविष्य उसकी भावी गतिविधि तथा उसकी सम्भावनाओं के प्रति दिग्धम तथा शंका पैदा करने वाले, सम्पूर्ण प्रगतिशील अभियानो की गतिरुद्ध करने वाले स्वाल ये और विडवना यह कि इन सवालो को तथा इनसे अडी शका अविश्वास. संत्रास, अनास्या, अनिक्चय, अकॅलेपन तनाव, पीढा, कुठा, मृरवुबोध, अस्तित्व-चिन्ता, सणवोध जैसी मनोवृत्तियो तथा मनोदशाओं को, एक गहरी दार्शनिक पीठिका में, युग के प्रतिनिधि सवासो के रूप में पेश किया गया। व्यक्ति स्वातन्त्र्य, कला की स्वायसता, प्रयोगो की आवश्यकता, मानवीय विवेक, लघमानव जैसे मारों को उछालते हुए समस्त कला-सर्वन तथा कला चिन्तन को व्यक्तिवाद तथा अनिश्चयवाद के वियावान में गुमराह करने का प्रयास किया गया। इसे ही आध-निक बोध का नाम दिया गया। इस आधुनिक बोध के बारे भे गजानत साधव मुक्तिबोध का कहना है, "इस आधुनिक भाव बोध मे उन उत्पीडनकारी शक्तियों का बोध शामिल नहीं है जिन्हे हम शोपण नहते हैं, पूँजीवाद कहते हैं, साम्राज्यवाद कहते हैं तथा उन मधर्यकारी शक्तियों का बोध भी शामिल नहीं है जिन्हे हम जनता कहते हैं, शोपित वर्ग कहते हैं।" गरज यह कि सन्त्रस्त तथा पीडित, दुर्बल मानसवाले मध्यमवर्ग के एक खास तबके की मानसिकता को गुग को मानसिकता कहकर सामने लाया गया और अस्तित्वबाद जैसी दार्शनिक चितन-धारा को मुलवर्सी प्रेरणा के रूप में अपनाने हुए उस समय इस नए और आधुनिक बोध का नियामक बनाया गया, जबकि उसके प्रवर्त्तक सात्र उसे पीछे छोडते हुए माससीयाद की दिशा से आगे बड़ गए थे। 'हम जिसे आधुनिकताबाद कहते हैं (और जिसके स्वरूप तथा चरित्र पर हम अगरी पनितयों से कुछ चर्चा करेंगे) वह आधुनिकता तथा आधुनिक भावबोध के

नाम से प्रतिष्ठित तथा विज्ञापित एक निहायत कलानादी, रूपनादी, व्यक्तिवादी तथा अस्तित्ववादी कला चिन्तन को वैचारिक समस्टि है, दो महायुद्धों के दौर में चती आ रही यथायंबादी कता प्रवृत्तियों के सीधे विरोध में, जिसे पश्चिम के आधुनिक भावबोध से अनुप्राणित बृद्धि जीवियो, रचनाकारो एवं कथायिन्तकों ने पोषित सथा पल्लवित किया है, पाश्वात्य कथा-साहित्य के क्षेत्र मे ज्वायस, कापना कामू, प्रस्त, रावर्ट मूसिल, नाटको के क्षेत्र में हेनरी मिलर वेषेट तया कविता और कला-चिन्तन के क्षेत्र में अमरीका के नव समीक्षावादियों, नए कवियो-एलेन, टेट, जानको रेन्सम आदि-आदि की सर्जना में जिसे अभिव्यक्ति मिली है। हिन्दी में इस आधनिकताबाद के पैरोकारों की एक लम्बी फेडरिस्त है जिसे नई कविता से लेकर अक्टिवता, बीट कविता, श्मशानी कविता एवं नाटकी तथा उपन्यासी के क्षेत्र में दिखाई पडने वाली उसकी प्रकृतवादी, अतिप्रपार्थवादी मस्तित्ववादी, नकारवादी (निहलिस्ट)रूपवादी रहस्यवादी प्रवृत्ति तथा विभानवीकरण, अरेलेपन सन्त्रास, मृत्युबोध, अस्पप्टता, अमृतंता आदि को प्रश्नय देने वाली प्रवृतियो तथा अभिव्यक्तियों में पहचान का सकता है। जैसा कहा गया, ये वार्ते आकस्मिक और स्फुट का में अवत-अतान ने माई ब्राकर प्रयाप के क्रियेग की एक संगठित योजना के तहत, एक क्ला-दर्गन तथा जीवन-दर्गन के लबब से लाई गई हैं, और ये ही कुल मिलाकर आधुनिकताबाद के दर्शन, उसकी विचारधारा तथा उसके क्ला-कुत । स्वानंकर आधुनकतावाद क दसन, उसकी । वन्य एका राज्य राज्य कर कर सिद्धान का निर्माण करती है, हम जाने हैं कि ये सारी प्रदृत्तियाँ और मनोरकाएँ पूँचीनारी व्यवस्था की देन हैं किहूँ आधुनिकतावाद में स्वीकार किया गया है, या आधुनिकतावाद वितके द्वारा एइचाना जाता है, आधुनिकता को हमने एक जीवंतकता वेतन है के स्वानं प्रदेश हम सामनीय आपनर के रूप में जाना और समझा है। जबकि जारोपित, किरानों अथवा आयातित मध्यमीय मानसिकता से अनुप्राणित यह आधुनिकवाद न केवल एक कला-विरोधी दर्धन है, जिन्दगों को एक ही आयाम पर देवने और प्रस्तुत करने के नाते उसभे जिन्दगी की प्रतिनिधि तथ। प्रामाणिक छवि का भी निषेध है, आधुनिकता की सही चेतना हर युग में कता-रचना और कता-चिन्तन को समूद्र करती आई है, जबकि आधु-निकताबाद में कता और कता-चिन्तन दोनो को आहुत और विनन्द किया गया है, अतएव जब मान्संवादी चेतना आधुनिकताबाद और उसके इस सीमित संबुचित आधुनिक बोध का विरोध करती है तो उसे आधुनिकता की सही पेतना का विरोध नहीं समझना चाहिए, ऐसा समझना आधुनिकता को सही अवधारणा और मारसंबाद दोनो के प्रति अज्ञान का मूचक होगा।

हम आधुनिकतावार को न केवल एक इतिहास विरोधी, विज्ञान-विरोधी और मनुष्प-विरोधी दृष्टि मानते हैं, हमारे मन से बन्ततः वह कता विरोधी दृष्टि भी है। आदए हम आधुनिकताबार के चरित्र को दास्तविकता से परिनित हों। आध्निकताबाद के रचनाकारों का कृतित्व इस बात का साक्ष्य प्रस्तुत करता है कि उनके लिए न तो मनुष्य का कोई अतीत रहा है और न ही उसका कोई मिष्य है, मनुष्य जिस बर्तमान का भोबता है, वह भी नाना प्रकार की विसगतियो तथा निष्टियतात्रों से भरा हुआ बर्तमान है, जिसमें वह जीने के लिए अथवा मरने के लिए (और वह भी कुत्ते की मौत ?) अभिष्ठप्त है। वह इस धरती पर फेंक दिया गया है और उसे जीना है। उसकी नियति के सूत्र नेपच्य की शक्तियों के हाथ में हैं भीर वह लाचार और असमयं, उनके इतितो पर अपनी अभिशन्त नियति की भीग रहा है। शक्तियों की वह जानता-पहचानता नहीं, किन्तु उनके आदेश मानने के लिए बाध्य है। उसका कोई भविष्य नहीं, जो कुछ है एक नासद वर्तनान और त्रासद वर्तमान के त्रासद क्षण हैं। काफ्का की प्रसिद्ध कृति 'द ट्रायल' के श्रीमान जोसेफ 'क' का प्रतोकी चरित्र इसका नम्ना है। अब आइए इतिहास और उसके संदर्भ मे मनुष्य की अविच्छिन्त, अविराम चलने वाली जय यात्रा पर (अय-यात्रा आवार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी का शब्द है, जिसे उन्होंने निवधों में बार बार इस्तेमाल किया है)। सम्यता तथा संस्कृति का अब तक का इतिहास हम बताता है कि मनुष्यता के उप: काल से, प्रकृति की शक्तियों से निरन्तर युद्ध करते हुए, मनूष्य ने एक स्तर पर समाज का और दसरे स्तर पर स्वतः अपना रूपान्तरण करते हुए निरन्तर अब: मे अध्वं की ओर विकास किया है। इस विकास की गति को अवस्त्र करने वाली, इतिहास के चन्नो को विपरीत दिशाओ की ओर मोडने वाली शक्तियाँ हर युग मे हुई हैं, किन्तु मनुष्य की यह जय-यात्रा निरन्तर गतिशील रही है, इतिहास की विपरीत दिशा की ओर ले जाने वाली शक्तियों के नाम आज हुम पूणा से बाद करते हैं जबकि मनुष्य की यह जब-माना हमारे और सामूर्ण मनुष्यता के लिए सदेव मीरव का विचय रही है। हम यह भी जानते हैं कि अपनी रस विकास यात्रा में मनुष्य ने उस दिसान का भरपुर सबल विचा है जो उसी स्वर्म की देत है। समस्त प्रकार के साम्यबाद तथा नियनिवाद की, समस्त प्रनार के लोकिक-पारलीकिक झुठे दावो को और इन सबसे जुड़े बड़े से बड़े जिन्तन की उपपत्तियों को काटते हुए विज्ञान ने अधिकार के साथ इस बात को घोषित किया है कि संसार अभीय नहीं, उसे जाना जा सकता है। वह यो ही विकासशील नहीं है, उसके विकास के अपने नियम हैं जिन्हें जानते हुए उनका उपयोग मनुष्पता के हित में किया जा सकता है । हर प्रकार के पुनरूत्वानवाद तथा दकियानुसी का विरोध करते हुए विज्ञान ने यह भी घोषित किया है कि संसार मे समस्त घटनाएँ समझ में आने वाली और समझाई जा सकने वाली प्राकृतिक सामाजिक शक्तियो की अन्योन्य किया के परिणाम स्वरूप चटित होती हैं, कि मनुष्य सितारों की गरिया या मेहरवानी का निष्त्रिय शिकार नही, बरन् अपनी नियति का निर्माता है। विज्ञान समर्थित दार्शनिक चिन्तनो को निय्मत्ति रही है कि चुंकि ससार की पीड़ा

66 : आलोचना के प्रगतिशील आयाम

आधुनिक्ता के नाम पर जिन हाससील प्रवृत्तियों का उत्सेख हमने किया है, जाहिर है कि से सब पूँजीवारी स्थवस्था की उपन और उसका परिणान हैं। पूँजी-बाद के तमान पुरपरिणानों के साथ मनुष्य उन्हें भी भीन कहा है। बाहिर है कि बात अदेशावन उसकी नियति बनाता जा रहा है, वह कियक से शर्क एक वैसे या 'उद्दान' वनकर रह गया है (बुन: जोसेक 'क' को ही देखें)। किन्तु मनुष्य तब तक् कुन्हें भोनने के लिए अभिस्तार रहेगा जब तक कि वे भौतिक और सामाजिक परिस्थितियों तथा कारण हैं, जिन्होंने उसे जन्म दिया है। बाहिर है कि हमें स्वरः

हम आधुनिक्ताचार या आधुनिकताचारी सर्जवा के विरोध में इसनिय नहीं है कि उसमें बत्तेभार व्यवस्था की विस्तितियों तथा विष्ठवनाओं में रखील हो है । हम उसकी दिरोध इसनिय भी नहीं, करते कि उसमें दश विस्तितियों के उसमें हम उसकी दिरोध इसनिय भी नहीं, करते कि उसमें दश विस्तितियों के उसमें हमें समुत्र को नियति का निर्माण उद्यादान है। इस आधुनिक पुत्र के आवादी नहीं करना चाहते, कारण कि ऐसा करना आधुनिक पुत्र के ओवत वर्षायों का नविश्तय आध्यादान के भी विरोधी है। इस नार्वेबानी या सरिष्ठवाओं गाइनार्ट सर्वों का भी वरीय करते हैं। आधुनिकतानारियों से हमार्या विरोध मोद दर्व विस्तित्त आप इस नार्वे हैं कि वस्ते सारिष्ठ में मेनुष्ठ को निर्माण विरोध मोद दर्व विद्यान का विरोध करते हैं। इस निर्माण विस्तित्त में स्वत्त विस्तितियों है । आधुनिकतानारियों से हमार्य विरोध में विद्यान का विरोध करते हैं। इस ने स्वत्त के स्वत्त विस्तितियों का हम नहीं पाहते, इस वससे में इस कर ने पाते हैं, हम क्यार के सर्वामा निर्माणीयों में सिम्मेयार सम्म महुत्य हमें उससी में प्रकार नार्वे हैं कि कह क्यार के प्रकार का प्रकार स्वत्त मार्वेक स्वत्त हमार के स्वत्त हमार के स्वत्त स्वता में पित्र करते हमार्वेक निर्माण के स्वता हमार्वे स्वता करते हमार्वेक स्वत्त स्वता में स्वत्त विस्तित्त कर स्वता में स्वत्त करते हमार्वेक स्वता हमार्वेक स्वता स्वता में स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता से स्वता हमा के स्वता स्वता से स्वता स्वता से स्वता स्वता स्वता स्वता से स्वता स्वता से स्वता से स्वता हमार्वे हमार्वेक स्वता स्वता से स्वता से स्वता स्वता से स्वता स्वता से से स्वता से से स्वता से से स्वता से स्वत

68 : आलोचना के प्रगतिषील आयान

मनुष्य को, उनकी संपूर्णता तथा प्रातिनिधिकता में, उसकी शक्ति तथा दुर्वनतामों के साथ गेत करे। और वहने को कहरत, नहीं कि आधुनिकतावादी सर्जन अपने गतत सोच के नाते रहीं निद्युली पर असफत है भी रही गते हमारे विदये की पात है। 'मेदाफोसिक' या 'पद्मावत' या काम मुस्तित आदि के उपनासों के चरित और उनकी उपनीय निर्मात उनका प्राप्तितों का मारे के उपनासों के चरित और उनकी उपनीय निर्मात उनका प्राप्तिता हमा पर अपनी छात्र छोते, हमारा अनुसासन करे, इसके बजाय नकरत दय चात की है कि हमारा करा प्राप्ति मारे पर लाए जिसने साम मनुष्य को सह निर्मात दे पत्री है और उसे असर तुम चेत्र में चेत्र पत्री होता पर अपनी आदि स्थान हो एके। अधिक प्रस्तात ये न जाकर हम अपनी आदि सी साम प्रमुख निर्मात से सम्बन्धित नहीं उनका निर्मात में स्थान हो एके। अधिक प्राप्ति में स्थान हो एके। स्थान स्थान

यस्त्गत यथार्थं के प्रति जो नजरिया बाधुनिकतावादियों ना है, उसी का परिणाम उसका रूपबाद है। हम रूप का नहीं, रूपबाद का विरोध करते हैं। सही परिप्रेट्य के क्षमाद में लेकर का रूपबादी होते जाना स्वामायिक हो जाता है। व्यवस्था की विसंगतियों के प्रति दयनीय आरमसमर्थन भी लेखक को रूप-वादी बनाता है। चीजो नो जब हम उनके सही रूप में देख पाने में असमर्प होते हैं, तब हम उन्हें बिरूप और विकृत करके देखते हैं। समय नी जीवंत ताब तों से कटकर हमारा अमूर्तन में उतरते जाना, सर्थ से परे होते जाना, संकेतों और ध्वनियों में आध्य पाने समना भी अनिवाय हो। जाता है। कथा साहित्य का उदा-हरण हैं तो स्पष्ट होगा कि उपन्यास में नायक की मृत्यु की पीषणा के बाद, चरित्रों की अनावस्थकता तथा कथानक की व्यक्ता की बात भी सिंढ कर दी गई है। सहित्य और कला की सार्यकता के प्रतिमान सनकी मानवीय अर्थवत्ता में न रहकर उनके एकदम महीन और बारीक हो जाने में, अरूप और अमूर्त हो जाने में माने जाने तो हैं। गहरे उत्तरने के कम में हम शायद रसातल में पहुँच गए हैं। अपने समय की विसंगतियों से सुन्य और बाहत पताबंबर ने कहा था, "गुसे जो मुन्दर मालूम होता है, मैं जो करना चाहता हूँ वह है एक ऐसी पुस्तक लिखना, जो किसी चीज के बारे मे न ही, बाह्य जगत से जिसका कोई समाव न हो, अपनी गैसी प्रचार पात्र के बार भ न हा, बांधु जतत सा जासका काई समाय न हो, स्वपना साथ के सामारिक वस पर जो टिक महित्र चीर सिवा सिता बांधु सहायाता के हवा में टहनता है, एक ऐसी किजाब, जिसका समयम कोई विषय न हो या निसका विषय सम्प्रमा अदुराय हो, यदि यह सम्प्रवाही सके / "हम जिसे कता हमन बहुते हैं सह पहीं हैं। जार्ज मुकाथ ने इसी प्रकार के सन्दर्भ में आधूनिकताबाद को "क्ला का विषेध" कहा है।

हिन्दी साहित्य के इतिहास का आधुनिक काल: कुछ महत्वपूर्ण विचारणीय मुद्दे

1. साहित्य के द्रविद्वास के काल-विभावन का सम्बन्ध यदि जलता की विचत-वृत्तियों में होने साले परिवर्तन के कमत्वरूप साहित्यिक रचनाशीवता में हुए परिवर्तनों से हैं और जनता की विचवृत्तियों में परिवर्तन किसी समय के समाज में मंत्रिमतामार्गिक-राजनीविक स्थितियों में होने वाले परिवर्तनों से बुझ होता है तो साहित्येतिहास के किसी गए काल का निर्मारण करते समय वकरों हो जाता है कि समाय में हुए परिवर्तन के कारायरूप जनता की निषाबृत्ति में होने साले परिवर्तन की प्रक्रियों से मुक्तते हुए साहित्यक रचनाशीवता के बदसाय की व्याव्या की जाय और गए काल-निर्मारण का जीविष्य हत जमीन पर तक्तम्यन्द के में प्रतिपाधित किया जाय । हिन्दी साहित्य के दिवास के बायुक्त काम का मारण स्था

विचार डॉ॰ रामधिनास कमी का है जिडकी चर्चा हम यहाँ न करके आगे करेंगे। फिलहाल हम यही मानकर चनते हैं कि हिन्दी साहित्य के आधुर्गक काल का प्रारम्भ उनीस्त्री सरी वे उत्तराई में भारतेलु बाद के आधिमांत्र के माय होता है, जो रे स्वर्गन बहु में का जिसकी काल का प्रारम्भ उन्हों में ताल विचार प्रमुख्य होता है जो महन आधुरिक काल के रिव्हास के अध्यारन से जुड़ा सवाल महीतर आधुरिक काल के रिव्हास के अध्यारन से जुड़ा सवाल मी है। इस पूछा जाय तो आधुर्गिक काल के स्वाहित्य के अध्यारन में उन्हों सर अध्यारन को उन्हों सर अध्यारन के उन्हों सर अध्यारन के उन्हों सर अध्यारन के उन्हों सर अध्यारन के सिन्दाहिने में सिन्दाहिने के ही सवाल है और रिव्हास के सही अध्यारन के सिन्दाहिने में जिनका देवाब महसूस करता मा जिनका महसास होना लाजिमों है। रिवहास के

ितनका रुवाब महसूस करना चा जिनका बहुसास होना लाजिया है। डोतहूस के सम्पन्न क्रम्यापन के लिए इतिहास बोध करा होना या जिमे इतिहास विश्वेष वही है हाथका होना पूर्वे बते हैं और विश्वेष स्वाच्यापन कायुनिक समय मे होता है, जैसा कि वह हो रहा है और किर कायुनिक कास के साहिहवेतिहास साध्यापन है, तो इस इतिहास-विवेक के साथ जिसे हम आयुनिक बोध कहते हैं, वह और उसके साथ एक जलत प्रकार के साहित्य-विवेक की भी बाबम्पकता है। बोध और विवेक की इस प्रकार की अनुपरियति में कवि-कोर्सन हो सबता है, साहित्य परिचय दिया जा सकता है, इतिहास का अध्यापन नहीं हो सकता। बस्तु—

जिस सवाब को महत्वपूर्ण मानकर यहाँ हुम उद्याना चाहते हैं और जो आधुनिक काल के साहिद्धनेतिहास से करन होते ही सबने पहले हमारे आपने उपनित्त होता है उसका सम्बन्ध साधुनिक काल के साहिद्ध के उदय के पहले की हिन्दी जाति की सर्वन्योन्ता को सक्ष्म भी बच्चे की महत्वपूर्ण चूण्यों से हैं। इस अवकाश या इस चूण्यों को न्याव्याधित किए दिना आधुनिक काल की रचना-प्रोतित को एक नए मोड़ की रचनाधीनता कहु पाने में दिल्का का जुम्पत्त होता है। हम अपनी तता को हुछ दिनता होता है। सुम अपनी तता को हुछ दिनता होता है। सुम अपनी तता को हुछ दिनता है स्वप्ति काहिती हता के देव काल में हम

परिचित होते हैं वह हिन्दी साहित्य के इतिहास का रीतिकाल है। कमोबेश इस रीतिकाल का समय सं॰ 1700से लेकर सं॰ 1900 तक माना गया है। इस रीतिकाल के, जिसके भी रचनाशीलता के हिसाब से कुछ विभाग किए गए हैं, पातकाल क, ावसके भा प्लनाधावता का हुआब स मुंछ विभाग छिए गए है, किंतम बड़े किंदि प्लमाकर है जिनका जन्म थें। 1810 माना गया है। वड़े किंदि से यहा हुमारा तारार्य वहनी शीत के किंदि से हो जो बता रही एचनाधीनता में गियर की एचनाधीनता के साथ सामने आए या उसके भीतर किसी नई प्रवृत्ति का पुरस्कतों बनता हुआ उस प्रवृति से प्रयम्भ संघी की एचनायक उपनिध्य तैकर सामने आए जैसे पनार्यः। हुमारा कहना यह है कि रीतिकाल के सत्तापायेका किंदियों और स्वन्येंद किंदियों भी भी शामिल कर तिया जाय तो जैसा कहा, पड्यास के उपराल पीतिकाल के संविधा यो भी शामिल कर तिया जाय तो जैसा कहा, पड्यास के उपराल रीतिकाल के संविधा यो किंदियों की भी शामिल कर तिया जाय तो जैसा कहा, पड्यास के उपराल रीतिकाल के संविधा की स्विधा किंदियों के सित्त के स्वर्ण के सित्त के सित सित्त के सि बोधा, पजनेस, द्विजदेव, जैसे कवि तो मिसते हैं जो न केवल सहृदय कवि हैं बाव्य-रचना के हनर में भी प्रवीण हैं, और इतिहास में इसीलिए मान के साथ उल्लिखित होते हैं परन्तु यह सब बुछ होते हुए भी इनमें से कोई भी अपनी रचना में इतना बड़ा नहीं है कि रीतिकाल के बिहारी, देव, पनानंद या पद्माकर की बरावरी कर सके। पर्माकर का जन्म संवत् 1810 है और आधुनिक हिन्दी साहित्य के प्रवर्तक भारतेन्दु बाबू का 1907। पद्माकर और भारतेन्दु बाबू के बीच इस प्रकार सत्तानदे वर्ष वा अन्तर है। हिन्दी भाषी प्रदेश का जो विस्तार है बाद ता नकार प्यानित यथ वा अनत है। हान्या आधा अद्या का वा सिस्ताह है उसे देवते हुए नच्या यह बात आपर्यजनक और दिवंबनापूर्ण नहीं नगती कि इतनी विस्तृत और विराट अमीन पर सगपण सी सास तक एक भी प्रथम अमी की सर्वेक अंतिमा अपनी पहचान नहीं करा पाती, एक भी ऐसा रचनावार सामने नहीं आता भी या तो चादी सामी हुई धारा में ही कोई विवार-तकावित्र करता या जो इत प्रकार मोड़ता कि एक नचा अवर्धन सम्भव हो पाता। आधिय स्कार

कारण क्या हो सकता है। यह सौ सालों का अवकाश क्या कहता है। कहीं ऐसा तो नहीं है कि उन्नीसवी सदी के उत्तरार्ध के नवजागरण हिन्दी के अपने जागरण अथवा राप्टवाद की उस भावना के उदय की चिनगारी सी सालो के इस अवकाश के भीतर इन सौ सालों की ऐतिहासिक राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक स्थितियों के बीच मगल शासन के कमश्र ह्यास तथा प्लासी की लडाई के बाद अंग्रेजी सत्ता के कमश: विस्तार और स्थापित्व में हर प्रकार के सामध्यें से रहित देशी राजे रजवाड़ो के अपने अस्तित्व सकट के बीच जनता की परिवर्तित चित्तवृत्ति मे पल और पनप रही हो। जाहिर है कि इन सौ सालों में माहौल वैसा ही नहीं रह गया था जैसा कि उस समय या जब आश्रयदाताओं के आश्रय में रीतिकालीन कविता परवान चढी थी । एक विदेशी सौदागर जाति अपनी शक्ति के बस पर देशी राजे-रजवाड़ों को ही नहीं देश की केन्द्रीय सगल सता को, उनके अस्तित्व की चनौती दे रही थी। भारतीय समाज-व्यवस्था में भारत की बात्म निर्भर ग्राम व्यवस्था मे अग्रेज सित्रय हस्तक्षेप कर रहे थे। भारत को रौंदा ही नही जा रहा था, लूटा भी जा रहा या और इस सट का परिणाम साधारण जनता भोग रही थी. वह जनता जो इतिहास बनाती है। उन्नीसवी सदी के उत्तरार्ध मे जिस नवजागरण या पुनर्जागरण का रूप मुर्तिमान होता है और जिसे बहुत से लोग अंग्रेजी की शिक्षा या अंग्रेजी की देन मानते हैं. सच पूछा जाय तो पुनर्जागरण से जुडा राष्ट्रवाद. आधुनिक काल के हिन्दी साहित्य की जो एक मुलवर्ती प्रेरणा है, इन सौ सालो के भारतीय सामाजिक जीवन में आए बदलाव के बीच ही अपनी शक्ल पाता है। लग-भग सभी प्रबुद्ध इतिहासकारो ने कहा है कि भारत का राष्ट्रीय आन्दोलन यहाँ की सामाजिक परिस्थितियो से. साम्राज्यबाद की परिस्थितियो और उसकी शोषण-प्रणाली से पैदा हुआ है। वह उन सामाजिक तथा आर्थिक शक्तियों से पैदा हुआ है जो इस शोषण के कारण भारतीय समाज में उत्पन्न हो गई हैं। उनके पैदा होने का कारण यह है कि भारत में पजीपति वर्ग का उदय हो चुका है और चाहे शिक्षा की कैसी भी व्यवस्था क्यों न होती ब्रिटिश पुजीपति वर्ग के प्रमुख के साथ उसकी ा प्रकार वा प्यवस्था वचा गहाता । आह्या कुणावात यथ क अभूत्य क नाय उसका प्रतिस्पर्धा अनिवार्यं थी । यदि भारत के पूजीपति वर्गं ने केवल सरकृत में लिखे वेदो का अध्ययन किया होता अथवा सभी तरह की विचारमाराओं से अलग हटकर मठों में ज्ञान प्राप्त किया होता तो निश्चय ही संस्कृत में वेदों में भी उसे अपनी आजादी के संघर्ष की प्रेरणा से भरे सिद्धान्त मिल जाते।

हम जो बात यहाँ कहना चाहते हैं यह मह कि इन सौ सालों के भीतर बरनी, बरल रही स्थितियों के बीच उस प्रकार की रचनायीलता के लिए कोई भी सस्तुत्तत आधार नहीं रह गया या और सच पूछा जाय तो वस्तुत्यिति के अनुस्थ एक नई सुण प्रवर्तक रचनायीलता के लिए जमीन तथा बातावरण तैयार हो रहा या । सकाति के इस काल मे इसी कारण लगमन सौ साबो तक हिन्दी जाति की रचनजीनता के बीच से कोई प्रयम खेणी की सर्वक प्रतिमा सामने नहीं वा पाती । वह आती है सं • 1907 में मारतेन्द्र बाबू के रूप में, वब हिन्दी साहित्य में एक नए पुत्र का प्रवर्तन होता है। आचार्य छुवन तिचारे है— "नई शिसा के प्रभाव ते लोगों से विवरस्थारा वरत कमी थी। उनके मन में रेशहित, समाब हित वार्टि की नई उमंगें उत्तरन हो रही थी। कान की गति के साम-साम उनके भाव और विवार तो बहुत आगे वह गए से पर साहित्य वीधे ही पड़ा था। भारतेन्द्र ने उस साहित्य को दूप में में निवन के साम फिर से मार्टिया हो उस साहित्य को दूप से मोहकर हमारे जीवन के साम फिर से साद दिया।" भारतेन्द्र के इस बुन प्रवर्तन के प्रस्ता तीत वही ये जिनका विक्र हमारे पिछनी पंत्रियों में सिम्म है और इन प्रेरणा सीतों को रूप और पति विचारी है उस अवकास काल में, उस चूप्पी के समय, जो सी सानों का अवकास मा सा सानों की चूपों है।

2. किसी जाति के साहित्य का इतिहास उस जाति की साहित्यक रचना-शीलता के साथ उसकी अरनी भाषा जातीय भाषा तथा उसके अपने जीवन, जातीयः जीवन का इतिहास भी हुआ करता है। समाज में हुए परिवर्तनों के साथ जनता की चित्तवृत्ति में परिवर्तन होता है और जनता की यह परिवर्तित चित्तवृत्ति उसकी साहित्यिक सर्जना में भाषा तथा अभिव्यक्ति की नई-नई भगिमाओ के साथ प्रति-विम्वित होती है। इतिहास सेखक, यदि वह सही भागों में इतिहास विवेक से संस है. सामाजिक जीवन, जनता के जीवन और उस जनता की अपनी भाषा तथा सर्जना में छनकर आने वाले इस जीवन को उसकी सारी हुंद्रास्मक भूमिका के साप सहिलप्ट रूप मे एक व्यवस्था देते हुए अपने द्वारा लिखे गए इतिहास में मूर्त करता है। इस प्रकार देखा जाए तो सही इतिहास सेखक एक आँख से नहीं, अनेक हा इस नगरिया गाएँ या पहुँ बाराहा विकार पुर आदा सामुहा वाफ आदा में विवेकपूरिक काम सेता हुई । इतिहास सेवा में प्रवृत्त होता है। दिन्तु यह तो इतिहास तेपन भी बात हुई । इतिहास का प्रध्यापन भी रही बहार दिसी किसी-कहानी का अध्यापन न होकर किसी जाति की समूची सांस्कृतिक अस्मिता को पहचानने और पहचनवाने का एक निजान विवेकपूर्ण कमें है। क्रम्यापन के स्तर पर मुख्य समस्या इस काम को पूरे विशेक के साथ अंजान न दे पाने से सम्बद्धा रखती है। परिचामतः या तो कोरा अविन्कीतन सामने आता हैया प्रकार प्रकार है। प्रशासन या ता कार काव-कावन प्राप्त काता है या विद्याल प्रकार है जो हिंदी का क्षित्र ने हम की किए का किए ता क हो सके, उनके बीच के सदाद का रूप उभर सके और समग्रता मे एक भारतीय-

प्रायः तो नही, परन्तु इस प्रकार के विवार इतिहास लेखन की परम्परा के साथ दरावर सामने बाते रहे हैं कि इतिहाम बथवा इतिहास लेखन की जरूरत ही नया है ? स्मरण रहे कि इतिहास लेखन की जरूरत को नेकर इस प्रकार के सवात उठाने वाले समान मानसिकता से ही ऐसी बात नही करते। इनमें से एक वर्ग ती इतिहास विरोधी वर्ग है जिसके लिए साहित्य ही नहीं, मनुष्य का भी कोई इति-हास नहीं है। हम इन इतिहास विरोधियों के बारे में संप्रति कुछ नहीं कहना चाहेगे कारण उन पर काफी कुछ कहा जा चुका है और हम उन्हें और उनके दायरी की अच्छी तरह पहचानते हैं, परन्तु दूसरे प्रकार के जो लोग इतिहास की खरूरत पर प्रश्नविह्न स्थाते हैं वे इतिहास-विरोधी न होकर वस्तुत एक दूसरी जमीन से इस प्रकार का सवाल जठाते हैं। सवाल है कि भारत में इतिहास लेखन की परम्परा क्यो नहीं रही, भायद यहाँ दूसरे स्तर पर इस प्रकार की जरूरत नहीं समझी गई। इतिहास तब तक इतिहास है, शव है, जब तक वह अपनी अतीतता में सीमित और कैंद है, आगे के समय और उसके सरोकारों से विच्छिन्न उससे सम्बादहीनता की स्थिति में है, उससे निरपेक्ष हैं। इतिहास तब शव नहीं है, जीवत है, अतीत का होते हुए भी समकालिक है, इतिहास नही है, जब वह इस रूप में लिखा और हमारे सामने लाया जाता है गोया वह हमारा हमसफर हो, हमसे और हमारे समय से जुड़ा हो, हमने और हमारे समय के साथ सवाद करता हुआ हो, हमारे प्रयोजनों की मंगति में हो, हम उसे अपने लिए, अपने वर्तमान और अपने भविष्य के लिए जिलाए हुए हो, प्रासंगिक बनाए हुए हो, हम उससे वह सब बहुला सकें, वह सब पा सकें, जो सीघे या परोक्ष रूप से हमारे अपने वर्तमान तथा भविष्य से जुड़ा हो। स्मरण रहे कि तच्य ही इतिहास में सब कुछ नहीं होते उन तच्यो को इतिहासकार अपने ग्रुग की जरूरतों के तहत नए सिरे से जिन्दा करता है, उनकी व्याख्या करता है, उन्हें अपने युगोन प्रतिपाद्य के सन्दर्भ में प्राप्तमिक बनाता है और तब अपनी अतीतता को लिए हुए भी वे हमारे अपने समय के भी बनते हैं। वे इतिहास न रहे-कर समकातिकता पाते हैं, हमारे लिए जो उठते हैं। कहने का मतलब यह कि इतिहास को अतीत में घटित सत्य के रूप में न पेश कर या न पढ़ाकर उसकी अतीतता को छेड़े बिना समकालिक बनाकर पेश करना या पढ़ाना उसे अपने लेखे नई प्रामंगिकता देना, उसमे नए प्राण फूँक देना है। इतिहास इसनिए इन दूसरे लोगों के लिए आवश्यक नहीं है क्योंकि उनके लिए अपनी अतीतता के बावजूद और उसमे महत्वपूर्ण होते हुए भी वह उसमे केंद्र न होकर सर्वकालिक और सर्वक वर्तमान है । हिन्दी साहित्य के इतिहास के अध्यानन की सही प्रवासी इतिहास को समकातिक बनाकर, अपने समय के लिए अर्थवान बनाकर ही प्रस्तुत की जा सकती है । यही परम्परा के मृत्याकन का भी सही नवरिया है जहाँ वह अतीत के

लेके महत्वपूर्ण होते हुए भी वर्तमान के लेके भी अपनी प्रावंगिकता सिद्ध करती है। इस प्रणाली में इतिहास गड़े मुद्दें उद्याइना न होकर या एक नीरस चर्चा मात्र न रहकर हमारे वर्तमान बोध का सरस अंग बन सकेगा।

बाधुनिक हिन्सी साहित्य का इतिहास हमारे बणने समय की साहित्यक राजेना का इतिहास है मोकि दिस बिन्दु पर यह प्रारम्भ हुआ था अगत वह एक सर्वी हमते मोखे हुए गया है, गरद्द प्रिक्त में अब हिन मंत्रिय की निक संकलों के तहत एक जाति की सांस्यता को मूर्ण करता हुआ प्रस्थित हुआ था गर् मंजिन स्थान भी हमाय प्राप्त है, वे संकरण साल भी उतने हो गए और कर्नीरवन है। राष्ट्रीय स्थानिता सान्योक्त का प्राप्त किन्दु ही साधुनिक हिन्दी साहित्य के हितहास का भी प्रारंभ बिन्दु है। स्थाधीतता साम्योक्त हिन्दी साहित्य के हतिहास का भी प्रारंभ बिन्दु है। स्थाधीतता साम्योक्त के सारे सारोह-अवस्थाह, उनके सारे तेनर, उसके सभी साधाम और उसके सभी छवियाँ बाधुनिक हिन्दी साथ, अपनी मन्त्री इत्यादक संख्यता में सर्वेनात्मक अभित्यांक्त वनकर। मह साधुनिक काल के हिन्दी साहित्य का अपना वैगिद्ध है कि वह आधुनिक सात के भीतर के उपा कोर रिकर्सित होता हुआ साहित्य है, उसकी कजों से कजीवन्य सस्य स्थाधीनता सान्योकन का इतिवृत्त भी है और उसकों आता भी, उसके स्थम अपना अपूनती सान्योकन का इतिवृत्त भी है बौर उसकों आता भी, उसके स्थम अपने रहराव भी है और उसकों मतिबील शील अपन अस्तिहरूद से मी इस स्थान क्लित भी हुआ है और उसे फलागकर उसके आगे भी गया है, अपनी जीवनी-कुलित से हुआ है आर पर प्राप्त कार्यां है। समूचा स्वाधीनता आन्दीक्षन उसमें प्रत्यक्ष-परोक्ष रूप से स्वपंते सारमूत सत्य के साय कलात्मक समिष्यक्ति पा सका है, एक श्रीवंत जाति की सर्जनेच्छा तथा सर्जन समता का विषय बनकर उस जाति के अपने स्वत्व को सामने ला सका है । इस सर्जना के इतिहास का बघ्यापन तब तक जार राज का साम पा कर है। ये स्वयं के विश्व के अपने सारभूत सत्य का उसकी समूची प्रातिनिधिकता में, ओसत में नहीं, हमें बोध न हो। जिस जाति की यह सर्जना है उस जाति के अपने बुनियादी सरोकारों से हमारा लगाव न हो साथ ही अनावश्यक को आवश्यक से, प्रतिनिधि को बौसत से अलगाने की समझदारी तथा विवेक हममे न हो। इतिहास लेखक जो कुछ उपलब्ध है सबको इकट्ठा नहीं करता, वह तय्यों में चुनाव करता है, उन्हें व्यवस्था देता है, उनकी व्याद्या करता है और आवश्यक तथा प्रतिनिधि को एक खरे साहित्य विवेक तथा मृत्य बोध के तहत सही स्थान पर रखता है, महत और साधारण तथा सामान्य में अन्तर करता है, यह सब उसकी दायित्व चेतना का अग है अन्यया इतिहास महत्त्वपूर्ण-अमहत्त्वपूर्ण घटनायो तथा तथ्यो का सिलसिलेवार, किन्तु अराजक आख्यान अनकर रह जाए। यहीं साहित्य के इतिहासकार के लिए साहित्य का समीक्षक भी होने की पूर्व शत जुडती है और साहित्येतिहास के लिए समीक्षा अनिवार्य हो जाती है। साहित्य के इतिहास के माध्यम से हमे समीक्षा के मान मिलते हैं और इतिहासकार की समीक्षा दिष्ट नये सन्दर्भों ये नये समीक्षा मानो को जन्म देती है। साहित्य की धाराएँ उसकी प्रवृत्तियाँ तथा रचनाकार सब नया महत्त्व और नया अर्थ पाते हैं, इतिहास मे अपनी सही जगह पर प्रतिष्ठित होते हैं। ऐसा नही है कि इतिहासकार इतिहास लिसे और समीक्षक समीक्षा करे, इतिहास लेखक ही समीक्षक वनकर अपने द्वार चुने तच्यो को व्यवस्या तया संगति देता है युग के सन्दर्भ मे महत्त्वपूर्ण या अमहत्त्व-पूर्ण घोषित करता है और जो कुछ प्रतिनिधि सत्य के रूप मे सामने लाता है. उसका मूल्य और महत्त्व आँककर हमें भी उनकी सही पहचान देता है। आज जो इतिहास हमे उपलब्ध है जाहिर है कि आचार्य शुक्ल और आचार्य द्विवेदी को छोड-कर कोई भी उनसे आगे की चीज नही बना सका है। शुक्ल जी तथा द्विवेदी जी के इतिहास आधुनिक काल की सर्जना तथा अपने युग बोध को सामने लाते हुए भी आधुनिक साहित्य की वास्तविक मूल्यवता को अनेक कारणों से अपेक्षित रूप मे प्रस्तुत नहीं कर सके हैं। जो कुछ उन्होंने बाधुनिक कास की सर्जना के बारे में कहा है उसे सेकर मतभेद तथा विवाद भी हैं। मध्यकाल तक के साहित्य के बारे में उनकी दिशा और दृष्टि हुमे जिस प्रकार आश्वस्त करती है, आधनिक काल की सर्जना के बारे में हम वैसा नहीं कह सकते। इतिहास के रूप में न लिखा जाकर

76 : आसोचना के प्रगतिशील आयाम

भी समीक्षा प्रन्यों में उपलब्ध दूसरा तमाय स्तरीय और अस्तरीय विवेक हमें जरूर मिनता है, जो सिखने बाते के अपने अपने साहित्य विवेक तथा हुए बीध से मण्डित है। इतिहास के रूप में न अस्तुत होता हुआ डॉ॰ रामियसास बर्मा का बहुत सारा कार्य वस्तुतः गुक्त औ के बाद और द्विवेदी ओ के बाद उनसे आगे की जमीन से किया गया इतिहास सेखक जैसा है, उसी समझदारी के साथ किया गया कार्य, जो इतिहास सेखन की बूनियादी पूर्व शतं है और जिसका जिक हम कर चुके हैं। अपने आग्रह-पूर्वाग्रह यहाँ भी हैं, अपनी दृष्टि तथा दृष्टिकोण भी यहाँ हैं, परंदु जो कुछ उनके द्वारा प्रस्तुत हुआ है वह अनेक दृष्टियों से बहुत मृत्यवान है, आवार्य ... ८० ०२२ हारत ४ ए५० ६२१ र वह अवस पुष्टवा व पहुत भूत्वपाय है और्षाव मुक्त तथा द्वितेदों जो में एक गुणात्मक इजाफा है। इस यहाँ आधुनिक साहित्य के लिखे गए इतिहासों का मृत्याकन नहीं कर रहे, हम डॉ॰शर्मा के उल्लेख के माध्यम से एक ऐसे तथ्य को प्रस्तुत करना चाहते हैं, जो आधुनिक साहित्य के इतिहास के अप्रपारन में रेखांकित होना चाहिए और वह है अपनी जातीय परम्पार्थ को पहुँचाने कर उसके प्राणनान अंती पर कपने को केन्द्रित करना तथा समूची जातीय प्रजा को पाहकूर जसकी प्राणनान तथा जीवंत उपनिष्यों से पूर्ववर्ती उपनिष्यों से जोडना और इस प्रकार परम्परा के प्राणवान अंशों को एक निरन्तरता से हमारे समझ रखना, पूर्ववर्ती तथा परवर्ती में इस बिन्दु पर सम्बन्ध सूत्र कायम करना । ऐसा इसनिए ताकि कोई भी प्राणवान तथा जीवंत उपलब्धि अचानक ला टायक्ने वाली अपना बारोपित, आयातित न होकर अपनी पूर्वेवर्ती उपलब्धियो का ही विकास लगे, उसी सीक का विकास, या गुणात्मक स्तर पर उससे फिन्न परन्तु उसमें अनुप्राणित भी जैसा कि हर किसा होता है। भारतेन्द्र और उनके युग से लेकर निरासा की साहित्य-साधना तक वपनी किताबो में डॉ॰ धर्मा ने भारतेन्द्र से लेकर महावीरप्रसाद दिवेदी, आचार्य गुवल, ब्रेमचन्द, निराला तक के सर्ज-नात्मक विकास तथा विचारधारात्मक संघर्ष के बीच आधुनिक काल के हिन्दी साहित्य की रचनात्मक उपलब्धियों, विचारधारात्मक कर्वा तथा हिन्दी साहित्य की अन्तर्वस्तु तथा रूप तरव के विकास को और उसके प्रेरणा स्रोती तथा रचना-गत तथा विवारतत उपसिधयों को, इस सर्जना की अन्तर्ज स्तु समा स्पतत्व में विकास को, उमके प्रेरणा स्रोतों के साथ, युगीन परिदृश्य और उनके बीच की किया-प्रतिक्रिया की मूर्त करते हुए प्रस्तुत किया है और बताया है कि इस सर्जना की अन्तर्व रेतु और रूप भाष्यमों की वह कौन-सी दिशा है, उनका वह कौन-सा अंग है, जो अपने गुग के प्राणनान तथा प्रपतिष्ठील शक्तियों को संपति में है तथा जारहु, गांचार हुं। का नामका घर्षा नगावाचा वातावाचा घर्षाय है। जो अविष्ठिच्या रहे से वाहितक कात के हर चरण में गुणासक स्पर है विश्वास होता रहा है बीर जो ही हिन्दी चाति की प्रतिनिधि क्हा जा करता है। इत स्प में स्वभावतः आधुनिक काल की सर्जना का वह बंश मास्वर हुआ है जो बपती

सर्जनात्मक सम्भावनाओं का पूर्वाधार है और इस प्रकार आधुनिक गुग की सर्जन-शीलता का एक ऐसा इतिहास हमे मिलता है जो हमें उसके जीवन्त अंश की पह-चान करता है तथा प्रतिगामी जर्जर अंश से उसे बलगाता हुआ आगे के लिए नई दिशा दृष्टि और आधार प्रदान करता है। आधुनिक हिन्दी साहित्य इतिहास का अध्यापन करते समय यदि हम आवश्यक को अनावश्यक से, प्रगतिशील को प्रति-गामी से, सम्मावनायुक्त को सम्मावना शून्य से अलग करने का विवेक अपने साथ नहीं रखते, पूर्ववर्ती और परवर्ती में आवश्यक सम्बन्ध-सेतु जहाँ है, उन्हें वहाँ नहीं पहचानते और समुचे विकास कम को उसके अन्तर्विरोधों के बीच से उगता हमा नहीं देखते या दिखा पाते, रचना तथा विचारगत सघरों की बुनियादी आधार-भूमि, सन्नियता तथा उनकी निष्कर्पात्मक परिणति से परिचित नहीं होते, हम आधुनिक साहित्य का इतिहास पढ़ाने का भ्रम पाले हुए भी बस्तुत: इतिहास न पढा रहे होंगे, कुछ और कर रहे होंगे । हमे इतिहास का अध्यापन करते समय यह दिखाना होगा कि भारतेन्द्र के समय से लेकर अद्यावधि साहित्यिक सर्जनशीलता तथा विचार की जो प्रगतिशील प्राणवान परम्परा एक अविच्छिन क्रम के रूप मे सामने आ सकी है वह सीधी सपाट जमीन से होती हुई यहाँ तक नही पहुँची है बरन् अनेक अवरोधो को पार कर, अन्तविरोधो से गुजर कर, सर्जना तथा विचार की विरोधी लोको से टकराती हुई सामाजिक जीवन के वस्तुगत आधारो, स्थितियो से प्राणमनित पाती हुई ही और तेजस्वी रचनाकारो की अपनी रचना सामध्यें के बल पर अपनी पहचान करा सकी है। यदि हम तर्क और तथ्य को अमीन पर ऐसा नहीं दिखा पाने तो हम इतिशस के अध्यापन का दीवा नहीं कर सकते। यही नहीं, हमें अध्यापन के दौरान इस बात के प्रति भी सबग रहना होगा कि परम्परा को अविच्छिन दिखाते हुए भी, प्रवृत्तियों की व्याख्या करते हुए भी,

कि परप्पा को क्षतिस्थलन दिवाते हुए भी, प्रवृत्तियों की व्याच्या करते हुए भी, धाराओं का कम और समानान्तरता बनाते हुए वैधितक प्रदेश कर्याद रक्ता-करारों को अपनी सर्जेन प्रतिका तथा निष्मर समान्यों के नाई कराराज न होने हैं। प्रवृत्तियों का, धाराओं का ही धरिष्य देने में न रह जाएं, उन्हें ही सार्धे पुक्रतान ने हें दन्तु कृतियों और कृतिकरारों के पूरे वैधिन्द्रम को उभार कर प्रस्तुत करें। इस बारे काम के लिए गवन को सन्दिन्त्या वाहिए। वस्तुनिन्द्रमा निर्मा की स्वाच्या कर मिल्हास लेयन की बूनियादों कर है, ध्वापि हुने यह धान रखना चाहिए वि सस्तु-निष्ठता की इस माँग को हम दतना पिरिवर्ड म नना दें कि दित्तिस लेयक या इतिहास से कथ्यापक के अपने विशेक को, उनके डारा सर्जित अपने बोध के से यही हैं कि हम इतिहास को दित्तिसा के कमान्य ही कर है। बातुनिन्द्रमा के सर्गन सही हैं कि हम इतिहास को दित्तिसा के कमान्य है। उसे उसके अपने सम्पन्ने स्वी

७४ : बालोचना के प्रातिशीन बाटान

सन्दर्भ मे पहचानें तथा प्रस्तुत करें, व्याप्या उसकी समकातिक चेतना के तहत करें ताकि वह अपनी जमीन पर रहता हुआ भी हमारे सरोकारों से जुड़े, हमारी जमीन पर आंकर हमारा समयेन न करे। इतिहास लेखन एक कठोर अनुशासन है, अध्यापन भी । उसके लिए एक ऐसी द्धि चाहिए जो दूर और पास, व्यापनता और गहराई, स्थूत और मूरम सबसे गतिशील रहते हुए सार्थक और प्रतिनिधि को पकड सके, उसे एक जीवित तार-तम्य मे रख सके, उसे मूल्यांकित कर सके। आधुनिक साहित्य को लें तो डेरों तिवार, तमाम आन्दोसन, तमाम उहेतन साहित्यक प्रवृत्तियों की पृथ्यूपी में दे हैं। इनसे गुजरूर महत्वपूर्ण स्थापनाएं भी हुई हैं, दुनियारी बदलावों का रूप उभरा है और सतही प्रवृत्तियों सामने भी आई हैं महत्व प्रतित्रियाओं पर क्षाधारित नारेबाजी भी हुई और इस नारेबाजी को स्यार्ड महत्त्व का बताया गर्या है। इतिहास सेखक तथा इतिहास के क्षव्यापक को इन सबका ययोजित जायजा तेते इतिहासकार और उसके अध्यापक का काम है। खरे इतिहास बोध तथा जीवन्त आधनिक और समकासीन नेतना से लैस उन्नत साहित्य विवेक और समीक्षा द्यप्टि का घनी दितहास सेखक और अध्यापक यह काम कर सकता है। जिसमे इत सामर्थं की जितनी ही कमी होगी वह उतनी हो दूर तक काम को पूरा अंजान नहीं देसकेगा। समकातीनों पर कहना तथा छन पर मूल्य निर्णय देना सरत नहीं होता । सब नुष्ठ सामने घटित होता है, जो एनदम इतिहास नहीं बन जाया करता है। उसके साथ हमारे अपने पूर्वाबह सथा रागद्वेप सग रहते हैं, नजदीक से देखने पर चीजें अपनी समग्र पहुचान में नही बाती। सामार्प शुक्त स्वतः समकालोनों पर निखने में सबुचित हुए ये। विक्तनी ही बस्तुपरकता का दावा कोई करे, समकालीन और सामने घट रहे में चूंकि उसकी भी साझेदारी होती है, वह उतना वस्तुपरक मही यह पाता । दुष्टियो तथा विचारधाराओं वी भयानक टकराहट के इस यूग में, बार्ते इतने कोणों से और इतनी मिल्न जमीन से की जा रही है कि उनमें सम्बन्ध सुत्र बनाना सरल नहीं रह प्या है। सरल वह भा था। एहं (१५० जन राज्येय मूत क्यांग तरक गर्म, इस्पेट हैं १६० जन कभी नहीं रही, परनु आज तो बराजकता की स्थिति है। सर्वेत की मुन्यक्ता को सेकर दिसरीत प्रदूष रए पड़े होकर वार्त को जा रही है। साहिल, समाज और तिन्दारी की अपनी-जयनी समझ को इतिदादी वताया जा रहा है। ऐसे समय में जब दिसा-निर्देश भी न हैं। अपनी समझ को इतिहास की समझ के साह रक्त करके यस्तुपरक निर्णय लेना और देना मुस्किल है। हम अन्ततः यही कहकर पनाह माँगते हैं कि सच कौन है और कौन नहीं, इसे इतिहास हो तथ करेगा। फिर भी, जो ज्वलन्त है, जो मास्वर है, जो इतिहास वी गति में है वह चुप नहीं रहता, मौधता

रहता है, अपनी पहचान कराता रहता है। हमारे देखते-देखते बहुत से समसाम-पिक आन्दोबन, प्रवृद्धिती तथा रचनाकार जो हुछ समय पहते बुनियारी, महत्त्व-पूर्ण और स्वायी होने का दावा तेकर सामने आए पे, आज हवा हो गए हैं और कालें में-सुनियारी, अनहत्त्वपूर्ण मानकर जबरत पीछे देत दिया गया या, आज दिया जिर्देश दे रहे हैं, एक पूरी-की-पूरी पीढी की, एक पूरे-वे-पूरे छुप की सजेना की। नागार्जुन, मुनित्रवीध, जिस्तीचन, केदार सप्तकों के समय मे नहीं थे ? पुनित्रवीध सारस्यक मे छणकर पीछे केंद्र दिए पए थे, परन्तु इतिहास को सार्य-करहे सामने साई और वे युग के प्रतिनिधि को रूप में प्रस्तु इतिहास को स्वायं करें का मतत्त्व है कि इतिहास, आधुनिक साहित्य के इतिहास के अध्यापक को बडी समसदारी से अपने काम को अंदाम देता है ताकि जिर्नेह हम यह इतिहास पढ़ा चरे है वे इतिहास की प्रतिकाम के भीतर से चपनती अपनी सर्जना को—उसके ऐति-हासिक सहत्व को पहचान सकें, यह अनुषव करें कि उन्होंने बरतुतः इतिहास पढ़ा है, एक जीवन इतिहास ।

3—सवास है कि आधुनिक हिन्दी साहित्य के इतिहास की सुरुआत कहाँ से मानी आए? वैसानिकता का और सही इतिहास दृष्टि का तकाजा है कि समाज विकास की दिवस दिवस दृष्टि का तकाजा है कि समाज के विकास के दिवस की कार को है का साज के विकास के शिव को कर दिवस की कार को है हा तिक समाज के विकास के शिव के सम्बन्ध अदित कोर हर हास्त्रक सम्बन्ध को एक-दुर्हर की साधेवता में हम जान समझ सकें। क्यांजित इसी सर्घ में एक जातिकारी स्थापना डॉ॰ रामिवनास कार्न ने यह सिकारित करते हुए से हिन्दी साहित्य के इतिहास के आधुनिक काल को मुस्बान वारहवी सदी से मानी जाय— दुर्वीवाद के उदस्त के साधुनिक मारतीय जातियों के उदस्त के साथ जाति कार्या करती है, उनके और उन्हें बोलनी बाल की आधुनिक मारतीय जातियों के उदस्त के साथ उत्तर करती। हुई मानविकता के साथ, उनके अनुवार, जिवके स्पष्ट चित्र हुए जातिय आध्यों के माहित्य के देव बढ़ है है। वानहवी सदी का कुल स्थाप पित्र स्थाप कार करती है। वानहवी स्थाप के स्थाप के स्थाप के हरा में जातिय कार्यों के माहित्य के सम्यकाल के रूप में जाती-पहुचानते रहे हैं वह वानुतः विवार सिहत्य के सम्यकाल के रूप में जातीन-पहुचानते रहे हैं वह वानुतः विवार सिहत्य के सम्यकाल के रूप में जातीन-पहुचानते रहे हैं वह वस्तुतः वानिहरू, उपयुक्त तकों के आधार पर।

यह सही है कि समाज के विकास व्ययन समाज के इतिहास का नो वैज्ञानिक विवेक व्ययन इतिहास दृष्टि हमारे पास है उपने करुमार पूँजोवाद के उदय के साथ समाज के आधुनिक काल का उदय मानता संगत है और जाधुनिक जातियों और जातीय साथों का उदय मी पूँजीवाद के उदय के साय उदा हुआ है और ये सारी बात, जिसे व्यव सक हम माम्यकाल का हिन्दों साहित्य मानते हैं, उसके साथ जुडी हुई हैं। ममलन भन्ति आन्दोन्नन का उदय ही सामेदी जकड़बन्दों के कमजोर होंने को मूचना देता है, निर्मुण किंदा मुख्यत ऐसे स्वामों को सामने लाती है जो जिसकार या कामनर है, अंध्यव या नीज हैं जोर जाहिरा तोर पर उनकी कींवता में सामंत्री व्यवस्था का, गारे सामंत्री 'मुजरपहुरकर' का विरोध भी है, एक मानव संस्कृति भी बात है नातीय जेदना की मामकरता है, जातीय जेदना की मामकरता है, जातीय जेदना की सामकरता है, जातीय जेदना की सामकरता है, जातीय जेदना की सामकरता के साम कार्य कि नात के साम कार्य कि नात के साम कार्य के साम कार्य के साम कार्य के साम सामकरता है, कार्य के साम कार्य कि नात के साम कार्य के साम सामकरता की है, इस्ते के साम सामकर कार कींवत की कींवत माम कार्य कार्य के साम कींवत कींवत की माम कार्य कार कींवत की साम कार्य की साम कींवत कींवत की माम कार्य की साम कींवत की साम कींवत कींवा की माम कींवत की साम की की साम कींवत की साम की की

के शतान्त्रियों के त्रिया-कसाप और जागरण के वाद हिन्दी साहित्य में रीतिकास का आविर्माव होता है और रीतिकास ही क्यों, स्वतः मस्तिकास में ही हुट्य और राम पन्ति की धाराओं में बमशः वही सामन्ती अकड़बन्दी पुतः स्थापित हो जाती है, जिराके विधिल होने के नाते ही मन्त साहित्य के स्वर उमरे थे। ये तमाम सवास हु। तथार सामान हुएन ने गाँठ पूर्ण का साहरूप दूसरे देश में रहार वार्य प्रमान वसान इसरे सामने क्यांस्पत हो जाते हैं मार्ट हम उपपृत्त तकों के झाधार पर इस मध्य नात से आयुनिक कान का प्रारम्भ मानते की विचारिस करते हैं। यहाँ यहाँ, राष्ट्रवाद का जो उत्पर्ध मार्स समानों में बोवोधिक पूँचीवाद के उत्पर्ध के साथ होता है, विज्ञान के प्रवेश के साथ जो वैद्यानिक मानतिकता सम्प्रवालीन बोध की र आधुनिक बोघ से पूषक् करती है, धर्म और अध्यात्म, व्यक्तिगत साधना और मोझ के स्थात पर सामाजिक मुन्ति के जो स्वर औद्योगिक पूँचीवाद के साथ उत्पन्न

राष्ट्रवाद और सागे चलकर समाजवाद के तहत सुनाई पडते हैं, इन सबको व्यापारिक पंजीवाद की स्थिति वाले किन्तु धर्म, प्राण, व्यक्तिगत साधना तथा मोक्ष पर बल देने वाले, सामंती जकड़बन्दी के विरोध मे उठ हुए स्वरो के बावजद भारती आधार की आत्मनिर्धर ग्राम व्यवस्था वाले मध्यकाल मे कैसे और किस रूप में पाया जा सकता है ? बकादिमक और तकनीकी स्तर पर हम बगर कुछ सिद्ध भी करें तो व्यावहारिक स्तर पर सामने आने वाली कठिनाइयो को कैसे नजरदाज किया जा सकता है ? समाज और माहित्य का विकास समानान्तर होने की बात भी एकदम यान्त्रिक तरीके से नहीं लीगू की वा सकती। समाज तथा साहित्य के विकास में समानता के साथ अन्तराल भी होते हैं, अन्तर्वस्तु तथा रूप के विकास की अपनी परेशानियाँ होती हैं। साहित्य का विकास सामाजिक विकास की बनुरूपता में होता हथा भी उसका यान्त्रिक प्रतिबिम्ब नहीं होता, समाज का विकास साहित्य के विकास को गति देता है और साहित्य का विकास सामाजिक विकास को गति प्रवान करता है। इनमे 'बोबर नेंपिय' भी होता है, इन तमाम बातों को भी समाज तथा साहित्य के समान विकास की बात करते हुए ध्यान मे रखना चाहिए। डॉ॰शमों की अपनी तक शृखसा के महत्त्व की मानते हुए भी व्यावहारिक जमीन पर उसे स्वीकार करने मे समस्या का समाधान उतना नही होता जितना यह और उसश जाती है। बहुत विस्तार न करके इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि हिन्दी साहित्य के लाग्नुनिक काल की शुरूआत उन्नीसवी सदी के उत्तराई से जो मानी गई है वह संगत है, दिचार ही उमी जमीन पर संगत, जिस जमीन पर उसकी शुरूआत डाँ॰ क्रमा ने मध्यकाल से मानी है। फर्क इस बात का है कि इस आधुनिक काल का सम्बन्ध व्यापारिक पुँजीवाद से जोडा जाय या सीबो-गिक पूजीवाद से। जातियों के निर्णय का मसला फिर भी शेष रह जाता है पर यह और लम्बी बहस का विषय है।

4— त्रा कम पे एक दूसरी समस्या की चर्चा की कर कें जो जनपदीय योजियो या भाषाओं के पैरोकारों की और है उनकी कपनी बोलियों या भाषाओं के साहित्य की आधुनिक कान के साहित्य में चुमार न करने के आरोप के साम सामने आती है और दिनों से सर्वेशा स्वतन्त्र जपनी बोलियों या भाषाओं की असिनना की भोषणा करते हुए अनगाव या पृथकतावाद का नारा बनाती है। इस समस्या के कई कोण हैं और जरूरी है कि हम उसके हुए कोण पर विचार कर जो रोज महत्त्व में। इस समस्या का एक हुस्ता और इस तक के बाम प्रस्तुत किया ता है कि जिसे हिन्दी साहित्य का इतिहास कहा जाना चाहिए यह चन्दुत मध्ये योची हिन्दी के साहित्य का हो दिवहास है और 'हिन्दी साहित्य के असी वर्ष पीति किताब तिस्कर सिवदानविद्ध चौहा दस सक की अकर सामने का यो पुके हैं।

भाषाविज्ञान की दृष्टि से हिन्दी के संकुचित तथा व्यापक अनेक बर्ष हैं। स्वतः हिन्दी शब्द हिन्दी का नहीं, मुसलमानों का दिया हुआ शब्द है। अपने संकुचित और सीमित अर्थ में हिन्दी खडी बोली हिन्दी है जिसका आज गठ तथा पठ में व्यापक प्रयोग होता है, जो मानक भाषा के रूप में स्वीकार हुई है और जिसे ही राष्ट्रभाषा राजभाषा कहा गया है। शिवदानीवह चौहान की बाद इसी जमीत पर स्नीकार की जा सकती है। उनकी 'हिन्दी साहित्य के असती वर्ष' किताद वस्तुतः पदी बोली हिन्दी साहित्य के असती या अब अधिक वर्षों के दतिहास की किताद कार निर्माण है । यह होते के वहते की वत्र विश्व के वाहते की स्वति होते हैं कि छड़ी बोती हिन्दी के वहते की वत्रदौद बोतियों या प्रापानों के तिए हिन्दी कार मुनतवानों की और से आया, उत्र बोत्तियों या धायाओं के लोगों की ओर से नहीं, परन्तु हिन्दी अपने व्यापक अर्थ में इन सभी जनपदों की बोतियों और भाषाओं में समूह का चौतक भव्य भी है। विसे हम हिन्दी प्रदेश या हिन्दी भाषी प्रदेश महते हैं उन प्रदेश का, मध्यदेश का चौतक शब्द भी है, और इस अर्थ में ब्रज, अवधी, दुदेती, राजस्थानी मैंपिकी शादि बोलियों या भाषा उपभाषा होठे हुए भी हिन्दी हैं और हिन्दी साहित्य के इतिहास में इनके साहित्य का समावेश सर्वेषा जायज है। इसी नाते अद्यावधि शिवदानसिंह चौहान के अलावा सभी इति-हात लेखकों के द्वारा उनके साहित्य को हिन्दी के साहित्य मे समाविष्ट किया गया है और वह भाषाविदों द्वारा मान्य भी हुआ है। जब तक इन जनपदीय बोलियो या भाषाओं के निर्माण या गठन की अभिया जारी रही, एक या एकाधिक जनपरीय बोलियाँ अपने जनपरों का अतिभाग कर दूसरे जनपरों में साहित्यक अभिव्यक्ति बालिया अपन जगपदा का बातजमण कर दूधर जनभद्र में साहारण जगपनाम के माप्रमन के क्य में भारा को पदवी पाते हुए बाहा हुई, हिन्दी साहित्य के इति-हास के अंतर्गत उन सबके साहित्य की यणता हुई, सबका मिसा जुना माहित्य हिन्दी साहित्य बहुनाया, हिन्दी प्रदेश का साहित्य कहलाया। स्मरण रहे कि इस अविध में अवधी ब्रज, दुदेनी आदि प्रापाओं में लोक साहित्य भी पर्याप्त मात्रा में रवा गया होगा परन्तु हिन्दी साहित्य के इतिहास में इन जनपरीय भाषाओं का साहित्यक स्तर पर मान्य शिष्ट साहित्य ही उल्लिखित और विवेचित हुआ है। परन्तु 11वीं मदी के उत्तरार्ध में पश्चिम की खड़ी बोली जब अनेक कारणों से अपनी अनपदीय सीमाओं का अतिश्रमण कर दूसरे जनपदों की भाषाओं या बोलियों को पीछे छोड़कर भाषा के स्तर पर समूचे हिन्दी प्रदेश मे व्यवहार तथा साहित्यिक अभिव्यक्ति का माध्यम बन गई हिन्दी प्रदेश के विविध जनपदों के बीच पारस्परिक विचार-विनियम, बाजार-व्यापार बादि का माध्यम, (बद्धपि थी वह पहले भी, भले ही उसमे साहित्य रचना न हुई हो, साहित्यिक अभिव्यक्ति में भी उसका रूप बहुत पहले अभीर खुसरों से ही या उसके भी पहले से पाया जाता है) तब हिन्दी साहित्य का जो भी इतिहास निष्धा गया अर्थात आधुनिक काल के हिन्दी साहित्य का इतिहास, उसने स्वामावतः उसी खडी बोली हिन्दी के साहित्य की पर्या हुई।

और ऐसा होना भी चाहिए दा। यह खडी बोली हिन्दी अब किसी जनपद विशेष से संबद्ध न रहकर समुचे हिन्दी प्रदेश की भाषा है, समुची हिन्दी जाति की एकता की प्रतीत भाषा है, और जाहिरा तौर पर सारी जनपदीय बोलियों और भाषाओं से अपने को प्राणवान बनाने वाली भाषा है। अतएव बाज जबकि खडी बीली हिन्दी के साहित्य की ही हिन्दी साहित्य के इतिहास में प्रस्तत किया जाता है ती इससे जनपदीय बीलियां और भाषाओं से जुड़े लोगो को हैरान नहीं होना चाहिए वयोकि जनपदीय स्तर पर या उससे कुछ अधिक जनकी अपनी बोली या भागाएँ मले ही अपना साहित्य लेकर सामने वा रही हो और वह निश्चित रूप से हिन्दी प्रदेश की भाषाओं और बोलियों का साहित्य है, परन्तु उसकी चर्चा अलग इतिहास प्रयो में या आधुनिक हिन्दी साहित्य के इतिहास ग्रंथी में अलग से होनी चाहिए, परन्तु बाधुनिक हिन्दी साहित्य के प्रमुख प्रवाह में खडी बोली के हिन्दी साहित्य की ही चर्चा उचित है । ऐसा इसलिए कि यह खडी बोली, जैसा नहा गया, समूची हिन्दी जाति की एकता की भतीक, उसकी मानक भाषा के रूप में मान्य है। अपनी बोली अथवा अपनी जनपदीय भाषा को हिन्दी से स्वतंत्र घोषित करने के पीछे प्रादेशिक 'शावनिन्म' की प्रेरणा ही मानी जाएगी। हम जब इन जनपटीय बोलियो या भाषाओं को जिन्दी की बोलियो या उपभाषा मानते हैं हो हमारा आशय वहीं होता है कि ये हिन्दी प्रदेश की बोलियों या उपभाषाएँ हैं, खडी बोली मानी जाने बाली हिन्दी की नहीं । पृथकताबाद की यह भावना कितनी घातक है हिन्दी भाषा के लिए, इन जनपदीय बोलिया और भाषाओं के लिए, इन जनपदों के लोगों के विकास के लिए, राष्ट्रीय एकता के लिए और इसके पीछें जो मानित्यां कार्यरत हैं, हमे उनके बारे में सोच समझकर ही किसी आन्दोलन की खडा करना चाहिए। हिन्दी भाषा, हिन्दी भाषी प्रदेश और उसके अंतर्गत अपनी-बड़ा रुपा पाएर । एवन नापा, एट्च नापा नापा नहां नाए का नापा नापा स्थापा भारती बोतियों से उट्टे सोयों का हित देती बात में है कि वे आप को मानव बड़ी बोती हिन्दी को उसी भावना से अपनाएँ, तिम मानता से अवधी बोतने बाते महाबीएमहाद द्विदी ने, भोजपुरी के भारतेन्द्र ने और इसी प्रकार हिन्दी के महान रचनाकारों ने उसे अपनाया था, उसे आणे बढाया था, हिन्दी जाति की एकना के नाने । अस्त---

इस विवाद की यही पर खत्म करके हम हिन्दी उर्दू के सवाल पर सर्छे। मे

विचार करना बांदिंगे।
पूर्वे हिन्सी की एक मीनी है अपना स्वतनप्राया इस बात पर बहुत विचार
और दिवार हो युका है। हिन्सी चर्च पर साम्रतायिकता का रंग प्रधाकर एक की
हिन्दुओं भी और दूसरी को मुझनपानों की माया नहकर भी कार्यो हुए निय सीया और काटा जा चुका है। वर्च की उत्तर प्रदेश और विहार में दूसरी पाया का रूर्जा हिन्सों के पीरों और हिन्सी वर्च के बीच कर और फर्क सी दीवार कही

84 : आलोचना के प्रगतिशील आयाम

करने की राजनीति और उसके दुष्परिणामों से भी हम बाकिफ हैं। हम इन सारे सवालों को और उनसे जुड़ी चर्चों को फिर से कुरेदना नहीं चाहते। हमारी गुजारिक्रा सिक्षं इतनों है कि लिपि के अन्तर तथा शब्दावलों के अपने अपने अित-वाद से परे हिन्दी उर्दू का एक ऐसा रूप भी है जो न तो हिन्दू है, न मुसलमान, न संस्कृत प्रधान है, न अरबी-फारसी प्रधान, जो हिन्दी प्रदेश मे एक लम्बे असे से सहस्य नवार है, प व प्यानकारण नवार, वा हुन्य नवार देश के किस हिन्दु-मुसलमान दोनों के द्वारा जाना पहचाना जाता रहा है, जिनमें दोनों परस्य नवार क्वारा जाता रहा है, जिनमें दोनों परस्य नवार क्वारा करता रहे हैं भीर जो सहित्यकारों द्वारा भी अपनाया जाता रहा है। हिन्दी और उर्दु में भेद और अनुसाव पैदा करने वाने तत्तों पर ध्यान देने से और उनके आधार पर अपना आन्दोसन खडा करने से ज्यादा जरूरी है कि हम उस जमीत पर अपने को केन्द्रित करें जिस पर हिन्दी-उर्दू दोनों एक ह (क हुन वज जमान पर वश्व का कार्यक कर । जान पर । हिंचा चैचु प्राण पर । ववान के रूप में उपती थोर पत्नितित होती रही है। बाज की हिंदी भी वड़ी बोती ना ही एक रूप है और उर्चू भी उत्ती खड़ी बोती का ही हूबरा रूप । मध्यकात से वेकर आधुनिक कात तक हिन्दू मुस्तमान तेखकों की एक क्लार है जितने हिंदी उर्दू की दोनों को अपनी ही बबान के रूप में माना है और अपनी कृतियों मे उनके ऐसे रूप को उभारा है जो अतिवादी अथवा सांप्रदायिक आग्रहों से अलग है। तरजीह इसी को देने की जरूरत है। उर्द को हिन्दी से बलगाने के बजाय या हिन्दी को उर्द से अलगाने के बजाय यदि हम हिन्दी उर्द की एकता की मानकर चलें तो हिन्दी उर्द साहित्य के इतिहास की हिन्दी साहित्य के इतिहास की अनेक बिलुप्त कड़ियां जुड़ती नजर आएंगी। हमने प्रारंभ में सौ साल की चूप्पी को जो बात की थी इस जमीन पर वह चुप्पीट्टती हुई नजर आएगी और भारतेन्द्र के पहले और पद्माकर के बाद हमे, मीर, सौदा नजीर, मालिब आदि मिलेंगे और लगेगा कि मध्यदेश की रचनाशीलता में लंबा विरामचिह्न कमी नहीं सगा है। खड़ी बोसी का गद्य भी उल्लीसवों सदी के पहले तब हमें ब्रजभाषा का अपरिपक्त गरा नहीं, खड़ी दोली का उद्दे कहा जाते वाला साफ-सुयरा गरा भी मिलेगा और खड़ी दोली गद के इतिहास को हम और भी निखरे हुए रूप में पेस कर सकेंगे। उर्द साहित्य के इतिहास को हिन्दी साहित्य के इतिहास में स्थान मिले और हिन्दी साहित्य का इतिहास उर्द साहित्य के इतिहास का अंग बने, यह स्थिति काम्य है। हम कहेंगे कि हिन्दी और उर्द के बीच की खाई हिन्दी साहित्य के एक दी कालखण्डों को छोड़कर कमी इतनी गहरी नहीं रही जैसा कि आज दिखाई दे रही है। छायावार और प्रयोगवार तथा नई कविता को छोड़कर हिन्दी-उदूँ सब काल-वार्धा ने परपरिमती-जुनती रही है हिन्दी के तमाभ बरिप्ट लेखक हिन्दी के साप-साय उर्दू के लेखक भी रहे हैं जोते यह विस्तिता आज तक पता आ रहा है। इसे मति देने की जरूरत है और जरूरत है हिन्दी उर्दू के तथाकवित रहाधरों को अपनी साप्रदाधिक मानसिकता छोटने की—जिस जमीन से उर्दू करी है तसे उस जमीन

की गंध से, उसके अपने संस्कारों से बोतजीत करने की । यदि ऐसा हो सके तो यह हिन्दी उर्दू दोनों के हित में है, राष्ट्र के हित में है।

अब हम एक बहुत महत्वपूर्ण सवात पर आना चाहेंगे विसका सम्बन्ध आधुनिक काल के हिन्दी माहित्य की व्यवस्था से, सौ वयों से क्यर की उसकी रचनाशीसता के सम्यक वर्गीकरण और विभावन से हैं, औ एक बडी समस्या के रूप में अध्यापन के स्तर पर भी विद्यान है, और इस रचनाशीसता को उसके सही तरमा में पहुचानने से भी जुड़ा है।

आचार्य गुक्ल ने आधुनिक काल को प्रवृति के अनुसार गद्यकाल कहा है, और तदुपरान्त उसे गद्य खंड और पद्य खंड इन दो विभागों में बांटकर गद्य प्रवाह के अंतर्गत तीन उत्थानों की और पदा प्रवाह के अतर्गत तीन उत्थानों की चर्चा की है। किसी भी कालखण्ड के नाम उन्होंने व्यक्तियों के आधार पर नहीं दिए हैं। प्रवृत्तियों की चर्चा जरूर उन्होंने की है और गद्य के अवर्गत गद्य की विभिन्न विद्याओं का विकास प्रस्तुत किया। आचार्य गुक्त का यह उपत्रम अनेक प्रकार की उलझनों और समस्याओं को जन्म देता है। आचार्य ग्रुक्त द्वारा किए गए इस विभाजन में गद्म तथा पद्म प्रवाह समान कालखण्ड से संबंधित होते हुए अलग थलग सगते हैं और किसी एक कालखण्ड में गद्य तथा गद्य विधाओं के विकास तथा उनकी प्रवृत्तियों का काव्य तथा उसकी प्रवृत्तियों से कोई तालमेल नहीं दिखाई पडता ! एक ही काल खण्ड मे गद्य तथा पद्य की भिन्त-भिन्त प्रवृत्तियों तथा परस्पर विरोधी प्रवृत्तियो की व्याख्या भी वहाँ नहीं मिलती। वाचार्य गुक्त के विभाजन तथा व्यवस्थापन से हटकर दूसरे तमाम प्रयास जो इस बारे में हए, उनकी फेहरिश्त पेश करना जरूरी नहीं है, कारण उनसे अधिकतर हम परिचित हैं। गद्य तया पद्य दोनों संदर्भ मे व्यक्तिपरक तथा प्रवृत्तिपरक विभाजन करते हुए भारतेन्द्र युग, द्विवेदी युग जैसे नाम भी सामने आए हैं और जो लोकप्रिय और प्राह्म भी हुए हैं। इसी प्रकार कविता के विकास की दशनि वाले छायाबाद युव, प्रगतिबाद युव, प्रयोगवाद युग, नई कविता, साठोत्तरी कविता जैसे नाम तथा उपन्यास, नाटक, समीक्षा के सिलसिले मे 'प्रेमचंद युग', 'प्रेमचंदोत्तर युग', 'प्रसाद युग', 'प्रसा-दोत्तर युग', 'मुक्त युग' और 'मुक्तोक्तर युग' जैसे नाम भी सामने बाए हैं और अपने-अपने संदर्भों मे धडल्ले से चल रहे हैं। छायाबाद काल, छायाबादौत्तर काल, स्वातत्र्योत्तर काल जैसे काल विभाग भी प्रचलन में हैं। प्रचलन की बात छोड़ दें तो इन सारे नामो और इस सारे विभाजन की संगित आधुनिक काल के साहित्य के व्यवस्थित विकास और उसकी सही पहचान को हमारे सामने नही साती ।

जरूरत आधुनिक साहित्य के समुद्दे विकास को एक व्यवस्था देने की है, मुस्पय्दता के साथ इस प्रकार का काल विभाजन करने की है कि उनके अंतर्गत गाँव या पत्र की समान या एरस्परिवरिधी युविसिधों की स्थित दबाँई जा सके और उनकी तर्क सम्मत व्याख्या की जा सके । जो विभाजन किया जाय वह तर्क सम्मत हो और साहित्यक विकास के साथ सामाजिक जीवन की पहचान से भी जुड़ा हो। एक विनाम प्रशास के रूप में एक रूपरेखा विचारार्थ प्रमुद्ध है—

आधुनिक कात का प्रारंभ मारतेन्द्र बाबू को सर्जना से ही माना बाए परन्तु आधुनिक काल के प्रारंभ की विधि 1857 ई॰ स्वीकार को जाय, इस नाते कि यह राष्ट्रीय धुनित संपर्य को गुरुवात को विधि है साथ ही हिन्दी जाति के, इस सचर्य से सर्वप्रमुख योगदान, स्याग और बीनदान की भी विधि है। 1857ई॰ का मुनिज संपर्य डा॰ रामिन्तास धर्मा के अनुसार राष्ट्रीय संपर्य के साथ हिन्दी जाति का खबता संघर्य भी है।

क्याना स्वयं गाहा
राष्ट्रीय मुनित संघर्ष का जो सितसिता 1857 है॰ से प्रारंभ होता है वह
निरंतर वनता रहता है और राष्ट्रीय मुनित की वो परिकल्पना हिन्दी लेखक रेग
करते हैं वह अपावधि भी हमार प्राप्य हीवनी हुई है। राजनीतिक मुनित भारत
को जबर मितती है, परणु जिसे सही अर्थों में मुनित कहा जा सके एस मुनित से
नित् भारत का जब-गण आज भी संघर्ष है। अतएव हमारी मिफारित है कि
राष्ट्रीय मुनित संघर्ष अथवा राष्ट्रीय मुनित आन्दोत्तन को आधार मानते हुए
राष्ट्रीय मुनित संघर अथवा राष्ट्रीय मुनित आन्दोत्तन को आधार मानते हुए
राष्ट्रीय मुनित संघर अथवा राष्ट्रीय मुनित आन्दोत्तन को स्थाप सानते हुए
राष्ट्रीय मुनित संघर का स्वतं करें समुद्री को दृष्टि से, वपनी अवसंस्तु में,
राष्ट्रीय मुनित संघर्ष का सात है। आहिरा तौर पर स्त मुनित संघर्ष के अपने
वारा-चन्नाव तथा अंतिविरोध है और वे सब आधुनिक काल के गय तथा पर
साहिए में मुन्ते भी हुए हैं।

साहिएय में मूर्त भी हुए हैं।

यदि हुए आधुनिक करत के साहित्य को राष्ट्रीय पुनित संपर्य का काम मान
तेते हैं तो हमें द्वा पुनित संपर्य को नुष्ठ चरणों में बांटकर देखना होगा और वे
करणा होते होने चाहिए को धुनित संपर्य के बदते हुए देवरों के साम साहित्य को
बदती हुई अंतर्वस्तु की और भी रामारा करें। इस दृष्टि के राष्ट्रीय मुनित संपर्य क
प्रतान करणा 1857 वें को 1900 वें कत का होगा, निस्ने हम मारित्य हुए कहने
के अध्यक्त है, उस तक। यह कालस्याद राष्ट्रकार के उदय का काल है, नामरण
बार काल है। पाष्ट्रीय मुनित संपर्य के हुतर पराम में 1900ई के से कर 1930
के तक के काल यक को हम नेना चाहेने जो बस्तुतः सुधारस्वारी-अर्द्यवारीमनोधुनि का काल है। वस तक के हमारे आने स्वतुतः सुधारस्वारी-अर्द्यवारीमनोधुनि का काल है। वस तक के हमारे आने स्वतुत्वाने द्वितेरीक्षय तथा छातावास

यग इसके अंतर्गत आएगे। 1930 की तिथि 1936 ई॰ तक भी बढाई जा सकती है परन्त चेकि बदलाव के मंकेत 1930 ई० से ही मिलने लगते हैं अतराज इसे 1930 रखना अधिक उचित होगा । दिवेदी युग तथा छायावाद रूपरचना तथा अतर्वस्त में अलग लगते हुए भी मुलत. सुधारवाद तथा आदर्शनाद से ही अधि-भेरित है 11930 तक के भेमचन्द को भी द्वियेरी युग तथा छायाबाद धूग के रचना-कारों के साथ इस कालखण्ड में विवेचित किया जा सकता है। राष्ट्रीय मुक्ति समर्प का तीसरा चरण 1930 या 36 से 1960 तक का माना जाना चाहिए। राष्ट्रीय मुक्ति आन्दोलन की अंतर्वेस्तु में बदलाव के साथ इस काललण्ड के साहित्य में भी वह बदलाव आता है। समाजवाद तथा यथार्थवाद के स्वर गहरे होते हैं प्रसान बनते हैं सथा उनके विरोध में उठने वाले प्रतिपक्षी स्वर भी सामने आते हैं। यह कालखण्ड यथार्थवाद तथा उसके प्रतिपक्ष का कालखण्ड है जब माहित्य में साम-जिक तथा व्यक्तिवादी दिष्टियाँ ययार्थवादी और यथार्थ-विरोधी प्रवस्तियाँ साधा-साब सिक्य होती हैं और एक दूसरे से टकराती हैं, प्रगतिशील धारा से लेकर नई कविता तक का समय इसके अतर्गत था जाता है। यद में भी यथार्थवाटी और ययार्थ-विरोधी प्रवित्तर्यां सिक्रिय रहती हैं। सन 1960 ई॰ से वर्तमान समय तक राष्ट्रीय मृतित संघर्ष का चौथा चरण है जो बस्तुत: दिग्छम, मोहमंग तथा नई जन चेतना की अभिव्यक्ति का समय है राजनीतिक-सामाजिक जीवन से अतिवाही अराजक प्रवित्तयों के साथ साहित्य में भी नए-नए फैशन कविता तथा कथा साहित्य से उभरते हैं, साथ ही जन-आन्दोलनो मे तेजी बाती है और एक नई जन चेतना या वाम चेतना अपनी सन्निय उपस्थिति सूचित करती है। हाँ० मैनेजर पाण्डेय द्वारा सुझाए गए व्यवस्थापन का यह मेरे अनुसार अधिक सधरा हवा. अधिक तर्कसंगत रूप है। इसप्रकार आधानिक काल वर्षात राप्टीय मुक्ति संघर्ष के काल की चार चरणों में, जागरण का समय, बादशंशद-स्थारवाद का समय. यथार्थं वाद वाम-चेतना तथा प्रतिपक्षी प्रवृत्तियों का समय, तथा मोहक्ष्य-दिग्धम तथा नई जन चेतना का समय-मे बाटकर हम बाधनिक काल की रचनाशीलता का व्यवस्थापन तथा मृत्याकन कर सकते हैं । हमारे जाने-पहचाने नाम इस विभाजन के भीतर आते रहें तो भी कोई हुज नही, कारण वे विभाजन के आधार नहीं हैं। अपने इस व्यवस्थापन तथा विभाजन की मैं विस्तार से व्याख्या कर सकता हूं, जो फिलहाल सम्भव नही है । अस्तु-

मुख्य समस्याएँ यही हैं। गौण समस्याएँ यहाँ नही उठाई गई, असलन सारे इतिहास में या तो ईसवी सन देना या संवत देना, हिन्दी इतर प्रदेशों से हिन्दी में

88 : आलोचना के प्रगतिकील आयाम निबी जाने वाली एचनामीलता को हिन्दी साहित्य के इतिहास में स्थान देना, आप्रतिक रचनामीलता का विवेकपूर्ण मुन्यांकव करते हुए रचनाकारों को उनकी

विचार सका हं वह विचारायें प्रस्तुत है।

पुणवत्ता के आधार पर सही स्थान में रखना आदि-आदि । संप्रति आधुनिक काल के हिन्दी साहित्य के इतिहास के बारे में समस्याओं के स्तर पर जी वुछ सोच-

साहित्य के इतिहास के ऋध्ययन की ऋावश्यकता

राल्फ फाक्स ने परपरा की चर्चा करते हुए एक स्थान पर लिखा है कि परपरा हमारे लिए महज सौन्दर्य-चिन्तन की वस्तु नही है, उसका इस्तेमाल हम अपने समय मे अच्छी सरह जीने के लिए करना चाहते हैं। जाहिर है कि राल्फ फावस का मूलवर्ती सरोकार यहाँ अपने समय से और अपने समय की मूलभूत जरूरतो से है और इस सरोकार के तहत ही वे अतीत या परपरा की ओर दृष्टि-भात करते हैं। साहित्य का इतिहास हो, या किसी जाति या राप्ट का इतिहास, हम इतिहास की और तभी जाते हैं जब अपने समय के दबाब और अपने समय की चुनौतियाँ हुने उस ओर जाने के लिए प्रेरित करती हैं। इस बात से एक निष्कर्षे यह भी निकलता है कि जिसे हम अतीत कहते हैं, न तो वह, और जिसे हम वर्तमान कहते हैं, ना ही वह, अपने से पूर्ण, स्वायत्त और स्वतंत्र है, कहीं न कही और किसी न किसी स्तर पर वे आपस में सवाद की स्थिति से हैं और इन दोनों से अलग दिखाई पडता हुआ जो भविष्य है, वह भी अलग न होकर वैसे हो इनसे जुडा हुआ है। यही काल की त्रिआयामिकता है जिसे मददैनजर रखे बिना हम न तो अतीत को समझ सकते हैं, न वर्तमान को और न भविष्य को, कम से कम उनकी सपूर्णता मे । जहाँ तक मनुष्य का प्रश्न है उसकी सत्ता का विस्तार भी इन तीनों कालो तक है। मनुष्य का एक अतीत भी होता है, एक वर्तमान भी और एक भविष्य भी। मनुष्य सत्ता और मनुष्य के किसी भी प्रकार के कम को वह साहित्यिक सास्कृतिक कर्म हो, या अन्य, हम काल के इस त्रिबायामी विस्तार मे ही समझ सकते हैं। अतीत, बर्तमान और भविष्य की यह त्रिआयामी कालबढ़ता कीरे कार्य-करण सम्बन्धो पर आश्रित नही है, वरन काल की इन तीनो इकाइयों का सम्बन्ध मुलत' इन्द्रात्मक सम्बन्ध है और इस इन्द्रात्मक सम्बन्ध में संघर्ष तथा साहचर, दोनो को ही स्थिति है। अतएद, साहित्य के इतिहास के अध्ययन की मायश्यकता सबसे पहले हमारे लिए इस नाते है कि हम साहित्य की उसकी संपूर्णता मे पहचानना चाहते हैं, हम यह जानना चाहते हैं कि साहित्य के नाम पर जो हुछ हुप अपने मुग मे रच रहे हैं अपना पड रहे हैं, वह एक अविन्छन विकास गरंपा को देन है और उसे हुम अच्छी तह रच करें, और पड करें तथा पविष्य की संभावनाओं से जोड करें। इसके निए जकरी है कि हम उस विकास-पंपस से गरिपित हो, जो गरिवर्तन तथा निरंतरता के कम में हुमारे अपने समय तक अध्याहत रूप से चानी आई है। साहित की निरंतरता तथा विकासभीतता में

आस्था रखे बिना साहित्य के इतिहास पर बात नहीं की जा सकती। जो लोग इतिहास, या साहित्य के इतिहास को, संस्कृति तथा साहित्य के अपने अतिवादी-आधनिकताबादी सरोकारो के तहत अनावस्थक तथा अहेतक मानते हैं उन्हें हम बता देना चाहते हैं कि हमारा अपना मुखबर्ती सरोकार भी हमारे अपने समय तथा जाने बाते समय से है, किन्दु हम यह भी जानते हैं कि कोई भी समाज अपने सास्कृतिक रिक्य से जुडकर ही संस्कृति के नवीनीकरण का उददेख भारत कर सकता है। अतीत के इस रिक्य में बना सार्यक और मूल्यवान है तथा क्या निरर्षक और अनुत्योगी है, इस बात का विवेक हमे इतिहास-विवेक से ही प्राप्त होता है। इतिहास हो या साहित्य का उतिहास, उसके अवनंत हमारी बहुमूल्य सामाजिक स्मृति सुरक्षित रहती है और उत्तकी अवमानना इस संपूर्ण सामाजिक स्मृति को अवमानना है। अतीत को विस्मृत कर, उससे बंचित होकर हम अपने बतमान का न तो निर्माण कर सकते हैं और ना हो उसकी वास्त्रिकता की सही रूप से समझ सकते हैं और ना ही दर्तमान के अपने कमें का भविष्य के हित में सार्पेक विनियोग कर सकते हैं । 'साहित्य के इतिहास का अध्यान हमें अपने वर्तमान की चुनौतियों को साहस के साथ झतने में मदद करता है, हमे वर्तमान को नवार्ग का चुनावान कर शाहत के वाद सतन में भरद करता है, हम नवार्ग्य करता है, कि साद हुन संदारों में महायदा करता है, तम हमने यह काम्य नदा एर तहा है के साद हुन वो कुछ कर रहे हैं उसके पीछे वेंग्रे हो बातृत कर्म की एक समूद परंपरा विद्यान रही है। सारतः साहित्य के दतिहास के काम्यन की पहली बालस्पना माहित्य की प्रतित परंपता, निरंतरात तमा विकास की पहला के वित्य हो ती हरे ही तमा बातृत के निस् उकता सार्थक रूप से इस्तेमान करने के तिस् है।

साहित्य के इतिहास के अध्ययन की दूसरी आवश्यकता, जैसा कि हमने इंतित किया है, अतीत के दिश्य के मुख्योकन को सेकर है। साहित्य की निरंतरता, उसकी विकासभीसता का बांध मात्र हमें यहंसान तथा आगत के साथ उसके सही कितासभीसता का बांध मात्र हमें यहंसान तथा आगत के साथ उसके सही विजयोग की दिया नहीं है सकता, उसकी साधकता हमारे किए और आगत के तिए तभी हो सकेगी, जब हम कही इतिहास, विकेक से सम्बन्ध होकर उत्तरा मुख्याकन करते हिए उसके अनाववक्त को से उसके आवश्यक क्यों की असमात हुए उसके अनाववक्त को से उसके आवश्यक क्यों की असमात हुए उसके प्रतावक्त हमें हमें विजय तथा सर्वेमान के बीच विद्यमान सम्बन्धों को उनके सही परिधादम से समझ से में सदार प्रतावक्त की स्वत्य हम अस्ति हमें स्वत्य विद्यमान का स्वत्य हमें स्वत्य हम करते हमें स्वत्य कराय हो कि अतीत का बहुत पुछ युगवद होकर ही रह आता है, अनेक रचनाकार मात्र संव्य कराय हम करते हम स्वत्य विद्यमन

रह जाते हैं जबकि जतीत का ही एक अक्ष या कि कोई रचनाइश अपने काल और अपने समय से जुड़ा होकर भी आपामी काणों जो र कमयों के लिए भी महत्यपूर्ण हो जाता है । ऐसे रचनाकारों की नियत महता तथा वर्तमान अर्थवना को उनके इन्द्रात्मक साह्यवर्ष में इस इतिहास क्विक के माध्यम से ही हम समझ सकते हैं, जो अनिवार्धन आधुनिक जीवन के हमारे सरोकारों के सहत किस्तित होने बाया रिहास विके है । कहने का ताल्य यह है कि साह्यिय के इतिहास के आपाम की हमरी आवश्यकता का सम्बन्ध अतीत की उनके मुख्यबान कम के ताल पहुचानते हुए अपने समय का सहमानी बनाने से, विकास या कि प्रमति को, निगत सी महत्ता की वर्तमा की अर्थवता से जीवने से और जोत के बनुभयों को अपने समय के संस्थे में सुस्य लुमुयां के रूप महमूस करने से हैं ।

साहित्य के इतिहास का अध्ययन, जाहिर है कि हम महज यह जानने के लिए ही नहीं करते कि गत युगों में क्या-क्या लिखा गया और उसे लिखने वाले कौन थे और जनका कम क्या था आदि। जसका अध्ययन हम इसलिए भी नहीं करते न जार ज्याना कन क्या जाया । उत्तरण कथ्यथन हम इसावंद मा महा करते कि गत चुनो के इस सेखक को या उसे क्यो वातो को हम अपने युग के सेखक समा रक्याकरारों के सिए कोई ऐसा आदर्श मानते हो कि उसके अनुरूप ढलने मे ही अपनी तथा अपने युग के सेखक की सार्यकरा देयते हो । साहित्य के इतिहास ्रा को पड़ने के फ्रम में अतीत को पुनक्ज्जीवित करने या उसके प्रति मोहाबिस्ट होने को हम इतिहास-विवेक की कमी के रूप में देखते हैं और मतिगामी मानते हैं। सच पूछें तो साहित्य के इतिहास का अध्यमन करते हुए हम निरंतर आलोचनात्मक वने रहना चाहते हैं ताकि अपने समय और उसकी रचनाशीलता के साथ अपने सगाव को अपनी मूलवर्ती कर्जा के रूप में बनाए रहकर हम अतीत के केवल उसी अश के साथ उसकी सगति बिठा सके जो हमारी इस बासीचनात्मक दृष्टि से छतकर अपने समय का अतिक्रमण करते हुए हमारे साथ या सका है और जिसे भी अतीत के अश के रूप में नहीं, उसकी वर्तमान अपवता के साथ वर्तमान की एक पूरी मातते हुए हम प्रहण कर सकें । बुत्ती या सूर या कडीर यदि बातबदता के साथ अपने कालक्यी होने का भी अहसास हमे कराते हैं तो उनकी कालबदता तथा कालक्यीपन के बीच के इन्द्रात्मक साहन्य को अपनी रचनाशीतता के हित में विश्लेपित करते हुए उन्हें आलोक का एक स्तम मानते हुए भी हम उनकी तरह. न । वन्तानत चर्च हुए उन्हें आतान का एर रचन जान हुए ताहून का वर्षकृत उनका अनुकरण करते हुए नहीं तिस्ता बाहते और ना हो उन्हें इस प्रकार का आदर्थ मानते हुए यपने समय की रचनाधीतता की परीक्ष करना बाहते हैं। वस्तुत: हुन अतीत के प्रेरणाक्षीतों को अपने वर्तमान अनुभवो तथा जरूरतों मे बालकर ही अपने साथ ने चनना चाहते हैं। यदि साहित्य का इतिहास हममें यह आलोचनात्मक बुद्धि, त्याग और ग्रहण का सही विवेक, तथा क्लासिको की पहचान तथा संरक्षण की यह दृष्टि नहीं दे पाता तो उसका अध्ययन हमारे लिए

बहुन कारापर नहीं होगा। स्मरण रहे कि परंपरा का मंबदेन परंपरा का बहुकरण नहीं होता और जतीत के बहे से बहु स्वनाकर मी पहुन कहीत तथा बतेमन के बीच के बहु होते हैं, रहेंदें देवपूर्ण नहीं। उचने मींग हमारा कही दुनुक रही हो सकता है या होना चाहिए कि उननी शीमाओं में हम निसंत सबके में, उनकी पहुचान और पहुचनवाएँ तथा उनको प्रतिन से हम त्यानक में, उने विस्तिपत करें तथा अपने समय की प्यनाशीमका के सिप्यू को रेखांकित करें।

ावधान के जान दिना हैन प्रश्त कारणी तथा उनके फ्यांक्स हुए परिवर्तन है। में नहीं जाना वो महता। एक दास समय में मामानिक जीवन के विकास के एक बात दौर में मस्ति झान्दोचन सामने आया, निर्मुण तथा समुग प्रति दो धारणे सामने आहे, कविता का पुत्र परिवर्तन ही नहीं हुआ, रचनावीसता भी बरती। क्या कि एक नवसावरण हुआ, मुद्र और अंध्यब कहे जाने वाने करें हैं, नामगरीं नवा विप्यों के बारे के सीतें की एक पूरी बमात सामने आहे, शास और देद विहित मानरण को भी भीडे छोड़ते हुए, जिसे आयार्थ दिवेदी है सीक प्रमें कहा है, बह अर या गया। किन्तु कार्यादाह में मित्रु के हुस झानीकन पर मुगा गाम

नह अपेर की पथा । 1 हन्तु कातातर में मास्त के इसे आन्दोलन पर पुना गामन तथा वेद बिहिल अवस्थाओं का कन्नता हो गया और एक समय देशे भी पीठे छोड़ते हुए रीतिकाल का एक्टम नथा साहित्स सामने का गया । तब से मेसर शान तक फिर देसा माहोत नहीं वल सका, मूट और अंधव, संत क्या प्रथम प्रेमी के मूट प्वतालार भी किसी माथा ने नहीं दिए । वे सारे परिवर्तन सामान्य परिवर्तन गरीं हैं और हम दन्हें तब तक मही समझ और समझ सको नय तक है हम मामत विकास तथा इतिहास सी गरि के मूल में विवसमा तिममों हो, सही समझ

भमान विकास तथा इतिहास ती प्रति के मूल में विवासन निकास है। सही समा से लीव होकर इन परिवारों को नहीं देखी। इन निकासों की मानकारी के साथ-चाप हमें कोरे साहित्य में हटकर सामानिक स्नाधिक लोवन की तह में भी जानों पड़ेगा बीर साधिक, सामाजिक विकास की गति को भी परवान होगा, जो भी विवासों से परे नहीं है बरन् उन्हों से साधित है। बत्तरूप काहित्य के दर्शित्स कर सम्मान हों। समाज बत्ता साहित्य में हुए परिवार्तने, उनके कारणों ज्या प्रेरणांमी के भी भी निहित्य में तर काल निवासन और उनका संवालन करने वाली मीतियों के पहुंचानने में मदद करावा है, उनके प्रति हम दिखायु बनाया है, हमें समाज साथ इतिहास के निवासों की समाजने की और प्रोरंड करता है। बहुया साहित्य के इतिहात में होने वाले परिवर्तनो को लक्ष्य करके हमारे मन में इस प्रकार की जिज्ञासा उत्पन्न होती है कि ये परिवर्तन इसी रूप में पटित क्यों हुए, विसी दुमरे रूप में सामने क्यों नहीं आए और ये क्यों तथा कैमें पटित हुए। आदि आदि।

साहित्य का इतिहास वस्तुत समाज के इतिहास का ही एक वय होता है।
रचना व्यक्तित्यत कमें होने के सार्थ-साथ एक सायानिक कमें भी है। समाज कस
सहन्त्रित की पतिनिधियों हो। साहित्य में भी प्रतिनिध्यत होते हैं। मगाज का
समुचा कमें उस समाज के साहित्य में एक्सा समाज का व्येट्टता कमें अभिव्यक्त अता है। कहते हैं कि माहित्य में एक्सी समाज का व्येट्टता कमें अभिव्यक्त होते हैं।
है और किसी साहित्य की पड़कर हम उसके समाज के मान्ने कमें के बारे में अपनी
राप्णा करा पहले हैं। वाद कहतुत: साहित्य समाज का प्रतिवस्त्र है या कि बहु
उसका दर्शन है या उसके आलोचना है, बहु हुछ भी हो, परन्तु इतना निर्मित्य है
कि साहित्य के इतिहास का अव्यवन हमें समाज की जीवन तथा उसकी समित्रत
से भी परिचित करता है। आलार्य मुक्त ने साहित्य को जतता की सचित
चित्तवृत्ति का प्रतिवस्त्र कहा है। उनका कहना ठीन है और रस नाते साहित्य के
इतिहास के मार्थियत्य कहा है। उनका कहना ठीन है और रस नाते साहित्य के
इतिहास के मार्थिय हर्ष अपने समाज के, अपनी जनता के विवसाण जीवन से भी

विचारधारा बनाम अनुभव के सवाल पर

ित्वी को अपतिश्रीत-वनवादी (चना घीनता के तंत्रमं से अपतिश्रीत-जनवादी प्रमानारों की (विचारकों के दीव पूर मावात काडी वाले के में पे पंची का विपय क्या हुआ है जिसमें क्षय बाकाचरा एक विचार का रूप माविद्यार रूप निया है। वाजत है कि सहित्य या करा मे विचार या विचारधारा वी कहिन्य क्या है जीर विरक्षों के यापीय क्या प्रमानिक कनुमार्वी कर सरव उपका से आ और विनाम महत्य होत्या चाहिए। यदि बात महत्र विचारधारा और वपसे

अनुभवों की होती तब परिमानी न थी, कारण कलाकृति में उनका शास्तरिक तामसेन विक्रमा जात, हमारी विक्रमा यही तक सीमिता होती, परन्तु चार रुं निन्दु घर न दिकरर दसने आगे इस जिलु पर सुने गई है कि माहित्य घर कार्म विवार साथ की बच्चे के बच्चे के सिम्म होती, और दुक्केर प्रकारित विवार को मारी विवार को स्वार्ध के बच्चे के विकार साथ की स्वार्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के सुने के स्वर्ध के साथ की सा

के अनुभार साम्में और एंपिसा ना संदर्भ लेकर अपने पस को प्रमाणित करना बाहते हैं। दिकारपारा के प्रदाने पाँडे होने काले कही माहित्य कीर कका के बारे में मामने और मामनेवार इसकार्ती 'सभी निष्पत्तियों को अपने हर में पहने करते हैं और मामनेवार के सामेणिक तथा सीम्प्टेस्सारीस सीनी आसार्गों की एक सार्थक सामाजिक बदसाब के उसके संकरण के तहत व्याख्यायित करते हुए माहित्य और कला की परितार्थना उसके इस बस्ताब में समद्वारी निमाने में मानते हैं, हो विवार के सी पहिंच मानते वाहित्य या कला निमित में अहेतुक मानते वाहित की विवार के में लिंकिया? बहुत को सामने लाकर, कभी मामने रिगेल के दीतर कुछ कथनी का हावादा देकर अपनी बात की प्रमाणित करने के लिए उद्यत दिखाई पृत्रते हैं। इस विवार के इस या उस एवं में के किसी भी की तरफ न बोतते हुए हम साहित्य और कला की उस सामने सामने एवं मानते हुए हम साहित्य और कला की उस सामने का प्रमाणित करने के साम प्रमाण व्याव्याता हमें देते हैं वोर जो हमें इस विवार को समझ ते व्यावान साहित्य विवार साहित्य वा मान्य व्याव्याता हमें देते हैं वोर जो हमें इस विवार को समझने तथा विवार सारा और अनुभव के संदर्भ में साहित्य या कला की अपनी आकृति को पहलानने और तम करने में मदद

मामसेवादी साहित्य चिन्तन का प्रत्यान बिल्यु 'ए कन्द्रोन्यूयन ट्र द त्रिटिक और पोविटिक्स इकानोमी' में सामले का वह प्रसिद्ध कपन है जिनके अन्दर्गत उन्होंने साहित्य और क्ला को विद्यादासरात्मक बाह्य अधिरचना का कम मानते है, रमेंन, विद्या में राजनीटि बेंदी उसके हुए रेसों के साथ अपने इस कपन में मानते ने समान के आधिक गीटिक क्षाधार को निर्णापक माना है और उत्तास परिवर्तन के साथ ही दिवादासर के सभी क्यों में समुची अधिरचना के कमोजेस समान देनों के साथ स्थानतील होने की बात कही है। इसी सिविद्यि में उन्होंने इस पहलू के जित हमें सावधान पी किया है कि इस प्रकार के स्थानती एर दिवार करते हुए उत्सादन की आधिक स्थितियों जिन्हें आहतिक विज्ञान की सूक्तता के साथ निर्धारित किया जा सहता है और विद्यान्यतो, धार्मिक, कसारमक या दार्शनिक स्थों के बीच, जिनमें मनुख इस सर्थ के जीत महैं सहार

मारसे की यह स्थापना एक और जहाँ महसांबादी बोल्पर सास्तीय चित्तन की बुनियाद मानी जा सकती है और परवर्ती विचारको ने दस बुनियाद पर हो मार्मवादी कोल्पर्य साहमें विचन की सुद्र हमारत बढ़ी की है, वहीं दसे सेकर सवाल भी उठाए गए है और लाधार और लखिरचना की बात करें। एक एक का मानते हुए उसे मा तो बहुत अधिक कहमियदा न देने की बात करी गई है या नई स्थापना सानने साई गई है। जो बदान इस संदर्भ में विशेष कर से अपरा से दह यह है कि बचा साहित्य सा कला को विचारतार का रूप माना वा सकता है सासतीर से जबार साहित्य मा कला की निमार्थ में किया पर मिनपाएए में के सा मूनिया ही सोती है, दिवन बोध तथा भाव उसली निमार्थ से मुख्य होने हैं। इसरी अनुकूषित होती है, इस स्थापना को अपन पिद्धों के साथ देखनेवाओं के अनुसार वे 'अतार' ही आधिक भौतिक आधार से अनुकूषित होती है। इस सोगों में के गुण मास्त्रं की दस स्थापना की एक अकार का आधिक नियतिवाद कहते हुए उसे साहित्य मा कत्ता की अपनी स्वायत्तता उसकी अपनी चुनिवादी प्रष्टित की उपेखा करने का दोषी भी ठहराते हैं। फितहाल इन तमाम सवानों की तफतील में न जाकर हम अपने की साहित्य और कला के बारे में मायनंवादी समात ठक ही सीवित दसना चारते।

मानसं की उनन स्थापना को लेकर ननत बयानी या गतात समझ का दौर सन्तुत: मानसं और एंनेला के बीदनकाल में ही मुख्त हो गया था। मानसं ने और विशेष और पर एंनेला ने दय बारे में लिखा भी है और बाहा है कि उनकी बान को यानिक रूप में सिंधे कार्य कारण संस्थाप के रूप में न देख कर सही जमीन से देखा जाय। इस संदर्भ में एंनेला का यह करन विशेष दण्या है—

"इरिहास की भौतिकवादी घारणा के अनुमार इतिहास का घरम निर्मादक तरद बास्विक जीवन का उत्पादन और पुनस्त्यादन है। इसते अधिक न मान्स ने और न मैंने ही कभी बहुत है। बता यदि कोई इते तीड-परोड कर से केह कि आधिक तरब ही एक मान्न निर्मायक तरन है, तो वह हमारी प्रत्याचना को निरस्केत लक्ष्मों और कुछी बन्नावनी मान्न बना देशा है। एतेस्स ने आधार और अधिरचना की अन्योच्य मित्रवन्न की बात बरावर की है निसमें आधिक गति अवतीमत्वा ही अनिवाद मित्रव कर में प्रस्ट होती है, ऐसा न हो तो इच्छानुसार इस कि कि मित्रवाद में सि के इस मिद्रान्त को पटित करना यणित के सरस्ततम समोक्टण की हत करने से भी अधिक आसान होगा।"

निसंदेना यहाँ है कि जिन्होंने मारमें औ इस प्रस्वापना पर आर्थिक नियातियात का आरोज वनाया है उन्होंने देशे पणित्र के स्वत्त समीकरण भीते भीति समझा और इतिहास पर सामू क्या है। मानसे की इस प्रस्वापना में अधिरयना के क्यों को अपनी सामित्रता का भी पूरा उन्लेख है और साहित्य कर्ता के बारे में उसके अपने स्वापन्त नियमों के बारे में तो वे हर जगह सजग रहे हैं, एव जरूर है कि उन्होंने दश स्वापन्तता को सब तंत्र स्वतंत्र न मानकर सामेस माना है, निर्णापक आर्थिक भीतिक औरन के क्षित्रकरारों को हो माना है।

दूकरी और बहुत जरूरी बात निचारधारा घटन से मान्स के सही आध्य को तामाने की है। विचारधारा को वीडिक निचार का पमार्च मानना मार्क्स के मही आध्य को न समाना है। मानसे ने विचारधारा घटन को बहुत व्यापक अर्था म प्रवुत्त विचा है विसक्ते बन्तर्यंत मनुष्य के मात ज्यात की भी पूर्ण स्वीडित है। भाव जयत ही नहीं, मतुष्य के समूर्ण अनुभव जयत की समीट्य यह विचारधारा होती है और इसके बन्तर्यंत व्यक्ति को समूर्ण भनुमा वस्त को समीट्य यह विचारधारा होती है और इसके बन्तर्यंत व्यक्ति को समूर्थ भेवता का वर्णयत रूप प्रतिविध्य होता है। मानवं ने ही कहा है कि विचारमार का बराना कोई स्वतंत्र इतिहास मार्ट होगा, यो हुए होगा है नह समार्टिक अनन का रहितहार है। इस सामार्टिक अंग्रेसन में मनुष्य में सारि क्रियाकसार वा जाते हैं। साहित्य या कता विचारमार का रूप सामार्टिक अंग्रेसन में मनुष्य में सारि क्रियाकसार वा जाते हैं। साहित्य या कता विचारमार का रूप मार्ट्स में है के वह सिवारपार का रूप मार्ट्स में है के वह सिवारपार का रूप मार्ट्स में है कि वह सिवारपार का रूप मार्ट्स में है है कि वह सिवारपार का रूप मार्ट्स में इसी दिवारपार का रूप मार्ट्स में है कि वह सिवारपार का रूप मार्ट्स में है कि वह सिवारपार का रूप मार्ट्स में हमार्ट्स सिवारपार का रूप मार्ट्स में कर्म यह सिवारपार का रूप मार्ट्स में कर्म यह सिवारपार का सिवारपार के सिवारपार का सिवारपार का सिवारपार का सिवारपार के सिवारपार के सिवारपार का सिवारपार का सिवारपार का सिवारपार के सिवारपार का सिवारपार के सिवारपार के सिवारपार का सिवारपार के सिवारपार कर सिवारपार के सिवारपार के सिवारपार के सिवारपार कर सिवारपार के सिवारप

मावर्स और एंगेल्स साहित्य और कसा के बारे में, साहित्य के सौन्दर्भात्मक प्रभाव के बारे मे क्या धारणा रखते हैं, यह हमें उनकी सैद्धान्तिक निष्पतियों के अलावा विशिष्ट कता कृतियो पर की गयी उनकी तमाम टिप्पणियों से सहज ही झात हो जाता है। ग्रीक क्लासिको के सौन्दर्यात्मक प्रमाव पर की गई उनकी टिप्पणी का हवासा प्राय: दिया जाता है कि क्यों अपनी रचना के इतने सम्बे अर्से के बाद आज भी वे हमे प्रभावित करते हैं जबकि जिस समाज से उनकी रचना का सम्बन्ध है वह अत्यन्त प्रारंभिक समाज था। सीधा विष्कर्ष यह है कि सामाजिक जीवन और कला का विकास सर्देव समान उत्कर्ष का नही होता। मादर्म पश-पक्षियों के सजन से मनुष्य के सजन का वैशिष्ट्य बतलाते हुए मनुष्य के सजन की सौर्दर्य नियमो ने तहन होने बाला मानते हैं, मौतिक आवश्वजता से मुख्य स्थिति में ही उनके उत्कर्ण की बात करते हैं । वे मनुष्य के सौन्दर्य वीध को, उसके इंद्रियबोध को अब तक के सामाजिक विकास की देन कहने हैं, उमे निरस्तर मानवीय बनाए जाने पर जोर देते हैं, सुन्दर सगीत की समझ तथा आस्वाद के लिए संगतीमय श्रवचेन्द्रिय की जरूरत की जापित करते हैं मानवसन की मुश्माति-मूरम वृतियों के उद्घाटन में, बेनमियर की बला की श्रेष्टता देखते हैं। वहने का मतलब यह कि मानसे और एगेल्स की साहित्य और कता विषयक टिप्पणियाँ हुम इस बात का भरपूर अहसास कराती हैं कि साहित्य और कना की अपनी विशिष्ट प्रकृति, सनके सीन्दर्यात्मक प्रभाव तथा अनकी अपनी निर्मिति के बारे मे वे कितने सजग ये तथा कितनी गहराई में जाकर उन्होंने साहित्य और क्ला की

98: आलोचना के प्रगतिधील आयाम

अपनी विभिन्द प्रभाव समता का उल्लेख किया । ऐसी स्थिति में जब वे काहित्य और कता को निवारधारा का हो रूप मानते हैं तब हमें बात हो जाना चाहिए कि विवारधारा से उनका भाषत मनुष्प की मनुष्यी चेतना से हैं, उसके किसी एक बंध में ही नहीं । परन्तु इसके साम-साथ साहित्य और कता के बारे में मान से अर्थ ऐपेस्स की सोन का एक अन्य पहलू मो है जो उनके झारा कार कही यई बातों को किसी भी स्तर पर नहीं काटसा वरन जो उनके साथ हो साहित्य और कता की सम्मूर्ण समझ हमें देता है।

हम कह कुरे हैं कि माक्सं और ऐमेरस मूनत: साहित्य और कहा किनारी गरि कि । साहित्य और कहा कि और वे मनुत्य जीवन की दूसरी कहन कि एस कि उनके पर विकास के कि से मनुत्य जीवन की दूसरी कहन कि एस कि उनके पर विकास के कि तो कि से कि से

स्वति पर नाता हु, अ उसर क्याओं को दुर्गाता के हैं एक है उसर क्या कर सीचना कि वे सहित्य और क्याओं को दुर्गातारी बाह्रिक में प्रति उसारोंने, उन्हों सामस्वता के हामी न होंगे, उन्हों सा तो मतर रूप में जानता है या कर न न जानता है या हिन जान्ह्रकर उन्हें या तो मतर रूप में सा करना है । हमने क्यार कहा है मार्स की एक्ट की साहित्य और कता प्रान्त विधान एका ने स्वति प्रति हम सीची है । सपने सीन नी सीचार के साम ही निवारणीय है। सपने सीन नी सीचार के साम ही निवारणीय है। सपने सीन नी सीचार के साम प्रति न व्यविक विधान हो कि सी है अवस्थित करना हिन सा ति अव न वार्थीता है में ने वार्य सा कि साम ही क्यार कर सीची हो है है अवस्थित करना है वार ने करने कि सीची प्रत्यान करना है। उसरी करना एक्ट सीची करना है। उसरी करना में सीचीय प्रति ने ने नम् रोग करना उसरी प्रवास के साम कि सा सीचीय प्रति ही कि सीचीय करना है। अवसी अपनी सीचीय करना होगा । माहिर है कि यब मार्सवीय सा सा सा सिचीय प्रति ही सीचीय करना है। उसरी प्रति ही सीचीय सीचीय साचार है। उसरी सीचीय सीचीय साचार की सामस्वीय के बनार्थ सा सीचीय सीचीय साचार की सा सा सीचीय सीचीय साचार की सा सा सीचीय सीचीय सा सा सीचीय ही होगी । मारसीय के बनार्थन सा सीहर बीचे द्वार सीचीय सीचीय सा सा सीचीय ही होगी । मारसीय के बनार्थन सीचीय सीचीय साचार की बालुएँ न होकर, महत्र बानस्व की बीचे र उपभोष की बालुएँ न होकर, महत्र बानस्व की बीचे र उपभोष की बालुएँ न होकर, महत्र बानस्व की बीचे र उपभोष की बालुएँ न होकर, महत्र बानस्व की बीचे र उपभोष की बालुएँ न होकर, महत्र बानस्व की बीचे र उपभोष की बालुएँ न होकर, महत्र बानस्व की बीचे र उपभोष की बालुएँ न होकर, महत्र बानस्व की बीचे र उपभोष की बालुएँ न होकर, वहन

सामाजिक बदलाव में साझीदारी निमानेवाली मक्तियों के रूप में हमारे मामने आती है। दूसरी और अहम बात यह भी है कि माक्ने अब तक के सामाधिक विकास के इतिहास की चर्चा करते हुए उसे प्रारंभिक अवस्था को छोड़ कर वर्षों में बटे हुए समाज के रूप में ही देखते और व्याख्यायित करते हैं। इसी कम में उनकी यह निष्पत्ति भी सामने आती है कि वर्ग समाजों ने विविध वर्गों की अपनी अभिष्ठियों में, विभिन्त वर्गों के अपने वर्ग हितों में टकराव होता है और यह कि किसी समाज मे शासक वर्ग की अभिरुचियाँ ही प्रधान हवा करती हैं। शासक वर्गे जबकि यथास्यितिवादी होता है शोषित और मेहननकश वर्ग परिवर्तनकामी होता है और इस बिन्दु पर वह शासक वर्ग से मीधा टकराता है। विभिन्न गुगो के साहित्य और कला में भी हुमें न केवल विभिन्त वर्गों की इन अभिरुचियों में यह टकराव दिखाई पड़ता है, शासकवर्ग की अमिरुवियो का प्राधान्य भी दिखाई देता है। यह सही है कि साहित्य और कला में वर्ग-संघर्ष की स्थितिया सीधे ही प्रतिबिम्बित नहीं होतीं किन्तु साहित्य और कलाओ मे वर्ग-संघर्ष की अभिव्यक्ति होती ही नही ऐसा सोचना भी गलत है। वर्ग संघर्ष की निरंतरता में अपने वेहतर जीवन के लिए संघर्षरल साधारण जनता के हित में साहित्य और कलाएँ अपनी प्रगतिशील तथा कार्तिकारी भूमिका बदा करती हैं। साहित्य और कलाएँ सामाजिक जीवन मे परिवर्तन मही लाती, परिवर्तन लाने वाली जनता होती है, साहित्य और कलाएँ जिसके संघर्ष की बल देती हैं. जिसे तीखा बनाती है। वर्ग समाज में किसी साहित्यकार या कलाकार की प्रगतिशीलता इस बात में होती है कि वह सार्थक परिवर्तन की दिशा में संघर्ष रत साधारण जनता के कितना साथ है, उसका साहित्य और उसकी कता किस सीमा तक जन की आधा-आकाकाओं और संघर्षों को मर्ल करती है। भावसंबाद इसी दिन्द पर साहित्यकारी तथा कलाकारों से साधारण जनता के जीवन की देखने तथा चित्रित करने पर बल देता है, तथा साहित्य और कला को जनता के जीवन से ही प्रेरणा लेने का आग्रह करता है मानस की ये मान्यताएँ, जिन्हें परवर्ती विचारकों ने और भी स्पष्ट करते हुए प्रस्तुत किया है, उनकी पूर्ववर्ती मान्यताओं के विरोध मे नहीं है। कारण, माक्स और एंगेल्स ने सामाजिक परिवर्तन थे साहित्य और कला की ब्रनियादी जरूरतो को ध्यान मे रखते हुए ही यह काम किया। इस बिन्दु पर उन्होंने ऐसी कृतियों की आसोधना को है जो माहित्य को राजनीति की तरह इस्तेमाल करने के नाते कलाकृति नहीं बन सकी है।

साहित्य और कला में विचारधारा का निषेध करने की बात करने वाले मानसं और एगेरना के इन्हों काजों का आधार लेकर अपने पश्च को पुट करते हैं जबकि संच्यार यह है कि मानमं और एगेरन ने विचारधारा के निर्पेध की बात कहीं मही कही है। उनका एकतान कथन यह रहा है कि साहित और वसा में विचारधारा को सलीके के साथ, साहित्य के कलात्मक सौन्दर्य को संपत्ति में हो रखा जाए। इसी कम में हम मान्सं और एंगेल्स के उन कपनो का हवाता देना चाहों। जो पर्यान्त प्रसिद्ध हैं तथा विचारधारा का निषेध करनेवालों के द्वारा जिनका प्रायः उल्लेख किया जाता है।

जिनका प्रायः उत्तेच किया जाता है । मीता काउत्तिन के लिये मार एगेल्स के पत्नों में एंगेल्स की मित्रा काउत्तिन मार्गेट हार्कनेस को लिखे मार एगेल्स के पत्नों में एंगेल्स की मित्रा काउत्तिन मार्गेट होना चाहिए। विचार भी कृति में क्या को सांति पहुँचा कर र आगे चाहिए, वे कितो ही परोक्त रूप से आपरें उत्तना ही कलाकृति के लिए पूम होगा। एगेल्स वे विचार के बावजूद भी यार्गवार के उत्तरिक्त के तिए पूम होगा। एगेल्स वे विचार के बावजूद भी यार्गवार के उत्तरिक्त मार्ग का स्वार्ग का अभिमत है कि उत्तरे अपने पात्रों को मार्ग समय का अपनात है कि उत्तरे अपने पात्रों को मार्ग समय का अपनात है कि उत्तरे अपने पात्रों को मार्ग समय का अपनात है कि उत्तरे कालाकृति की कतात्मका, उत्तरे कालाकृत प्रमान की भीर ऐगेल्स का सारा जोर यहाँ कलाहिति की कतात्मका, उत्तरे कलाहित प्रमान की भीर है। केसपियर को आरर्थ मार्गने की साहा वे बाला को देते हैं, गियर को इस कम में वे आरर्स नहीं मार्गेट।

हमने कहा वे विचारधारा का या प्रयोजनमलक विरोध नहीं करते. उलटे वे महान े स्वको का नाम लेते हुए उनको प्रयोजनमूलक कला के प्रति अपनी सहमति पूचित करते हैं। यस्तुत: उनका सारा जोर इस बात पर है कि विचारधारा या प्रयोजन-मुलकता की बात कलाश्मकता को क्षति पहुँचाकर न हो । उनके लिए विचारणीय मुद्दा विचारधारा का वलात्मक स्थान्तरण है न कि विचारधारा का विरोध या निर्पेष्ठ । बहुत के इसमृद्दे को हम भी स्वीकार करते हैं और हम भी चाहते हैं कि विचारधारा ने कलात्मक नियोजन की समस्या ही भूतवर्ती समस्या है, विचार-धारा के वरवस अनुभव को रखना सही नहीं है । विवारधारा से रहित होकर हम मार्सवादी कला संकल्पों से भी रहित हो जाएंगे। यथायं अनुभव अथवा यथायं के चित्रण से किसे परहेज हो सकता है। अनुभवों की, यथाये अनुभवों की पूँबी ही किसी प्रगतिशील रचनाकार का सबसे बड़ा सम्बल होती है। यदि हमारे पास बही नहीं है तो मात्र विचारधारा, वह कितनी ही श्रांतिकारी क्यों न हो, महान कला तो क्या माध्यम दर्जे की कला भी सुजन नहीं कर सकती। विचारधारा कला की तारत तभी बनती है जब वह प्यायं और जीवंत अनुभवों के साहचर्य में स्ति की कलारमक योजना का अंग बनकर सामने आवे । अकेला मानमंबाद किसी को यहा लेखक नहीं बना सनता । मान्में बाद एक अनभव सम्यन्न तथा कला की समझदारी रखने वाले लेखक को जरूर महान रचनाकार बना सकता है और उसके अमाय मे प्रतिमा सम्पन्न लेखक भी अन्तत: कही न कहीं रिक्त हो जाता है, समय से पिछड़ जाता है । अतएव जरूरत विचारधारा को अनुमयो के साथ संबोने की है। विचारधारा से रहित अनुमद हमे कोरे अनुमवदाद मे गुमराह कर दे, और नुष्ठ

विचारधारा बनाम बनुमव के सवाल पर . 101

नहीं कर सकता। फिर वर्ग समाज में विचारधारा से अलग रहा भी नहीं जा सकता। विचारधारा के साहित्य और कला में प्रदेश के खिलाफ आवाज उठाने वाले बस्तत: वे हैं जो साहित्य और कला को उनकी सामाजिक बदलाव मे भागीदारी से अलग करना चाहते हैं। उन्हें विचारधारा शब्द से ही सबकाई आती है महत्र इसलिए कि विचारधारा से शून्य साहित्य और कला से ही उनका और जिस वर्ग हित का प्रतिनिधित्व वे करते हैं, उसका काम सधता है। बुर्जुआ भालीचको के दवाब यस, उनकी आलोचनाओ से आतकित होकर महत्र उनके बीच मान्यता पाने के लिए, उन्हें अपनी कलात्मक समझदारी का परिलक्ष्य देने के लिए, यदि हम चनको तरह बातें करते हैं तो हमे अपने को जरूर टरोलना चाहिए। एक प्रगतिशील जनवादी रचनाशीलता के हामी होने के नाते हमारा मुख्य सरोकार यह होना चाहिए कि हम अपनी सर्जना को कला की बुनियारी शतों के साथ ग्रहण करें तथा विचारधारा के सहयोग से उसे उसकी सही चरितायंता दें । प्रधर विचारधारा और ऊंची कलात्मक उपनिधा हमारे लक्ष्य का सरीकार इन बातो से ही होना चाहिए । विचारधारा को छोडकर सम्भव है हम कुछ समय तक बच्छे कलाकार कहलाने का मुख पा जाएँ किन्तु तब हम अपने को उस जमीन से जुड़ा हुआ न कह सकेंगे जो मानसंवादी की जमीन है,

और अच्छे कलाकार भी हम बने रह पाएंगे, हमे इसमे भी सन्देह ही है।

स्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल और स्रालोचना की दूसरी परम्परा

हिन्दी में जब च जालोचना की 'दूसरी परम्परा' का सदाल उठा है, दातें व्यक्तियों को केन्द्र में रखकर ज्यादा हुई हैं, बुनियादी मुद्दों पर रम । यह सही है कि जिन व्यक्तियों को केन्द्र में रखकर आसोचना ही 'दसरी' या 'पहली' परम्परा को रेखांकित किया गया है उसका सम्बन्ध मान्यतात्रों, विचारो तथा धारणाओं से हैं, परन्तु यह भी सही है कि 'दूसरी' परम्परा की बात को या पहली परम्परा की बात को, और उन्हें एक दूसरे से कम या ज्यादा महत्त्वपूर्ण, प्रगति-शील या प्रतिमामी मानने जैसी वात को, जिन बुनियादी मुद्दों के आधार पर सामने रखना चाहिए या, वह नहीं हुआ। दूसरी परम्परा का सवाल, चंकि एक महत्त्वपूर्ण सवान है, चली आती हुई सोच से हटकर एक तमी सोच और उसके आघार पर संसार, समाज, मनुष्य, मानव-जीवन, साहित्य और कवा को एक मर्च नजरिये से देखने, उन्हें एक नया वर्ष देने तथा उनमें एक नया वर्ष छोजने का सवाल है, अग्रएव जरूरी है कि उस पर बातों का सिल्धिता जारी रहे तर्क दुसरी परम्परा की बुनियादी वास्तविकता निर्माण रूप में स्पष्ट हो गई, यह व्यक्तियों से हटकर अपनी बुनियादी अहमियत के आधार पर अनी नहचारी जा मके। सबसे पहले हम 'परम्परा' शब्द पर ध्यान दें । सब्दकोशों में परम्परा का अर्थ

है—एक के बाद दूसरा, अनुक्रम, पूर्वोचर कन ब्रादि। काल-एकता की परमारा ही या साथ-विन्तत की परमपा अवदा ही होरा-समाज, सनुम्य या मानव-वीनक से संदेखित विचारों की परमपा, प्राच्च परमारा प्रदक्ष के उसके उन्हों ना कर्षों ही प्रहुप करते हुए अब तक की तमाब चर्चाएं हुई है और हो रही हैं। किसी एकाकार या विचारक को चली ब्राती हुई एकता या विचार की एक्सपा से औहने या किसी नेयी पुरुकाल या गन्यी पहन के माने उन्हें एक गयी परमपा हा प्रवर्तक मान जेने के पीछे परमारा के उपयुक्त अर्थ को ही परीयता ही बाती रही है। हमारा अपना विचार परमापा के इस अर्थ को न नकारते हुए भी उसे सिश्क सार्तिक जमीन पर पहचानने और बहुण करने का है ताकि चलताज तरीके से उसे समझने या महुण करने के नाते, (काय-प्वना धा काय-वित्तन तक ही अपने को मीमित रखें तो) समान सीर भिन्न पहली, दूमसे, तीसरी और न बाने कितनी और परस्पराओं की ओ मीड हमारे सामने मौदूद हो गई है उससे हुटकर हम किसी परस्परा को और किसी दूसरी परस्परा को असकी मही बुनियाद पर जाकर पहचान सकें और उस तमाम सारे दिग्म्म मे बच सकें, ओ आज हमें पेरे हुए हैं और जिनके नाते हम किसी पचना, विचार और उससे कुरे नोसी को उनकी बुनियादी हकीकत में समझ पाने में कठिनाई का अनुभव कर रहे हैं।

तब सवाल है कि किसी एक परम्परा से किसी बूचरी परम्परा को जलगाने, उसे बस्तुत: दूसरी परम्परा के रूप से जानने तमझने और समझाने का आधार क्या ही सकता है ? हम जपनी शात मुख्यत: काव्यासोचन के दायरे में ग्टूकर ही करना चाहिंगे, ताकि वह स्पष्ट होकर सामने वा सके । सन् पूछा जाये तो कोई सी जानोचना हो, वह बेचल दिखाने का काम ही

मही करती, पहले देखती भी है। साहित्य की आलोचना के साथ बुनियादी तौर पर यह बात जुड़ी है कि जिस साहित्य को देखने परखने और पहले देख-परधकर दूसरों को उसके गुण-दोध दिखाने कोई आलोचक चला है, साहित्य के बारे मे उसका अपना नजरिया, उसकी अपनी दृष्टि या दृष्टिकोण क्या है ? यही नही, यह भी कि साहित्य के गुण-दोध की पहचान के उसके अपने मानदण्ड क्या हैं, या जिन मानदण्डों को वह निर्णायक मानकर बालोचना मे अग्रसर हुआ है। उन मानदण्डों के निर्माण के पीछे साहित्य की कौन-सी और कैसी समझ निहित है। उम विचार, विचारधारा या विचार-प्रणाली का स्वरूप क्या और कैसा है जिसके तहत वे मानदण्ड उसके द्वारा निर्मित या भ्रहण किये गये हैं। साहित्य के बारे में किसी और साहित्य के गुण-दोषों को समझ के बारे में निश्चित दृष्टि या दृष्टिकोण के अभाव में साहित्यालोचन हो ही नहीं सकता, कम से कम ऐसा साहित्यालीचन, जिससे हमारा वास्ता है। बिना दृष्टि या दृष्टिकीण के देखने और दिखाने की बात का कोई मतलब ही नहीं है। यहाँ जब हम दृष्टिया दृष्टि-कोण की बात कर रहे हैं सो जाहिरा और पर हमारा आशव एक ऐसी दृष्टि या दृष्टिकोण से है जो महज साहित्य और कला के दायरों तक ही सीमित न होकर उसका अतिक्रमण करता है और संसार, समाज, मनुष्य तथा भानव-जीवन सब्धी एक बुनियादी समात्र का सूचक बनकर दृष्टि-जीवन या जीवन-संबंधी दृष्टिकीण का नाम पाता है तथा जो साहित्य और कता के बारे में आलोचक या साहित्य के सिद्धान्तविद् की अपनी साहित्य और कला-संबंधी सोच का भी निर्धारण करता है, उसे अनुपासित करता है। साहित्य-रचना हो, या साहित्यासीचन हो या साहित्य सी रचना या आलोबना के मानरणों का निर्यारण, उनके पीछे रचनाकारआलोबक तथा सिदान्वविद् को कमनी जीवन-दृष्टि, उसके राविंग्रिक दृष्टिकोन
प्रधवा जिन्नगी तथा उसे जीने वाले मनुष्य के बारे मे उत्तकी दुन्दिकोन
अपिदार्ग कर में सिक्त पहुंती है, यह बात जेगे हैं कह उसकी रचना से मत्र अपिदार्ग कर में सिक्त पहुंती है, यह बात जेगे हैं कि वह उसकी रचना सकते।
सामेनना में इस प्रवार कंत्रीविंद्ध हो कि उसे तकाल अपना से पहलाना वन सकते।
सामें आतीरका है तो उसकी इस सामेक्ता, महत्त्व अपना अहीरतत का एक बहा बचा पत्ना वचा आलोचना की अपनी मानी को पूरा करने के वावदुत्व उनके रंग-रेसो से संपृत्व हस ओवन-दृष्टि या जीवन-स्मान्यों पृत्य करना बहित्य की स्थान हित्य के सामेक्ष करने हैं कि "एक क्या सिद्धान्त के भीछे एक विद्यार जीवन-दृष्टि या जीवन-दृष्टि के भीछे एक विद्यार की प्रवार का स्थान के सीछे एक विद्यार जीवन-दृष्टि हमा करती है, उस जीवन-दृष्टि के भीछे एक विद्यार होता है", तब यह बात ने मने ही नर्यों क्या मानता को से पुरार करने हमानता की स्थान का स्थान कि सामें सीच हमान हमान सीच हमान सीच हमान ह

हमारे समारत साधारिक कनी और उनसे सम्बद्ध आधारण की नियम्ति, अनुकूर्तित और अनुमानित करता है, हमे उनकी और प्रतिक करता है। इन कनों में राज्यान कर परनान्कर मार आसे कर कर हो। इन कनों में राज्यान कर कर परनान्कर मार आसे कर कर कर हो। इनिक नी से कि की सो अधिन दूरिया जो मुनत आप कर कर हो। इनिक ने से प्रतिक कर हो। इनिक ने साथ कर कर हो। इनिक ने साथ कर है। इनिक ने साथ मार्थ कर हो। इनिक ने हिस में कहा कि से साथ पर के वर्षन कर राज्य है। इनिक ने हो हो है। इनिक ने कि साथ पर के वर्षन कर राज्य है। इनिक ने हमार्थ कर कर है। इनिक ने हमार्थ कर कर है। अपना मार्थ कर कर है। अपना मार्थ कर कर हमार्थ कर है। अपना मार्थ कर कर हमार्थ हमार्

हियति है। विशेषक्षों से लेकर आम-बादमी तक का जीवन-दर्शन कहीं न कही, किसी न किसी रूप में इन्हीं दार्शनिक दृष्टिकोशों से पनाह पाता है।

जहाँ तक दर्शन की भारतीय परम्परा का सवाल है, यह मध्यत दर्शन की बारमगदी-प्रत्ययवादी-माववादी परम्परा शीहै । जिसे दर्शन का भीतिकवादी दिष्टिकीण हमने कहा है, सोजायत दर्शन के रूप से बह हमारे यहाँ उमरा जरूर और एक विशेष धौर मे लोकप्रिय भी हवा परन्तु सत्ता तथा व्यवस्था की मिली-जली साजिको के तजल उसे पतपने नहीं दिया गया. बिनम्ट कर दिया गया। चर्कि विचार को बिनप्ट नहीं किया जा सकता, अक्षणक एक विचार के रूप में उसकी मता बनी हो रही. वह उस हव में एक जीवन्त परम्परा के स्तर पर हवारे सामने नही था सका जैयाकि बात्मवादी या शाववादी दर्शन आगा । भीतिकवादी दार्शन निकदिनार शास्त्रवाटी टार्शिटक विचारशारा में या ती सम्भण करते रहे. उसमें जर्तावरोध और ससंगतियाँ लाहे रहे बात्मवादी दार्घनिको के समक्ष चनौती बनते रहे. सामान्य जन-मानम को अपने तहें बान्दोलित करसे रहे. परन्त एक व्यवस्थित परम्परा के रूप मे अपनी अहमियल नहीं जता सके। इस इस बात के विस्तार में नहीं जाना चाहते कि यह सब कैसे और क्योकर हुआ परन्तु इहना अवश्य कहना पाइते हैं कि भारतीय समाज तथा बासन के सत्ताधारी वर्ग ने लोकायत दर्शन की इस्तिए प्तपते मही दिया कि वह उनके वर्ष-हितो के विपरीत या और उस जमीन को पूरी तरह धास्त करने वाला या जिस अभीन पर उनकी अपनी संशा कायम थी। इसे मारतीय मनीया की एक दे जड़ी हो कहा वाएगा और उसकी उदारसा तथा स्वतंत्रता का दम भरने बालों के लिए एक कठोर व्याग कि लोक।यत दर्शन के स्वरूप की प्रामाणिक आवकारी देने वाले आधिकारिक प्रयो तक को इस प्रकार पूरी तरह बितष्ट किया नया कि आज उसके बारे में जो जानकारी हमें मिलती है वह उन प्रधी से दिए बए उसके उद्धरणों से मिलती है जो उसको विदूर करने के लिए, उसकी माबोल उडाने के लिए माववादी दर्भव केळवनताओं ने तैयार किए हैं इस स्विति पर पिंडत अवाहरसाल नेहरू की टिप्पणी है -- "नष्ट हुए अबी मे वह समस्त भौतिकवाधी साहित्य या जो प्रारंभिक उपनिषद के काल के बाद रचा गया था। "ऐसी नियति में हमें इस दर्शन के आलोधकी और उन बीगी पर भी इमकी निन्दा करने पर बुझे हैं, तथा उसकी मखील उडाने और यह तिद करने पर आमादा हैं कि वह कितना हास्यास्पद है, निर्मर रहना पहेगा। वेशक यह उस दर्शन का पता लगाने का वडा ही दुर्भाग्यपूर्ण माध्यम है, किन्तु इस दर्शन को विकृत करने के उनके अन्यधिक उतावनेपन से ही यह जाहिर हो जाता है कि उनकी नजरों में यह किवना महत्वपूर्ण था। संभवनः भारत में, भोतिकवाद पर अधिकाश साहित्य को बाद के बात में पूरीहितों ने तथा एडिवारी धर्म पर बकीन करने वाले इसरे मोबो ने बट कर दिया था।"

जो भी हो, रार्गन की जो समूद परम्परा भारत में पनपी, तथा आगे बड़ी बहु आसवादी-भाववादी-प्रशावादी रार्गन को परम्परा ही है कि पूरोहित वर्षों के असावा सता तथा ज्यवस्था के प्रमुक्ती हाय भी इस नाते प्रथम मिला कि बहु उनके अपने कि प्रोहित क्यों के उनकी अपने सता की बहुत एवंके के उनकी सहयों में प्रशाव कि बहु उनके अपने सता की बहुत एवंके के उनकी सहयों भी। भाववादी दर्धन के पुरस्कत सत्ता तथा व्यवस्था द्वारा इसीनिए सराहे गए कि उनके निर्मा एवंके में अक्षार से शाववादी दर्धन के इस अकार भारतीय मनीया पर अपना दवस करते हुए भारतीय जीवन के हर पहलू पर अपनी छाप छोड़ी, भारतीय जिन्तन के हर महत्त्व प्रथम को अपनी तक पर आने बढ़ाया, यहाँ तक कि आम तथा तथा सिवारण के हर करना की पर अपनी सहाह की हमार पर कि कि आम तथा की सोच पर भी करने के इस महत्त्व करना या उन्ने कहारा नहीं है, हम महत्र उनके की मंत्रिय पर्गन को नित्त्व करना या उन्ने कहारता नहीं है, हम महत्र उनके की सम्मत्त्व पर्गन को नित्त्व करना या उन्ने कहारता नहीं है, हम महत्र उनके की सम्मत्त्व पर्गन के हिस्स करना माहते हैं कि परिचार किया है स्वात्व करना या उन्ने कहारता नहीं है, हम महत्र उनके की स्वत्व के स्वत्व स्वत्व सा करना या इसे विपार किया है.

''भ्देहों ने वो दासों के स्वामी अभिजात वर्गों के प्रतिनिधि थे, यह सिद्ध किया कि सिर्फ अभिजात वर्ग के व्यक्ति का मस्तिक हो जो देवनर के निकटतम होता है और निधी भीतिक विचायों से मुक्त रहता है, विच्क की अंततीयता शादके व्यवस्था को समस सकता है और स्कांतिए दुनिया पर सामन करने का काम ऐसे सोगों को हो सीमा जाना चाहिए, स्मोकि वे ही समझ सकते हैं कि सही और भवा बसा है। और होने ने सिद्ध किया कि निख्त प्राविधन राज्य पूर्वी पर निश्ति अप मुख्य 'एवे क्यारें का बदतार है। प्रत्यवसादी प्रगंत की विचार-प्रमालियों इस प्रकार को विचार संद्वानिक विवेषनाएं सिद्ध हुई है, जिनसे अपने समय वो समाज-व्यवसाशों को सही ठहराने का प्रयास किया बसा बातों वे वर्गीय विचारसाराएँ सी, सासक को से बनाका के तीर पर थी।"

जैसा हमने वहा है, भारतीय काव्य रचना की परम्परा हो बचवा भारतीय काव्य-पियतन बोर आतीवना की परम्परा, माववादी दर्शन को छाप का ही नहीं के इस बात का प्रमाण भी देती हैं कि उनके पीछ जीवन-दृष्टि, जीवन-दर्शन और जीवनी-गीत्तक के कर में भी इस जात्मवादी दर्शन की ही समिन्नता है, उसके विविध रूपों का ही प्रसार है, भीतिकवादी विचारों के जब तब हीने वाले संज्ञमण और हलारोंप के बावजूद जीर इस गाते जब-चव उमरणे वाली असंगतियों और अप-वादों के बावजूद उनके पीछ युनियादी रूप से इसी माववादी आस्पादी दर्शन की प्रेरणा है।

भारतीय काव्य-परम्परा के आदि धंप रामायण तथा महाभारत हैं जबकि भारतीय आलोचना का आदिशंप भरत का नाट्य-शास्त्र है। अवतारवाद तथा बहु: आचार्यं रामचन्द्र शुक्त और आलोचना की दूसरी परम्परा : 107

देवी-देवताबाद पर आधारित भारतीय पौराणिक वाडमय हो अथवा "एकोऽहंदिती योनास्ति" अववा बह्य की सर्वातिवासी तथा एकमात्र सता का आस्थात करते-वासा वेदानत, समूची भारतीय काव्य-सरस्या के निवद इक पौराणिक बाक् स्रव तथा उपनिषदी की विचारणा से अभिमृत और अनुप्रेरित हैं। भरत के नाट्य-वारत में भरत की नाटक-सब्बन्धी चर्चा अववा उनका रस-विचार करूर तीतिक धरातल पर है और बागे लोल्लट शहुक तथा भट्टनायक तक रक्ष की चर्चा नाट्य के तथा लोक के संदर्भ मे ही करते हैं, परन्तु भरत के नाट्य-मास्त्र के माध्यम से साहित्य-चिन्तन के जो तमाम सूत्र हमे उपलब्ध होते हैं, साहित्य की रचना तथा प्रयोजन का जो रूप सामने आता है, उसका जो वर्गीकरण है, उस पर तथा आगे के विचारको के अपने साहित्य-चिन्तन तथा वालोचना पर भारतीय वात्मवादी दर्शन के निशान सरसता से देखे जा सकते हैं। भरत का नादय-रस जब काव्य के रस के रूप में अभिनवगुष्त तथा दूसरे आचार्यों के द्वारा विश्लेपित होता है तो हम सब जानते हैं कि उमे दर्शन की जो जमीन दी जाती है वह शब-दर्शन के आगमो की जमीन हो या बौद्ध-दर्शन के आगमो की, वह वेदान्त, सांध्य, योग किसी की जमीन ष्यों न हो, भारतीय आरमवाद ही वहाँ अपना वर्चस्व सूचित करता है। साहित्य के उदभव, प्रयोजन तथा प्रभाव की सारी चर्चा, काव्य की आत्मा को तय करने में अपनी-अपनी मेघा की व्रवस्ता के साथ सामने आने वाले सारे सम्प्रदाय तथा उनसे जड़े आचार्य-गण भारतीय आत्मवादी या भाववादी जीवन-दृष्टि का ही साक्ष्य प्रस्तुत करते हैं। काव्य या साहित्य के परीक्षण के मानदण्ड इसी भाववादी दार्शनिक दृष्टिकोण से प्रेरित होकर तय होते हैं। कहने का मतलब है कि साहित्या-तीवन या काव्यालोचन में रत सम्पूर्ण भारतीय मनीपा पर भारतीय आस्मवादी या भारतीय देवांन का ही आधिपत्य दीख पड़ता है, सब कुछ उसी से अनुकूतित अनु-शासित और नियमित होता है। ध्यान देने की बात है कि जिन्हें हम रीतिवादी, अलंकारवादी तथा बक्रीबितवादी सम्प्रदायों के रूप में जानते हैं तथा जो आगे चल-कर आलोचना मे रीतिवाद, कलाबाद या रूपवाद के प्रेरक बने हैं, वहाँ भी काव्य की आत्मा के रूप मे 'आत्मा' की बात बराबर मौजद है तथा रस आदि का अस्वीकार नहीं है। है यह कि रस को काव्य की आत्मान मानकर या मुख्यतान देकर उसे अपने भीतर स्वीकार कर लिया गया है, भले ही रखवत् अलंकार के रूप में भारतीय मायवादी जीवन-दूष्टिका कर्तर निवंध यहाँ भी नहीं है, यह जरूर है कि इन सम्प्रदायों में चर्चा का केन्द्र बदल गया है और पर दर्गन का आवरण नहीं चढाया गया। यहाँ विषुद्ध काव्य-चर्चा है, भाववादी चेतना से युक्त मनीया द्वारा की जाने वाली काव्य-चर्चा, जबकि रस तथा ध्विन के आचार्यों के यहाँ काव्य-चर्चा दशन की जमीन पर उस दशन की ऊँचाइयो को छूते हुए की गई है। कहने का मतलब यह कि कविता के लंडय उसके स्वक्ष्य, और उसकी मुलवर्ती छिन, उसकी आत्मा जैसे समाली और उसकी आलोचना के मानदण्डी और उनके

108: बाबोचना के प्रगतिशीन आसाम

विवरकों को तेकर भते ही इन संबदायों और इनसे नुह भावाया को बचारका-सोच और निर्देशों में हुने अंतर दिसे, जैसा कि वह योखता भी है, और इस अंतर को मुख्य मानते हुए भते ही हम इनमें में हुछ को अवंकारवादों, पमरकारवादों, कवाबादों, रीतिवादी कहे और इनझे सम्बन्धनत परमाजों की बात करें, उन्हें अवन से देखाकित करें, बाधारत: इनकी सोच मिन्न नहीं है और वह एकहीं आरमावादी दर्धने के बचने असम-मता रूपों से अपना नाता जोड़े हुए हैं। इनस

लला से रेधाकित करें, आधारत: इनकी सीच मिन्न नहीं है और यह एक ही आस्त्रादी दर्शन के अपने असफ-असा रूपों से अपना नाता जोड़े हुए हैं। इनके विरोध काव्यातीयन के उपहण को सेकर है, दर्शन नी जहीं तक बात है वे पह ही इसी को जीवार पर छड़े हैं और यहां नारण है कि एक के यहां हुसरे का कनके निर्माण करता है कि एक के यहां हुसरे का कनके निर्माण की सीचा करता है। यह समीण नहीं है कि जिसे आज हम काव्य-सास्त्र के रूप में जानते, समझते हैं, एक सम्बे

नहीं है कि विसे बाज हम काज-मारज के रूप में जानते, समझते हैं, एक सम्बे समय तह वह अवकार प्राप्त के रूप में हो जाना-महत्ताना याया था। हिन्दी के सपने साहित्यासोचन या काम्यानीत्र को में दो जिसे हम पीति-कासीय काम-साहब के रूप में पेत करते हैं, उनने अन्तर्गत काने बाते सध्य-मन्यों के प्लनाकार आवार्य के बिर एक इन्द्र-असंबार-नायिक-मासिका-पिद नी वर्षों जरूर करते हैं परंजु हम नागते हैं कि दश वर्षों का स्विध्वास बया, नपमय सर्वाप संवत्र आवार्यों के सन्यों होता उत्था या विष्योंकरण है तथा इसरों से यहाँ भी

कर्के जोवन दृष्टि अपवा दार्शनिक दृष्टिकोष के सार पर नहीं, काव्य रचन या काव्यानीयन में हिन बातों की नुख़ता होनी पाहिए, इसे लेकर हैं। रामध्य-की पिटका को अनेक छन्दों में वृष्टिका होने ना सबस्य सेने वाले 'पूच्य' के कविता का सबंद मानने वाले, चन्नकार-क्रिन आवार्य-कविने तात अनेक छन्दों में रामध्य-को हो, चिटका लिखते हैं, मही नहीं 'विज्ञान गीता' भी लिखते हैं और मसित के एक सम्बद्धान से भी बुटते हैं। बिहारी बेसा प्रनाकार मुझे और नायिका पेर के साथ भनित की रचनाएँ भी करता है तथा वह भी एक

है। हिन्दी में आलोचना की परम्परा वस्तुतः आयुनिक दुम में गण की अन्य विधाओं के साव भारतेन्द्र बुग में गुरु होती है और बदाबधि पतिगील है। आलो-चना की इस परम्पा की एक नवा उत्तर्भ आधार्य गुक्त में हमें प्राप्त होता है, यह आगे चनकर आचार्य दिवेदी, बाचार्य बायरेपी तथा हुस के बाजोचकों में और

सम्प्रदाय से जुड़ता है, नीतिकयन भी करता है और पद्माकर भी नायिका भेद के साथ गंगा-लहरी की रचना करते हैं, घनानन्द निम्बार्क सम्प्रदाय से नाता जोड़ते

पूर आगि चनकर आचार्य दिवेदी, बाचार्य बारवेदी तथा दूसरे बात्रोचकों में और भी समृद्ध होती है। हमारा मुख्य सरोकार यहाँ बाचार्य पुरस्त साहेवकों में बीर अपने में मुख्यत: उनके बिचारों तक ही केंद्रित करेंगे, बरावी हम माग्यत के साप कि बाचार्य मन दों या बाचार्य दिवेदी या सामित्व कर के करा समाम्य

अपन मा मुख्यतः चनमा विचारा तक हा कान्द्रत करण, अपनी इस मान्यता के साथ कि आचार्य गुक्स हों या आचार्य द्विवेरी या आधुनिक युग के बन्य तमाम महत्त्वपूर्ण स्नालोचक साहित्य खोर कविता को समझ तया परख के स्वर पर मिन्नता रखते हुए भी इस समझ या परख के पीछे निहित जीवन दृष्टि, जीवन दर्शन अथवा दार्श-निक दृष्टिकोण के धरातल पर वे बहुत मिल्न नहीं हैं। यह वस्तुन आत्मवादी दर्गन ही है जिसे अपने-अपने डग से सग्रहण करते हुए उन्होंने साहित्य और कसा की समझ तथा परख के सिलसिले में अपने तरीके से विनियुक्त किया है। किसी की साहित्य समीक्षा मे यह बात्मवाद शब्द-ब्रह्म के रूप मे उमरा है, किसी मे व्यक्ति-नादी कलावादी मानदढ सेकर सामने बाया है और कियी में समाज तथा सामा-जिक से अधिक जुड़कर लोक के दढ़े परिशेष्य में सामने आया है। दूछ के वैज्ञानिक विवेक तथा इसी आत्मवादी दर्शन से प्राप्त लोकवादी चेनना ने उन्हें इस आत्म-वाद के दायरे में रखते हुए भी बृहत्तर मानवीय संदर्भों तथा बड़े जीवन सदभों के संधान की ओर मोडा है, भौतिकवादी विचारों के काफी नज़दीक लाकर खड़ा कर दिया है और नुछ इस बात्मवादी दर्शन से इतनी दूर तक बंधे हुए हैं कि उसी के भीतर जितनी दूर तक अपनी मानवीय चिन्ता तथा सामाजिक सोच की बढा सके है, बढ़ाया है और यह सब करते हुए तन्त्र-मन्त्र, रहस्य और अध्यात्म का अनु-शासन भी मानते रहे हैं। समग्रत: इनमें से कोई अपनी मुनवर्नी भाववादी दार्श-निक चेतना से अलग नहीं है। किसी ने एक स्तर पर कबीर की प्रतिभा तथा प्रदेय को रेखाबित करते हुए भी दूसरे स्तर पर आत्मवादी दर्शन के साथे मे इसी अपनी सामाजिक सोच के तहत उनकी कट बालोचना की है और इसी बाधार पर तुलसी तथा दूसरे सगुण भक्तो को उनसे अधिक महत्त्व दिया है, तो दूसरे ने कबीर और निर्मुण सन्तो के काव्य की सामाजिक विषय-वस्तु और मामाजिक सीच को तत्का-सीन सामाजिक ढाँचे की अमानवीयता से टकराने वाली एक प्रगतिशील सीच कहते हुए और उसका गरिमामय अख्यान करते हुए इन निर्मण सतो ने रहस्य-वाद, उनकी एकातिक साधना, उनकी गुद्ध उपासना — यहाँ तक कि उनके तंत्र-मत्र सबका न केवल समयन किया है, उनके औचित्य को प्रमाणित करने नी कोशिश की है। आत्मा और श्रष्टा, सब पर हावी रहे हैं। कहते हैं कि आवार्य भुवन सूर के प्रेम तत्त्व को अपना मुक्त समर्थन नहीं दे पाए—नारी सौन्दर्य की चर्चा वो अपनी नीतिवादी दृष्टि के तहत एक सीमा से अधिक पसन्द नहीं कर सके जबकि आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी ने सूर के प्रेम तत्त्व को एक सच्चे सहुदय तथा भावुक की हुनात ने वार्ष करण पूर्व पर कार्य कार्य कार्य प्रवान की । किन्तु हुन्यक्ता प्रवान की । किन्तु आपार्य पुरुष कार्य तथा कार्य हिक्से मान्य सूर के कार्य तथा सूर के अपनी दृष्टि का उनका समयन या आसोचना अनतः भाववादी दृष्टिकोण के दायरे की ही बातें हैं - उससे फिल्न नहीं। इनकी आलोचना या आशसा में मात्रा का ही अन्तर है—तरवतः यं कतई भिन्न नहीं हैं। आचार्य नन्ददूलारे बाजपेयी आचार्य गुक्त के चिन्तन की बुनियादी अवधार-

आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी आचार्य गुक्त के चिन्तन की बुनियादी अवधार-गाओं की आलोचना करते हुए हिन्दी समीक्षा के मच पर आए—उन्होंने उनके रसवाद का खण्डन किया, मूर के बारे में दिये गये उनके निर्णयों पर सवाल उठाए, उनकी समीक्षा दृष्टि के दोनों आयामों—रस तथा लोक मंगल को साहित्येतर घोषित किया तथा गुक्त जो के विपरीत छावाबादी रचनाशीलता के प्रामाणिक व्याख्याता के रूप मे पहचाने गए-किन्तु आचार्य वाजपेयी भी अपने इन सारे जनमां के बावजूर भारवादी जीवन-इृष्टि के बायरे में ही रहे—उससे एक इव भी आगे नहीं बढ़ पाए—और यही जेतर उनकी सीमा भी बनी। जब व जैसे प्रयोगवादियों सवा मई कवितावादियों ने शुवत जी के ही नहीं—समूबे भारतीय रसवाद पर चीट की, बौद्धिकता तथा विवेक के नारे लगाए, व्यक्ति की निजता तथा स्वातन्त्र्य पर लंबे चौडे दाये किए किन्तु अज्ञेय अंततः आँगन के पार ने डार-और उनके बागे के द्वारों में भटकते हुए असाध्य बीणा साधते नजर आए और नई कविताथादियों ,का हस्र तो यह हुआ कि आत्मवादी दर्शन की ऊंचाइयाँ तो दूर वे उसकी तलहटियों मे ही दयनीय समर्पण करते देखे गए-उनके पत्ते आत्मवादी दर्शन का स्ववाद तथा प्रतित्रियाबाद ही पड़ा । बहुने का तालमें यह कि आचामें शाजपेयी की सौष्ठववादी दिन्द हो, याकि अज्ञेय और उनके समानधर्माओं की रूप-थादी-व्यक्तियादी दृष्टि, ये सब अपनी चपलस्थियो, सीमाओ, जल्कर्प, अपनर्प, अधिकाधिक मानविष सरोकारी अधना न्यूनतम मानवीय-सामाजिक दृष्टि के बार-जूद एक ही निचारदर्शन और एक ही दार्शनिक जमीन पर पड़ी आसोजना दृष्टियाँ हैं, एक ही परमारा के उत्कर्ष या अपकृष और प्रसार सकोच के आयाम हैं।

मास्संवादी वालीचना चूंकि एक फिल्म वाधिनक बुनियाद पर खड़ी बालीचना है, यही कारण है कि कविवा हो या मानव-वोनन, संसार हो या समाज, परने जुड़े र महत्त्वपूर्ण सवान पर उसके प्रत्यान बिन्दु ही भाववादी, बादकंवारी को लोचना चूंट्यों से मुलासक रूप में फिल्म है। उसके अन्तर्गत कही पर भी और किसी भी सवाल पर भीतिक जात से बाहर की किसी ताकत की दखन नहीं है। उसकी किसी भी अवधारणा में, वह सामाजिक जीवन से साम्य हो या विवार के किसी भी अवधारणा में, वह सामाजिक जीवन से साम्य हो या वा वा किसी में सांसार है, असूर्त कीर अध्यक्त का कही पर भी पढ़े या सुरक्तांत्र नहीं है। कमाज तथा मानव जीवन सम्बन्धी उसका नजिए पर भी प्रत्या मुक्त कर सही है। कमाज तथा मानव जीवन सम्बन्धी उसका नजिए हो, मुद्ध के सादे रचनात्मक और साम्य किसी के आरे में उसकी मुनवर्धी ट्रांट ही, मुद्ध प्रकार की आरोचना ट्रांटमों से असल है। उसका सी-वर्गसास्त्र हो माववादी दखन से प्रेरित और अनु-प्राणित सी-वर्गसास्त्र ही भाववादी दखन से प्रेरित भीर अनु-प्राणित सी-वर्गसास्त्र ही भाववादी दखन से प्रेरित भीर अनु-

हम्प्रसा इरादा यहाँ मानसँवादी आसोचना की विस्तृत चर्चा करने का नहीं है। एक इसरी परम्परा के रूप मे उसे रेखावित करते हुए भी यहाँ हम इस सम्प्र पर ही गुरू करूना पाईने कि अपना असग वजूद रखते हुए भी वह आसोचना पर्व आवर्षवादी-भावणाटी परम्परा को न बेबल पूरी तरह नकारती है, अपने बीमानिक विषेक के तहत ससका मुख्यावन करते हुए उसके मुख्याल कक्षों की अपनी विगे- सत के रूप में स्वीकार करती है। इसी बिन्दु पर हम मुख्यतः इस बात को रेखारित करों कि आलीजना की आदर्मवाडी, भाववाडी धारा से जुड़े होकर भी आजार्य मृत्य दूराये परमप्तर की इस मास्त्रवाडी आसीजना के साथ वरना क्या और की रिस्ता पदाने हैं और यह भी कि उनका अपना चिन्तत तथा आसीजना-में आसी-चना की इस दूसरी परम्पता के लिए किन आयामों पर और निन अपी में एक मूल्यान विरातत है।

कार के अपने विवेचन में हम यह कह चुके हैं कि आदर्शनादी, मानवादी दर्शन से प्रेरित भारतीय आलोचनाशास्त्र एकायामी न होकर बहुयामी है। उसके अंतर्गत रसवाद भी पनपा और ऊँचाइयो तक पहुँचा है और रीतिवाद, जलकारवाद तथा वन्नोक्तिवाद जैसी अवधारणाएँ भी पनपी हैं जिन्होंने अपने समय मे भी और आगे चलकर, स्पवादी और क्लावादी विचारों को पनाह-प्रश्रय दिया है। उनके अन्त-गंत व्यक्ति के समाज जैसी वढी सत्ता में विलयन और बददशा से मुक्तहृदयता त्या ने प्राप्त कराव कर वादा न प्राप्तवा शाह बढ़ कर से कुनिहरियों तक होने बाते किसस की सम्माबनाएँ भी फूटी हूँ और निहारत निकबढ़ता और आसमित्रित अहुवाद के लिए भी अवकाश रहा है। रसराज मूंगार जहीं मुरसर जैसे रमनाकारों की सबेदना का सबस पाकर असूनी ऊँचाइसी तक उठा है तो ऐसे रचनाकार भी हए हैं जो उसे सतह से अगर तक ले जाने में कराई असमर्थ रहे हैं। (भन)कार भा हुए हैं जो उस सतह से उसर तक ले भाग में करड़ क्याभा में एक उसरे अतार्थ के उसी हैं कि उसरे अतार्थ के उसरे अतार्थ के उसरे अतार्थ के उसरे अतार्थ के स्वार्थ भी हुए हैं और कदिता हमारे दिस-दिमांग को नहीं नहरे बान्योगित करती हुए माव-प्रतिसा बनकर भी बाई है, मनुष्यता के बड़े-गढ़ करोगों तेतर भी हुए भी हैं आ उसरे के स्वार्थ के स दुसरी परम्परा की मार्क्सवादी आलीचना ने स्वीकार किया, सहेजा तथा विक्रित किया है जो कविता समा मनुष्यता के उन बढ़े प्रयोजनो से जुड़ा है जिनकी वर्षा इस अस्पार्य मुक्त के प्रसग से करेंगे तथा जो कविता को सहज सम्दर्शाड़ा या मान-सिक विलास के स्तर पर चठाकर मनुष्य को एक जीवन साम्ब्रुतिक कमें के रूप में ाका प्रवास करता पर दठाकर समुख वा एक बावन शाहरी विक वर्ष कर रा प्र अविदाय देवे हैं हा आवार्ष कुन्त हमारी विस्तातत इस्तित है कि प्रावसीय धर्मन पी अपनी सीमाओं के मार्ट उपनो वसंगतियों के बावजूद करने वस्त्र में प्रात्न दिवान सै अवित एक नए विशेक के तहत वे अपनी जीवन हीट के वायरे से एहते हुए पी उपनी जोक पत्रों की दोहते हैं, स्वतः अपने रासने पत्र सकार्य उठाते हैं, मेर्य मार्थों की तामाण करते हैं और एक वासी वैधारिक सवर्ष के अप में एक उच्चतर वाय्य का ताता करते हुं बार पूर्व कथा कथा ताता कायण कर ने एक उपने कार्य विवेक और वेदी विजीवन बिरोक का संस्थितय अनुत करते हुए भाववारी वाज्य-भावन के एक्तारायक सम्भावनाओं को तक बिरु तक पहुँचाई है यो करिलर क्या जीवन के हमारे प्रयोजनों के निकट ही नहीं वाती, हमारे बचने एक्तार्यक तथा विचारायक संध्ये में कपनी सीमाओं के बावजुर, हमारी मस्त्यार बनती है।

शायार्ग शुक्त हिन्दी समीक्षा के क्षेत्र में उस समय आते हैं जबकि हिन्दी समीक्षा अपना रास्ता-भर बना रही थी और जब आयोजना को महत्व शास्त्रों में निहिन्द गुग-बीप-क्पन की मत्तु कि श्रीमध्यित के रूप में पेक करने बायों से सा कि अपनी मध्यक्रतीन सामनी अभिरांत के तहत्व उसे रेतिवाद और कलावाद नित्वारों में मदकाने सामनी अभिरांत के तहत्व उसे रेतिवाद और कावाद कर तिवाद में में महत्वारों में मदकाने सामने के कुछ ऐसे सीम टक्तरा रहे थे को भारतीय नव-जाव-रूप की नेतना से दीया थे और जिनके लिए कविता मुख्या और मुतता जन-समूह के हृदय का विकास भी। एक उन्हें स्थित मावसता थी तथा औ उसे अभिजात रिवारों के दायर से से अपना बहुतर मानवीद तथा सामाजिक प्रयोजनों में जोड़ना महत्वे थे। यह एक ही औवन-वृद्धि के दायर में विकतित दो प्रकार की आलोचना इत्यों का संघर्ष था।

आषायं गुक्स ने हिन्दी समीक्षा के संघ पर अपने आपनन के साथ हो इस वैचारिक संघर में एक प्रदायर की भूमिका निवाहते हुए प्रिष्टक की और न बेचक कविता को एक गभीर सास्कृतिक कर्म मानने वासो का, उस्वत भावनता की हिमायत करने वालो का साथ दिया, कान्यानोचन के ऐसे मान भी अस्तुत किए जो उच्चतर कविता को निम्मतर कविता से अस्ता सकें, जो एक स्तर पर कविता के कलावाद तथा रीतिवाद और रूपबाद य चनकारवाद का परिवास कर सकें, दूसरी तरफ कविता के सामाविक असीवनवाद पर भी इस तरह का अंकृत लगा को कि नद कविता की, असनी महत्त छवि उसकी अपनी भाव तथा सौन्दर्य ससा की आहत न कर सके।

जाहिर है कि यह कार्य सहस ही सम्यव न या और इसके लिए बायार्य मुख्य जीवन-भर एक प्रोक्षा की तरह संवर्षत रहे। उनका आतोचना कर्म एक महिना की तरह संवर्षत रहे। उनका आतोचना कर्म एक महिना निर्माण करी निर्माण करी है जा महिना कर्म है। वालीचना वार्षकरती होती है तो मोहें अरहुक्ति न होगी। उसाम दीगर भूमियों पर आवार्य मुख्य के विचारों का विरोध करने वालीचना करने मंत्रित करने की निर्माण करने ही ति कि मोहें अरहुक्ति न होगी। उसाम दीगर भूमियों पर आवार्य मुख्य के विचारों का विरोध करने वालीचन करने की मालिक का वार्यों निर्माण करने की निर्माण करने ही ति करने वे उसाम की निर्माण करने ही निर्माण करने वे उसाम भी परिचार ये पत उस्त्रीन हो हुद्ध और की आतोचना की थी, उन्हें हिन्दी समीधा का र्यालास्य कहते हुए सामें की मानीहता की मध्याह की नई उस्ता और नये महास से यह वह साम की मानीहता की मध्याह की नई उसाम और नये महास से यह वह साम की मानीहता की मध्याह की नई उसा और नये महास से यह वह साम भी।

मुक्त जी ने अपने समय की एक अर्धजानूत साहित्य मेतना नो दिशा ज्ञान दिया। पास्ता मुझाया हो नहीं, स्वयं आंग चले और मंजिल तब की। वियरंज सहाज प्रत्यों की परम्परा को साहित्य ब्राह्म की पदवी तक पहुँचाया, उसे आर्धा-त्याक स्वारंप प्रदान किया। अपने उच्चकोटि के क्षाध्यान कीन ध्यानाव नी प्राप के साहित्य पर छोड़ गए हैं। प्रावनता और बहाकाच्योचित बीरास के निए यह युग सुब्ब जी की स्मारण करेगा । साहित्य समीक्षा की हैस्पित से मुक्त जी के स्वार वही बात बहु नहीं है कि उन्होंने उच्चत काम की निम्मतर काम्य से असम किया बिका उन्होंने वह सान दिया कि हम भी उस अन्तर को पहचान सकें। पाछिय की उनमे अप्रविद्धत मंति भी। विजयना की उनमे विगलण मन्ति भी। वे सच्चे अमें म सिद्धिय के आपार्थ में।"

आचार्य शक्ल कितनी जबर्दस्त वैचारिक तैयारी के साथ आलोचना के क्षेत्र में आये थे इसका सही अनुमान हमे तब होता है जब हम उनकी सैंद्रान्तिक तथा ज्याबहारिक समीक्षा से क्यक होने हुए उनकी मुनवर्ती समीक्षा दृष्टि से परिचित होते हैं। उनकी यह समीक्षा दृष्टि अबड किन्तु बहुआमामी है जो किसी रपना के साहित्यक महत्त्व तथा मूर्य्यवत्ता को अकिने के लिए अहम होते हैं तथा मात्र एक अच्छी रचना तक ही सीमित न होकर उनके नहीं रचना होने का मात्र पार्य पेते लापक लाभवन का बुरावाद हो नवक अपनात भारताथ तथा विश्ववादी सीहित्य-शास्त्र, भारतीय तथा पिक्वीय देनी, इतिहास, मानेदेशानिक, स्वानकारम, नृशास्त्र, अर्थशास्त्र तथा बनेक बुनियादी तथा व्यावहारिक विशान शामिल हैं। उनकी यह शासीचना दृष्टि एक नये विकेशाद के तहत भारतीय तथा पश्चिमी व्यक्तिवाद तथा सारतीय स्टबाद दोनों का व्यक्त करती हुई विश्ववाद और पूर्व का कोई भेद न मानते हुए दोनों की जीवन्त विरासत को वपने जासत विवेक के तहत पहचानती और स्वीकार करती है तथा सिद्धान्त और ध्यवहार दोनो आयामी पर उसका कारगर और सतर्क उपयोग करती है ।

हम जानते हैं कि रस तथा जोगा बर्सा है। हम जानते हैं कि रस तथा लोक मंगत बुन्त जो को आलोचना दृष्टि के दो प्रधान आयम है जिनका परस्पर अन्तमांव ही उसे एक सिनाव्ट स्वरूप प्रधान करता है। इन दोनो अवधारणाओं को बुन्त जो ने भारतीय परम्परा से ही ग्रह्न किया है परन्तु एक परम्परावाधी के स्वप ने नही, जहे नया अर्थ और नई व्याख्या किया है परन्तु एक परम्परावाधी के स्वप ने नही, जहे नया अर्थ और नई व्याख्या किया है पहले कि प्रदेश कर के स्वप्त के स्वप ने विश्व के स्वप में। परम्परा जहें बड़ी तक भ्राह्म है जहीं तक वह उनने वैद्यानिक विवेदक की सर्वात में है उसके आगे वे परम्परा को छोड़कर अपना नया मार्ग निकासते हैं और पूर्व तथा पश्चिम के हर ज़ान से जुड़ते हैं जो उनके जायत साहित्य विवेक तथा औवन विवेक की संगति में आता है और उसे पुष्ट करता है। आत्मवादी जीवन दृष्टि से कही गहरे जुड़े होते हुए भी वे जात को सत्यता तथा निरन्तर स्तिमयता को मानते हैं और संसार को अव्यवस की स्तिप्याचित कहते हुए भी अपनी काय सोमान की स्तापिक जीवन को व्याख्या में उसे परस्क बीच में नहीं आने देते। कविता तथा कसा उनके लिए का व्याक्षा में उस में स्तक बाव में कहा जाते देता कावता तथा कर्वा उनके तियू लोक जीवन तथा वस्तु जगत के सन्दर्भ में ही स्वीकार्य हैं और भावप्रसार भी झान-प्रसार के दायरे में ही। कविता की रचना हो या समीक्षा अमूर्त, अव्यक्त याकि वस्तुजगत से बाहर की किसी भी सत्ता की 'दखल' उनको स्वीकार नहीं है। इसी बातुं जात का का स्वार्ध करिया के सार का क्या के प्रकार करावा रहा है। है से बिहु तर का का बिहु के सार का किया है है कि स्वार्ध के किया की अपने हैं है तमाम शास्त्रीय परिभाषाओं से पृषक् उसे महुष्यता की आधारमूत सार्थ के रूप में, बेहतर मनुष्यता की प्रेरण के रूप में व्यार्ध्यायत किया और उसके प्रयोजन को मानवता की रक्षा के उच्चतर कर्मों से सपुक्त कर उन्होंने रस तथा लोकमंगल की अपनी अवधारणाओं का सम्तेपण प्रस्तुत किया । कविता का प्रयो-जन हमे कैसे भी आनन्द में हुबोना नहीं, हमें लोक-कल्याण विधायक उच्चतर कर्मों मे प्रवृत्त करना है, शुक्ल जी की यह बात चनकी अपनी है और उनवी सोच को अपनी विशिष्ट जीवन दृष्टि के दायरे मे ही एक गुणात्मक उत्कर्ष देती है, उस दूसरी परम्परा की सीच के निकट लाती है। हम रस तथा लोकमंगल की गुक्त जी की अवधारणाओं के विस्तार मे नही जाएँगे परन्तु इतना अवश्य कहेंगे कि वहाँ परम्परा से शुरू करके भी शुक्त जो परम्परा का अतिक्रमण करते हैं, आतमनादी दर्शन से जुड़े होकर भी उससे भिन्त स्थापना देते हैं। लोक अथवा वस्तु जगत कंद्रित उनका चिन्तन भौतिकवादी चिन्तन न होते हुए भी और अन्त-विरोधपुनत होते हुए भी एकदम आत्मवादी भी नहीं है। उनके चिन्तन का भौतिकवाद यदि सुसंगत भौतिकवाद नहीं है तो उनके विन्तन का आत्मवाद भी सुसंगत आत्मवाद नहीं है। शुक्ल जी के दार्शनिक चिन्तन में इतने अन्तर्विरोध है कि उन्हें कोरमकोर आत्मवादी या भौतिकवादी कहने में दिक्कतें हैं। अधिकतर और गहरे कही आत्मवादी होते हुए भी वे व्यवहार में अधिकतर भौतिकवादी ही -नजर आते हैं।

आषार्ये गुक्त के लोकसंगतनाद पर, उसके विचार पक्ष पर विचार करें तो उसके साहित्येवर होने जैसे आरोप का, थो प्रायः उस पर नगाया आता है, बहुत पुछ निराकरण हो जाता है। हम यह वहते भी कह चुके हैं कि आषाये गुक्त, किता और गाहित्य के सामीजक तथा विचारक होते हुए भी विगुद्ध करीया, चिमुद्ध कता या कि विगुद्ध साहित्य के हिमायदी नहीं है। यह आत्मवार-प्रेरित आवार्य रामचन्द्र शुक्त और आलोचना की दूसरी परम्परा : 115

सौन्दर्य-शास्त्र का एक ऐसा अतिवादी आयाम और आग्रह है जिससे उमी आत्मवारी की जमीन पर रहते हुए मुक्त जो जीवन पर दक्त है। विवास जा। आत्मवारी की जमीन पर रहते हुए मुक्त जो जीवन पर दक्त है। विवास तथा साहित्य की मानस्ता तथा उसके सोन्दर्य पदा के पूरे स्वीकार के साथ उन्होंने उसे जिन्दगी तथा मानवता की अहम् चिन्ताओं से जोडे रखने का उपक्रम किया है और इसी का प्रमाण उनके रस तथा सोकमंगल के प्रतिमान हैं। उनके रस चिन्तन नार बना जनमान कर रहमान जानगर के सामार है, उस्तर आपने हैं की हुछ चर्च हमने की हैं वो दर्रदरा है हडकर रह की हुदय की मुक्तावस्था के रूप में, मनुष्प को मनुष्पत्य की उच्च कहा। में पूत्रवाने वाशी द्रपता के रूप में, कीकरुपाण-निपायक कभी में मनुष्य को संतम करने वाशी प्रेरणा के रूप में, अपने व्यक्तित्व को शेष समाज है जोटने वाशी प्रेरक सन्ति के रूप में परिपापित करता है और इसी बिन्दू पर कविता को बादमीयत के मूलभूत तकान्ने के रूप मे प्रतिष्ठा देता है। सच पूछा जाय तो लोकमंगल का उनका सिद्धान्त यही आकर उनके रस के साथ अन्तर्भक्त होता है। उनके लिए मानवता की उच्च कक्षा पर पहेंचना ही लोकमंगल को जमीन पर पहुँचना है। व्यक्ति का अपना स्वार्थ-सबंधो मनुष्य के एक देशीय आयाम पर नहीं पहचाना जा सकता । हमने एक जगह कहा है कि गुक्स जी की कविता-सम्बन्धी अवधारणा, उनके काव्यशास्त्रीय प्रतिमान महत्र अच्छी कविता या अच्छी कविता का निर्णय देने वाले प्रतिमान नहीं हैं, जिसे हम महान साहित्य, महत्तर कविता अववा महान साहित्य के निर्णायक श्रीतमान कह सकते हैं, वे हैं। और यह बात प्राय: स्वोड़त है कि अच्छी किता की कसीटी मने ही कितता के भीतर हमें मिले, महान किता की कमीटी मात्र कितता की अपनी जमीन पर नहीं उससे बाहर उस जमीन पर हमें मितती है जिसे हम मानव-त्रीवन की जमीन कह सकते हैं और कविता अपना प्राण रम जहाँ से पाती है, जो किसी भी कविता के अस्तित्व की नहीं, उसकी शक्ति का भी स्रोत होती है। अतिएन, तोकमंपल जैसे प्रतिमान को साहित्येतर न समझ कर हमें उसे रस के प्रतिमान के पूरक के रूप में अथवा दोनों को एक और असंड रूप में ही स्वीकार करके आगे बढना चाहिए।

एक शंका लोक मंगल या एक्स जी के रस-मन्दरभी प्रतिमान की अपर्योग्नता को रेखाकित करते हुए यह उठाई गई है कि उनमे महत्व बाध्यानात्मक हृतियाँ की हो बेन्द्रीयता है, प्रदीत या मुक्तक कविता के बन्य रूपों की उनके टहत अप्रतिष्टा या अवमानना होती है। यह संदा अपनी जगह पर एक सही संदा है और मुक्त जी की काव्य-शास्त्रीय सीच की बुछ असंपतियों की भी उमारती है। मसलन, सिद्धान्त और विचार के स्तर पर न सही व्यवहार के स्तर पर यह हुम 'पूर्ण कविता' के नियामक इस सीक संगल की साधानावस्या के सिद्धान्त के अन्तर्गत 'हम्मीर रासो', 'पृथ्वी राज रासो', और तो और 'आत्हा' तथा मूपम जैसे बीर रसात्मक मृस्तको के रचियताओं के नाम देखते हैं, और ओ पूर्ण बाव्यत्व का निदर्शक नहीं है ऐसे सिद्धावस्था के सिद्धान्त के अन्तर्गत सुरदास और दिहारी जैसे रचनाकारों की चर्चा पाते हैं तो बरूर सगता है कि वैसे लोक मंगस दा मंगस जैसे तत्व की किसी सतही और निवान्त नैतिक अवधारणा की देदी पर उन्वतर कविता की बनि दे दी गई है। यहाँ पर उन्बतर कान्य से निम्नवर कान्य मे एक भारने वाला तथा हमे उनका फर्क बताने वाला गुक्त को का काव्य-दिवेक और जीवन-विषेक असंवितियों में फैसा नवर आता है और सगता है कि रस और सोक मंगल का सन्तर्भाव उनके जेहन में उस सीमा तक नहीं हुआ है जहाँ उच्चतर कदिना की समझ और उच्चतर बीवन की समझ इतनी संहित्यद्र हो चकी हो कि पर्याय मानने बैसी बात लाघ नहीं पाती ।

परन्तु इस नुद्दे पर पुस्त औं का भी एक पक्ष है जिसे हम स्माट करना साहें। व चतुने पुस्त भी भागव भीजन के दिस वैविच्य को, व्यवहार करत के, तिर्द्धों के सामेदास के बीच से जमरों याने निक सौन्दर्स को उत्तर्क सादें अलाविरोधों के साथ देखना और दिखाना चारते हैं उत्तर्क तिए प्रकण्य प्रकारों हो सहीं आधार वर पाती है, वहाँ दिसाब पत्त भी प्रीत सुद्धि के बीच राज और सोहममान को अपनी जवसाएगा अलों ओनासिज पॉन्सीत प्रमाव करते हैं सीमा यह गुरुत भी के मानदार को है, परन्तु एक सीमा के बाहबुद पातव-भीजन के जिस तमम परिच्य को एक वहरी मानवीम तथा सामाजिक संपृत्ति के साथ के अपनी विज्ञा की प्रमाव सामाजिक संपृत्ति के साथ व अपनी विज्ञा की व्यावस्थान हों और सा उपारां या उपारां मार्थत है, इस बारे में उनकी अपनी विज्ञा की वम करके नहीं अर्थना सकता।

हिन्दी की समीक्षा को विवेचन और विश्लेषण की, विचार और उससे पुष्ट

अवधारणाओं की, उच्चतर और निम्नतर में विवेक कर पाने की समझ से युक्त करने के अलावा शुक्ल जी का एक बहुत बड़ा प्रदेय यह है कि सही समीक्षा के इस आदर्श को उन्होंने शक्तिभर व्यवहार्य बनाकर प्रस्तुत किया कि उसके सभी अंग समान रूप से मुविन्यस्त हो। वस्तुत: यही कारण है कि आज भी किसी रचना के समग्र मृत्याकन के लिए वह मानक बनी हुई है। वह जितना रचना के अन्तरंग में प्रवेश करने वाली है, उतनी ही दक्षना से रचना के अभिव्यवित पन को जीवनी और परखती है, कविता की भावसता को, उसकी सीन्दर्यात्मक निर्मिति को वह जितनी गहराई मे जाकर स्पष्ट करती है, कविता की इस निर्मित के पीछे जिन उपकरणों का योग है--- उनकी भी अवहेलना नहीं करती। यही नहीं, रचनाकार के अनुभृति पक्ष के साथ उसके जीवन-विवेक को भी चाहते हुए वह उस रचना की समग्र मृत्यवत्ता पर निर्णायक अभिमत देती है । मुक्तिबोध ने कही रचनाकार मे काव्य-विवेक और जीवन-विवेक में उतनी ही दशता की बात की है। शक्त जी भे, जैसा कि हम कह चुके हैं, उज्वतम काव्य-विवेक के साथ सदैव वैसा ही जीवन-विवेक रहा, इसीलिए उनकी समीक्षाएँ और उनके समीक्षा-सिद्धान्त आज भी ावक रहा, रह्मात्रम् वक्क समाराए बार उक्क समारामानाहान काज प्र प्रमाण बने हुए हैं। उनकी व्यावहारिक समीशा काज प्र मानक समारा वादी हुई है। किसी रचना या रचनाकार के बारे में मुक्त की से अभिमत को उद्धन कर हम रस प्रकार आक्ष्मक हो बाते हैं की कि बहु अकार्य हो। हिन्दी समीशा में सिद्धान्त और व्यवहार का जो अद्भुत एकारत हमें गुक्त वो में रिपाई पढ़ता है, विचारों को जो इद्दा, अपनी स्वापनारों के प्रति जिठना यहरा आस्मियवास, उनके प्रति वसी रहने वाली निष्ठा और सिद्धान्त के स्तर पर गैर-समझोतावाद मिलना है, वह विरल है।

करिवा के मानवाता को रेखावित करते हुए भी मुक्त जी किता में निरो भावकात का, कोरे हुए बार का दूव विरोध करते हैं, वृद्धिवाद तथा विवेकताद के हिमापती होने हुए थी कविता को दिमाणी कपात का समाधा बनानेवाली प्रवृत्ति के भी वे धिनाफ हैं। नक्कालो, भावकता की करक करते बारो और कादिवा को क्लारिकारों का पर्याय मानवेवाली पर वे समान रूप से प्रहार करते हैं। कादिवा जो क्लारिकारों का पर्याय मानवेवाली पर वे समान रूप से प्रहार करते हैं। कादिवा जो क्लारिकारों का पर्याय मानवेवाली पर वे समान रूप से प्रहार करते हैं। कादिवा को क्लारिकारों का प्रयोध मानवेवाली पर वे समान रूप से प्रहार करते हैं। कृदर और फ्लारता की मताहों हैं। वहाँ चावकृत और प्रमान की हैं मिर् और श्रष्टालिकाओं में सराहों जाने वाली कविता, श्रीमानों के गुणगमन पर लिखी आने साली कवित्रम, हामानवीं के दरवारों में कर्वच्या की हों करता किया उनके सेशे, कविता न होकर, वालीवारी हे जुणाइस है। श्रवासारण को केस में रफकर गतिशीख होनेवाली करना की दुसना में हासाएस और सामान की सरवना

118: आसीचना के प्रगतिशील आयाम

को बेन्द्रोयता मे उमारने बाबी कविता उनके लिए सही श्रीर बच्छी कविता है। महरी अनुभृति के अभाव मे कविता कविता न होकर पान-वास बन जाती है, गुन्त जो एकाधिक बार इस तथ्य को बचनी काव्य समीक्षा मे रेखांकित करते हैं। कविता के लिए वे एक प्रमास नमीन के हिमायती हैं, वहाँ विषयो का वेलिय हो, मायों की अनेकरूपता हो और वो सुरुष बनुगृति मे उतकर आवे वह मुर्त श्रीर साकार हो, अमुत्र और गोपन न हो।

शक्त जी का समय राजनीति मे गाधी जी और गांधीबाद के उत्कर्य का समय था । कविता के दोत्र में यह रवीन्द्रनाय की सर्जनात्मक प्रतिभा के सहस्य का काल भी था। कदाचित ही इस युग का कोई महत्वपूर्ण लेखक हो जिसके लेखन बीर विचारों पर यूग की इन दो महान हस्तियों के विचारों तथा प्रतिमा की छाए म पड़ी हो। शुक्त जी इस कपन के अपवाद बनकर सामने आते हैं, और न केवस अपने विचारों और चिन्तन में अपने इन महान समकालीनों के प्रभाव की अस्वीकार करते हैं, अपने स्तर पर इनके विरोध में भी खड़े होते हैं। गाधी और तोलस्तोय की एकदेशीयता और अहिंसावाद के विरोध में उनका लोकमंगल का सिद्धान्त क्षावधमं का प्रतिपादन करता है तथा रहस्यवाद और मध्चर्या का उनका विरोध सीधे रवीन्द्रनाय की रचनाधीनता से टकराता है और वे अपनी जमीन पर काथम रहते हैं। अपने समय के महानों से असग, उनका विरोध करते हए, अपना रास्ता खुद बनाना, उसका दुस्साहस नही उनके संकत्यों और मान्यताओं की तेजस्विता का प्रमाण है। इस बिन्द् पर सिर्फ प्रेमचन्द उनके साथ खड़े होते दिखाई पडते हैं। और कहना न होगा कि अनेक महत्वपूर्ण मुद्दों पर असग होते हुए भी मुनल जो और प्रेमचन्द जो दूसरे तमाम मुद्दों पर साहित्य और जीवन की तमाम चिन्ताएँ लिए एक साथ आगे बढे हैं। हिन्दी साहित्य का द्विवेदीयुग इन दो महान् रचनाकारों की पिखर-उपलब्धियों से जिस अकार गौरवान्वित हवा है, उसकी भी मिसाल विरत ही है।

थावार्य मुनल हिन्दी आलोचना को जिस ऊँवाई तक पहुँचाते हैं, पियेचन तथा, विक्लेयण की जिस पढ़ित से उसे ओहते हैं तथा हाते किवता और छह्य किवता को पहणान पाने के जिस वियेक से उसे पुस्त करते हैं वह हिन्दी आलोचना को उनकी महामतम देन हैं। साहित्य में सामनी संस्कृति का विरोध करते हुए मध्यवासीन रीतिवाद, आधुनिक कनावाद और स्पवाद से जिस पृद्धा से सोहा नेते हैं, साहित्य तथा किवता को तोक जीवन के दायरे में ही वियेक्य बताकर रचना और विचार रोनों ही सोगों में जिस प्रकार मेर पुढ़िवारों, रहस्थ्या दें स्तानों का खंडन करते हैं, किवता को सोक स्वान्त की अधी गतिवये से निकान कर जिस प्रकार सहरे मानवीय तथा सामाजिक प्रयोजनों के साथ एनमेक करते हैं और अपनी विचारपूर्ण विश्लेषणात्मक बालीचना के माध्यम से हिन्दी भाषी जन-समाज की रचनाशीलता और वैचारिक कर्जा को दूसरी भाषा वालो के समझ जिस सामध्ये से पेश करते हैं, वह सब उनके युगान्तकारी कार्य का प्रमाण है। पुर्व समा पश्चिम के बढ़े-बढ़े दिगाओं के समक्ष भी आतनित न होते हुए महत्तर और खदात्त तत्त्वो से युक्त रचनाघीनता का पक्षधर होकर उनके द्वारा कविता और जीवन के एकात्म की जो सिसाल सामने रखी गई है वह सचमुच हमारी और दूसरी परभ्यरा की हमारी आलोचना दृष्टि के लिए उनका वह प्रदेग है जिसे हम कृतज्ञता से स्वीकार करते हैं। इसी जमीन पर वे हमारे लिए प्राह्य हैं। उनकी असंगतियाँ और सीमाएँ अलग. उनकी यह देन हमे उनके बावजद स्वीकार है। शुवल जी के चपरान्त बाचार्य नन्दद्रलारे वाजवेदी और हजारीप्रसाद द्विवेदी जैसे समीक्षक और बाचार्य भाववादी साहित्य दृष्टि और जीवन दृष्टि के दायरे में रह-त्तावाक कर कारण मान्य मान्यवार माहिए। यूर कार जान यूर र नार्य स्व कर मुन्त की हो वसीन को बोर्र भी प्रसाद करते हैं। वनकी उपलोधियों में अपने बस से हवाफा करते हैं, परंजु दूसरो दार्शनिक परम्परा जिस मिन्न दास्तिक हुनि-याद पर खडी होती है, कविया तथा काव्यात्वीचन की जिस नई समझ की सामने साती है उसके साथ इनका उत्तता नहीं, जितना मुक्त की का नाता बुढता है। इसरी परम्परा की आलोचना-दृष्टि में शुक्त जी का असगत भौतिकवादी चिन्तन अपने अन्तर्विरोधों से मुक्त होकर एक वैज्ञानिङ आधार पाता है। कविता की शुक्त जी की सीकपरक व्याख्या तथा उनके सोकमयल, दोनों को यहाँ एक सुसगत विचार और दर्शन की एक जमीन मिनती है, फलतः साहित्य तथा कविता की विवेचना अधिक धारदार और कारगर रूप में सामने आती है। शुक्त जी की सामाजिक सोच पर यहाँ गहरे प्रश्न बिह्न भी लगते हैं। और समान तया इतिहास की बैज्ञानिक व्याख्या के रूप में कविता ही नहीं, मनुष्य के सारे सास्कृतिक कर्म अन्ततः एक नये समाज तथा एक नई मनुष्यता की रचना के संकल्प मे अपनी चरितायंता पाते हैं।

मुहन तो की तिन विचारण असगित्यों, अन्तिविधों में प्राथ किया और भीवन सम्बन्धी समझ की तिन सीमानों का तिक पिछने पूर्ध में हमने एकपिक बार किया है, उन पर समेर में एक ट्रियान करती है, ताकि उनकी उपस्थियों की विरासत के रूप में सहैजते और सर्वीद्य करते हुए हम उनकी सीमाओं से बाकिफ बने रह सकें। यही नहीं जिस प्रकार पूत्रस जी अपने समय के दिक्या-मूसी प्रतिवासी विचारों से दरूराते हुए और उन्हें पूट्यान में बातते हुए आगे आए थे, हम भी मुहन जी की जपनी सीमाओं से टकराते हुए पहरूर उनकी उपस्थियों को ही साससास करें। परास्था के मुस्याकन का यही नवरिया दूसरी परास्था की आसोषना हमें देती भी है। अस्तु सस्कार और विवेक की गहरी

120 : आलोचना के प्रगतिशील आसाम

क्यमका आचार्य धुक्त के मानस में निरन्तर वनती रही है। अपने दंग वे यहें क्यमक्य प्रेमपेंद या किसी भी ऐसे स्थनाकार-विचारक की भी सच्चाई है जो परम्पर से अपने गहरें सताब के शावजूद अपने खुर के समय से शॉर्थ मिलाए रहुता है और उसते आगे भी देखना चाहता है। किसी नेखक या विचार को अपनी जीवनता का प्रमाण यह होता है कि उसने संस्वार और विवेक की इस कुशमक्या का रूप कितना तीधा और धारदार है। इस क्षमक्का के क्रम में जायत विवेत्र की धार तमाम सारे पूर्ववर्ती सस्कारों की पत्ती की काटती है और रचना-कार या विचारक का एक अभिनव वैचारिक अभ्युदय होता चलता है। भाववादी और वस्तुवादी या भौतिकवादी जीवनदृष्टि का जो इन्द्र हमे गुक्त जी में दिखाई पढ़ता है वह इसी कबमक्य का प्रमाण है। अबने जाबत विनेक के तहत ही गुक्त जी परम्परा से टकराते हैं, साहित्य और जीवन हर स्तर पर उससे गुरू करके भी उससे हट जाते हैं, अपने नये विवेक के तहत नई उदमावनाएँ करते हैं, परन्त अन्ततः अपनी जमीन पर उसका तमाम कुछ छोड़ते हुए भी, तमाम बुछ लिए दिए सौट आते हैं, टिक जाते हैं। जिसे सिखे दिये वे अपनी जमीन पर टिके रहते हैं उसमें बहुत कुछ हिस्सा उनके उन सस्कारों का है जिनका सम्बन्ध परम्परा से प्रती वर्षक प्रथम वाक वन चाकार का हा नामा वाकार कर मिला उनकी अपनी सामाजिक सोच से हैं। भारतीय आर्यमास्मानुमोदित व्यवस्था पर उनकी दृढ आस्था है जिसके तहत परम्परा से चनी आसी हुई सामाजिक पर जनकी बुढ साहमा है दिसके तहव परम्मरा से चनी आही हुई सामित्रक सरकार और आचार सिहुला को ये तिक की आहत नही देखना चाहरे। उनक सामा दिवेक्षण उनके सामािक तथा ऐतिहासिक काम को यह पुणातक को कही नही देखात कि ये गये विचारों के आलोक में वेदसाहन विहित्त हम सामािक ने स्वारम भीर आपार सिहित की उसके सुन्दे विधि-विधान को उसकी मुद्दे विद्यास के स्वारम भीर आपार सिहित की उसके सुन्दे कि विचार के साम देख सिह ने हम हम देखानी के स्वारम के सिहत के में देखात के हम देखान के सिहत के सिहत के में देखात के साम देखा सिहत के सिहत के में देखात के साम देखा हम के सहसे कहत कर हम देखा हम के सिहत क हीं मालूम पड़ते हैं, इससे अधिक नहीं । इसी नाते कवीर का निर्मुण पंच एक स्तर पर उन्हें स्वीकार होता हुआ दूसरे स्तर पर समाज में अराजकता फेतानेवाजा संपता है और क्वीर तथा निर्मुणयं के रहस्यवार के साथ उत्तरी प्रगतिशीन विषयवस्तु तथा प्रवतिशील सामाजिक चेतना को भी वे नकार देते हैं। रूस की

समाजवादी कान्ति का मखील उडाते हैं, साधारण-जनकेन्द्रित वहाँ के साहित्य पर भट्टी टिप्पणी करते हैं, समाजवाद की बात करते हुए और व्यक्तिवाद तथा पंजी-वाद और उपनिवेशवाद के विकाफ आवाज उठाते हुए भी वैशानिक समाजवाद की अवमानना करते हैं, 1936 में जन्मे तथा आगे विकास पाने वाले प्रगतिशील आन्दोलन का नाम तक नही लेते. 'विषय प्रपंच' मे पश्चिम के विज्ञान तथा विज्ञान प्रेरित भौतिकवादियां तथा भौतिकवादीदर्शनों की चर्चा करते हुए भी मानसँवाद के द्वन्द्वारमक भौतिकवादी दर्शन की चर्चा तक नहीं करते। इतिहास तथा सभाज की वैज्ञानिक समझ से अपने इस जाते-बुझे अपरिचय के नाने ही बे समाज की वर्ग-हकीकत की भी नहीं स्वीकारते, वर्ग सूथर्ष के सत्य का माक्षात्कार नहीं करते, अन्ततः अपने नये वैज्ञानिक विवेक को समाज के बुनियादी बदलाव के दर्शन से जोड पाने में असमर्य रामराज्य की आदर्श परिकल्पना में ही रम जाते हैं। प्रेमचन्द यही और इस बिन्द पर उनके साथ काफी दूर तक चलते हुए अलग होते हैं और संस्कार तथा विवेक की कश्मकश में अपनी सामाजिक सोच को एक गुणात्मक परिणति तक पहुँचाकर दूसरी परम्परा की प्रेरणा बन जाते हैं। समाज के वर्ग विभाजन की हवीकत को न मानने के हो गाते धुक्त जो का लोग्नगलवाद बात्मवादी दर्शन से अलग होता हुआ भी, दूसरी परम्परा के दर्शन से नहीं जुट पाता और सोकमानस में परस्पता से चली आ रही त्याय-अन्याय की, सामान्य धारणा का मूचक भर बनकर रह जाता है। शुक्स जी के समीक्षा सिद्धान्तो, उनके व्यावहारिक विवेचन और उनके समाज तथा जीवन दर्शन की बहुत सारी असंगतियों का कारण उननी बुनियादी सामादिक सोच ही है, जिससे टकराते हुए भी परम्परा का विचार दर्शन एक नवे प्रस्थानविन्द्र का निर्देश करता है और उससे जुड़े रचनाकार नवा समीलक एक नवा राम्ता तय करते हैं। शुक्ल जी के स्वीकार के साथ हमे उनके चिन्तन और लेखक के अस्वीकार वाले इस पद्म के प्रति भी सजग बने रहना है।

समयतः हमने जिसे भाववादी दर्शन से प्रेरित कार्यवाद्य कहा है और संपूर्ण भारतीय आसीषमा जिससे तहन हो विकाससील होती है उससे हिन्दी में आतोषमा वाने अंग को ध्यान में एखें हो सहन हो नह समते हैं कि हिन्दी आतो-पना का सत्त्व हुएं आधार्य मुख्य के ही आतोषमा कर्म में पितता है। उनसे बाद के आलोषक हम भाववायी कार्यवादक और दुस्तरे मेंति वालोपना हृदि में, उसना सम्बन्ध में ढांजिक आलोषना है हो या व्यावहारिक आलोपना है है जिससे मेंति कार्योपना है हुए इनामा जबर करते हैं। पहिचा की समान दार्शनिक दृद्धि हो सित्त साहित्य-व्यावहारी के आलोपना के स्थान दार्शनिक दृद्धि हो सित्त साहित्य-व्यावहारी कार्य करते हैं। पहिचा की समान दार्शनिक दृद्धि हो सित्त साहित्य-व्यावहारी कार्य कार्

122: आनोचना के प्रगतिमील आयाम

आधुनिकतावादी दृष्टि या फिर उससे भी बागे केंसीवैज्ञानिकों की भाषकीय दृष्टि) शुनत जी द्वारा छोड़े गये कुछ अवकाशों को भरते जरूर हैं, उनके मृत्याक्तन में परिष्कार-संशोधन करते हैं, उनके पूर्वायहों को रेखांकित करते हुए अपने पूर्वायहों की प्रतिष्ठा करते हैं, उनर से नई और तात्री लगनेवाली स्थापनाओं के दावेदार बनकर सामने अने हैं परन्तु कुल मिलाकर आचार्य ग्रुवल द्वारा स्थापित शिक्षरों को साँघ नही पाते, उनसे बड़े कीर्तिमान नही बन पाते। वे ऐसे नये मानदण्ड नही वे पाते कि मुक्त जी के बार्य और उनके मानदण्डों को पृष्ठभूमि में किया जा सके और आसोचना का कोई समग्र और संश्विष्ट रूप उभर सके और मान्य हो सके। आचार्य बाजपेयी और आचार्य द्विवेदी आलोचना के विश्लेषण और मृत्यां-कन तथा खोज और परख के क्षेत्रों में बुक्त महत्त्वपूर्ण जोडते हैं और रचना की सौन्दर्यात्मक स्था सामाजिक सत्ता का एक साथ मृत्याकन कर स्वतने लायक जमीन भी तैयार करते हैं, परन्तु उनके बाद नयों के यहाँ तो बस सब कुछ नया ही नया है, जो उधार ली गयी मान्यताओं और बडे-बडे दावों के अलावा किसी रचना का, अपने समय की रचनाशीसता का भी समग्रता में मूल्य आँक पाने में असमर्थ और अक्षम है। जिसे एक समग्र आलोचना दिन्द कहे वैसा कुछ हमे आचार्य शुक्ल के बाद नहीं दिखाई पड़ता, कारण भाववादी दर्शन प्रेरित काव्यशास्त्र जिस प्रकार प्राचीन रसवादी आचार्यों मे उनकी अपनी मेघा के चरम उत्वर्ष को सूचित करता है, उसी प्रकार हिन्दी आलोचना भी आचार्य गुक्त मे अपना चरम उन्मेप जापित करती है, एक समग्र आलोचना के रूप में, एक समग्र आलोचना शास्त्र के रूप में । हमारा आशय शुक्त परदर्ती भादवादी आलोचको और उनके कार्य के महत्त्व को कम करके आँकना नहीं है, परन्तु सच्चाई यही है कि छिटपुट बिन्दुओ पर, कुछेक आयामी पर महत्त्वपूर्ण और मीलिक देते हुए भी शुक्तोत्तर आलोचना का कोई भी आलोचक अनेले या समूह रूप मे ऐसा कोई आलोचना शास्त्र या ऐसी कोई आलोचना-दिप्ट नहीं दे सका जिसे रचना की समग्रता को, उसके अन्तर्वाह्य को, उमकी सौन्दर्यसता, भाव-सत्ता तथा विचार सत्ता को उनके स्रोतो के साथ संश्तिष्ट रूप मे जावने, परखने और मूल्यांकित करने के सिलसिले में मानक कहा जा सके ; मिसाल कहा जा सके या फिर विचार तथा व्यवहार की भूमि पर एक व्यवस्थित और मान्य समग्र आलोचना शास्त्र की संज्ञा दी जा सके। हिन्दी क्षालोचना की यक्ति तथा सोमाओं का प्रतिनिध्त्व जान भी जापार्य शुक्त भी अपनी ही आसोचना करती है । काव्य और साहित्य की आसोचना के क्षेत्र में ओ रेखा दे खीच गये हैं उनसे बड़ी रेखा खीचनेवाला कोई दूसरा बडा समीक्षक उनकी अपनी जीवनदृष्टि के दायरे से नहीं आया । हमें उस दिन की प्रतीक्षा है जब आचार्य गुक्त के आलोचना कर्म से भी महत्तर आलोचना कर्म के साथ उनकी सी

आवार्य रामचन्द्र गुक्त और आतोचना की दूसरी परम्परा . 123

जीवनदृष्टि तया साहित्यदृष्टि का कोई आलोबक सामने आवेगा। आवार्य युक्त के आलोबना कर्म की, उनकी साधना की फलयूति भी तभी होगी। तब क्या हिन्दी आलोबना आवार्य कृक्त जी के बाद उनसे आने की कीई भी

नई राह महीं चोलती, किसी भी नई मंत्रिय का स्थान नहीं करती ? हम वह चुके हैं कि भाववारी दर्शन मेरित साहित्य सामत्र की ऊंचाई को हिन्दी से आवार्य मुख्य पूर्ण तो हैं, जाका चाम जमेण उनसे ही हमें दिवार पहला है, रच्छू हमें पिछले पूर्ण ते हैं, जाका चाम जमेण उनसे ही हमें दिवार पहला है, रच्छू हमें पिछले पूर्ण ते हमें तो विवार के स्था से स्वीवर्ग किसी है, जो न केवल भाववार देरित आवोचना दृष्टि के जोवना कंग को दिरासत के रूप से स्वीवर्ग करती है, उसकी चुनियाद पर प्रमत्त चिह्न समति हुए एक नई दाविनक चुनियाद पर साहित्य और जोवन के बारे से एक नई दृष्टि तेकर सामने बताते हैं, एक नये साहित्य और जोवन के बारे से एक नई दृष्टि तेकर सामने बताते हैं, एक नये साहित्य को प्रमत्त के प्रमत्त जनते हमें प्रमत्त के सामने वाती है, एक नये साहित्य को प्रात्त के प्रमत्त जनते हमें प्रमत्त के सामने वाती हो, जाव के साहित्य को प्रमत्त के प्रमत्त के

आतोचना की इस दूसरी परण्या का हिन्दी मं बहुत सम्बा इतिहास नहीं है, रास्तु अपने अब तक के विकासकव से, उसका जो और जैसा कर उपरा है अनेक अरोधाओं के होते हुए भी वह चन्नी आती हुई भावनार-वेतित आलोचना दृष्टि तमा आलोचना सिद्धालों के तमस्य अपनी सर्वो और स्पट्ट रहुवान कना सता है। आलोचना की इस दूसरी परण्या से जुड़े आलोचकों की उपनिध्यों का इतनी सम्य अर्थीय में एक पूरा-पूरा तेया-जीवा प्रस्तुत किया जा सकता है, परन्तु सम्यति उसे म प्रस्तुत करते हुए उसके प्रतिनिधि कर में ही जा सम्बत्ता साम कि सालोचना समें की स्थितन चर्चा हम जहर करना पाहें। बहुता तो होगा कि शें प्रमुक्तिस समी हुनतीता आलोचना की उमान हित्तयों के बीच एफ-मात्र नाम है तिन्हें दूसरी परण्या के सीचें आलोचक के कप में हुण विकास के साय पहली परण्या के आया है जुन की सालचाता में प्रस्तुत है और उन पर गर्व कर सकते हैं। मुख्त जी की विरासत के मूल्यवान आंगों को सहेजते हुए और उन्हें संबंधित करते हुए डांक मार्ग की सालोचना चृद्धि एक स्तर पर पुस्त भी की हों साति वर्षप्या से केवत अपने सम्बत्त ककी बदना कर परवार में अपनी की हों साति वर्षप्या से संबंध कर की बदना कर परवार अपने मार्ग शुल्यादित करती है और दूसरे स्वर पर सुसस जी से आने बढ़ते हुए न बेनत इस

124: आसोचना के प्रगतिशील सायाम

सर्जना के प्रगतिशील तथा जनवादी मृत्यों को उभारती और प्रतिष्ठित करती है, परम्परा से लेकर बद तक की सर्जना को उसकी निरन्तरता में पहचानती और परमरास तकर वह तक को हवना का उक्का निस्तरास म पहचाराता आर स्व करती है। यह काम मुद्दान जी ने भी किया पा परचु डॉ कमाई सदी इतिहास की नई और वैद्यानिक समझ के आलोक में यह हुआ है, फतत परम्परा और आधुनिक सर्जना के बुछ ऐसे पक्ष और मुस्य उमरे हैं जिन्हें आचार्य पुक्त अपनी जीवनशृष्टि में बचे होने के नाठ नहीं स्व पाये थे या जिनका सुनासा नहीं कर पाये थे। डॉ क्यामी इस प्रकार शुक्त जो के कार्य की जाने ही नहीं बढ़ाते, जम गुगासक परिपत्ति तक पहुँचाते हैं साहित्य के सामाजिक स्वाम भीतिक आधार की मुसंगत और वैज्ञानिक समझ पर आधृत उनकी आलोचना दोनों के बीच के रिफेर की द्वन्दात्मकता को उत्रागर करते हुए शुक्त जी की मान्यताओं की तक सम्मत नए आयाम देती है। वह परम्परा के मून्याकन में पुनरत्यानवादी विचारी को अमान्य करते हुए परम्परा को आधुनिक चिन्ताओं के तहत प्राप्तिक बनाकर पेश करती है । उनके कार्य का फलक भी शुक्त जी की ही भाँति बहुत विस्तृत है तथा वनना परिषेक्ष्य राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय सन्दर्भों को भी समेटे हुए हैं। साहित्य समीक्षा के अनावा इतिहास-नेखन और भाषा-विवेचन में भी डॉ॰ गर्मा का कार्य न केवल महत्त्वपूर्ण और नया है वह मार्गनिर्देशक भी है। सीमाएँ टॉ॰ शर्मा में भी देख्टि और उनके विनियोग दोनों आयामों पर हैं, विनको नीटिन भी हम अपने आगामी निवंध में लेंगे तथा विनन्ने टकराते हुए ही हमें दूसरी परम्पर की इस आंतोचना-दृष्टि का गुणारमक विकास करना है, विन्तु यह काम, जैसा हमने कहा, हम अपने आगामी निवंध में करेंगे। शिवदान सिंह चौहान, नामवर सिंह, विश्वेभरनाय उपाध्याय, रमेश कुन्तल-मेघ, सुरेन्द्र चौधरी, मैनेजर पाण्डे, कर्णसिंह चौहान जैसे नामो के बलावा प्रानी और नई पीड़ों के तमाय दूसरे तेजस्वी बालोचकों और मुक्तिबोध जैसे रचनाकार-

विचारको मे हिन्दी आलोचना को यह दूसरी परम्परा, इन आलोचकों की दुष्टिगत सीमाओं के बावजूद अपनी गुणात्मक समृद्धि का परिचय देती है। अपने समय में एक जबदेस्त वैचारिक तैयारी के साथ, विचारधाराओं के संघर्ष में जिस प्रकार भुक्त जी सलंग्न हुए और रूपवादी, व्यक्तिवादी, कलावादी, रीतिवादी तथा रहस्यवादी प्रवृत्तियों से लोहा तेता हुए आगे आए थे, दूसरी परम्परा के साहित्य-समीक्षक भी अपने समय की प्रतिक्रियावादी, प्रतिगामी विचारधाराओं तथा कताप्रवृतियों के साथ उसी जीवट और वैचारिक तैयारी से बूझते-जूझते, संधर्ष करते हुए हिन्दी आलोचना को साहित्य तथा जीवन के बुनियादी प्रयोजनों से जोड़े हुए हैं। रीतिवाद और रूपबाद का स्वरूप आज पहुने से मिल है, परन्तु आधु-निकताबाद के नाम पर, नई समीक्षा के नाम पर, पतनशीन जीवनदर्शन तथा कवाप्रवृत्तियों का भाष्य नेते हुए रूपवाद और रीतिवाद के नये संस्करणों के हमते

वाचार्य रामवन्त्र शक्त और बालोचना की इमरी परम्परा : 125

आज पहले से भी ज्यादा तेज हो उठे हैं। बावजूद इसके, आलोचना की यह दूसरी परस्परा भुवल भी की विरासत और अपनी खद की बैचारिक जमीन पर ददना से पैर रोप हुए न केवल इन हुमलों को निरम्त कर रही है, साहित्य तथा सामाजिक

जीवन के रिश्तों को साहित्य को राष्ट्रीय तथा अस्मिना को, साहित्य की साहित्य-कता और उसकी सामाजिकता के तहत नये नये वायामा पर प्रमाणित और पुष्ट कर रही है। इस प्रकार बालोचना भी यह इसरी परस्परा पहली परस्परा के

जीवन्त अंग से अपना, मजबूत नाता बनाये हुए दो भिन्न परम्पराओ और दृष्टियों

ने बीच एक अरुरी सम्बन्ध-सेतु कायम क्ये हुए है। अवरोध शुक्त जी के सामने भी ये और अज भी हैं, सीमाएँ शुक्त जी की भी थी और सीमाएँ तथा अपेआएँ इसकी भी हैं और इसमें भी हैं, परन्त उनसे निपटने और जुझने का सकत्य और

माहाभी कम नहीं है। मानसंवादी आलोचना-दृष्टि की चुनियाद पर छडी आलोचना की इम दूसरी परम्परा से जुडे समीक्षकों की अपनी दृष्टिगत सीमाओ, अंतर्विरोधी, उपलिध्यमी

तथा अपेताओं पर, समकासीन आसोचना-दृष्टि के परिप्रेश्य में हम विम्तृत चर्चा

अभागी निसंध में करेंगे ।

श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी की समीक्षा के प्रगतिशील सन्दर्भ

क अगात बाल चन्द्रम आवार्य पंज्ञानक गुस्त के बाद उन्हों की परम्परा में, यदि परम्परा का आया पिछती रार्यिक क हुबहू अनुस्तंत न माना जाय तो, नम्बे समीसक का प्रयर काल्य-विवेक सेकर जो सीन हिन्दी समीक्षा के मन पर आए उनसे आवार्य नन्दुनारे वाज्येयी पहली पंत्रित के पहले व्यक्ति हैं। राज्ञीति की राज्यीति की निर्मातत, परमात, निर्वात क्यांक्तिम्प्यत कम अस्तरवादिता से जो सोन परिचित है वे वाजते हैं कि किस कमार कायीर कथार के हुए उसे प्रटक्षा में महत्वपूर्ण से

बीमता, अवस्त्यादी व्यक्तिनिक्त और कम ब्युप्सामय नहीं है। यहाँ भी वहुँ भी जमाब तरिके हैं, बढ़ी बीठी मनोब्दित का परिषय देते हुए सहत्वपूर्ण रचना-करारी और विचारकों के मूल्यवान प्रदेश को विष्ण और हिन्दु कि प्रते में देश कर कि हुए उसे इतिहास के बाते में अवने वर मत्त दिया जाता है। किन्दु जिस करार राजगीति के क्षेत्र ने महामहिम चासवाओं के सारे मुस्तित प्रवासी के बावजूद निकायान तोगों का वर्तव्य साध्यारण वन के बीच सदैव सम्मान का विषय बना रहना है ज्यों प्रकार साहित्य के बेत में चलने वाली मुस्तित सारिविधियों के बीच मीर सच्चे रचनाकार या विचारक की छवि प्रबुद पाठक समाज के बीच बरावर सम्मान्य और सचीच बनी रहती है। हम यह सब निवारी यदि हमें इस बात वर्ग

जाता है, किन्तु साहित्य की राजनीति भी राजनीति की इस राजनीति से कम

महरा श्रहतास न होता कि पिछते एक दसक के भीतर एक महरी साश्चिम ने तहत आधुनिक समीता के एक कृती हस्ताक्षर, आचार्य मुक्त के बाद समीक्षक नी सही प्रतिभा किकर सामने आने दाने, हिन्दी पाठक समाज को छापावाद नाम भी काव्य प्रवृत्ति भी स्वयम्म करते हाते और प्रमाणिक एहचान देने वाले तथा तमाम महाने के अर्थहीन किन्तु प्रवन हमतों से उत्तकों रहा करते हुए उसके पक्ष ने एक योदा की तरह संपर्य करने वाले और उसे आरोजों के वाल से बाहर निकाल कर पुण

की सबसे महावपणे साहित्यिक अभिव्यक्ति के रूप मे प्रतिप्टा दिसाने वाले आचार्य

नन्दरुतारे बाजपेयी के इस महत्वपूर्ण अवदान को नकारते हुए उसे बिरूप करके प्रस्तुत करते हुए उन्हें आधुनिक समीक्षकों की प्रयम पंवित से, आचार्य भूवल के तत्काल बाद के गरिसामय स्थान से हटाने और पृष्ठभूमि में डासने का निन्दनीय और घटिया प्रयास न किया जाता। यही नहीं, मुक्त जी की प्रशतिशील परम्परा के इस उन्नायक को, उनकी चिन्ताओं के इस निर्भोक धारक को प्रगति-विरोधी करार देते हए प्रतिक्रियावादियों के सेमें में परिगणित करने की घटिया कोशिश न की गई होती। समीक्षा के क्षेत्र में कुछ लोग आज जानवृक्षकर आचार शक्त के उपरान्त आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी, डा॰ रामविसास मर्मा, यहाँ तक कि डा॰ नगेन्द्र का नाम लेकर [नन्दद्लारे वाजपेयी के नाम की जिस प्रकार समीक्षा के नवशे से मिटा देने की असफल कोशिया कर नहें हैं, उसे देखकर शीम भी होता है और नमत स्वामी पर दमा आठी है। जाहिर है कि इतिहास व्यक्ति-विशेष मा कुछक व्यक्तियों के अपने पूर्वाप्रहों से नहीं बनता या विक्लेपित होटा है, उस पर अस्ति हए निशान भी लोगो की अपनी इच्छाओं से नहीं अक्ति होते या मिटते। उसकी निखावट समय और समय-विशेष की नियतियों में अपने आप उपरक्षी और निसी जाती है और इसीलिए जब पर्वाप्रहों का घटाटोप कभी-कभी इस तिसावर को हकने का प्रयास करता है, जरूरत होती है कि सच्चाई को सापने रखते हुए पूर्वा-गरों के इस घटाटोप की चीरकर इतिहास की इवारत की फिर से चमवा दिया जाय। आचार्य वाजवेयी पर लिखन का संप्रति यही उद्देश्य है कि उनके बृतित्व और उनके अबदान की अनदेखी करने वालो को, उन्हें प्रतिगामी और प्रतिविधा-यात्री करार देने वाले लोगो के आग्रहो की परखते हुए वाजपेयी जी के अपने बारा करार दन बाल साथा के आगही से परवह हूए वाजपा जो के असन पीयदान का बातुनिक दरीके में शुक्रासा हो लाकि सिंधी भी प्रबुद तर पा पूर्वाहरू रहित मानस को उनके बारे में बाहर्रावक राय बना सकने में मूर्तिया हो। ऐसा रमानिक भी जरूरी है जाकि हुए बागुनिक समीक्षा के जनके में बचने निजी शिप-कारों के साथ की ज्याने जिल्ली करितार के हुए करारते माने विश्वमें से मनमाने सरीके से स्वानान्वरित कर नश्चे को अझमाधिक विरूप और महुर करने वालो की सावधान भी कर सकें, उन्हें बस्तनिष्ठ होने तथा अपने पूर्वाश्रहों पर पनिवचार करने का अवसर भी दे सकें। यह सब करते हुए हमारा प्रयास होगा कि वहते अपने तर्दे हम बस्तुनिष्ठ गहे और अपने विवेचन में आव यें नन्ददुलारे वाप्रपेमी जना पह एन नाजुनाचे ने हुन्या जाना नाजुना ने नाजुना है जाने के समीक्षा वर्षे को और उसके कि निहित उनकी समीक्षा-व के समीक्षा वर्षे को और उसके साथ भी चहुना और पेज करें। यदि हम ऐसा नहीं करते तो हम भी साहित्य की कुसित राजनीति में विरक्त करने वासे ही माने जाएगे। बस्तु---

हिन्दी समीक्षा के मंच पर आचार्य वाजवेयी का उदय नई छायाबादी कविता के ध्याष्ट्रयाता और सिद्धान्तविद के रूप में उस समय हुआ जबकि वह नाना प्रकार

128: बालोजना के प्रगतिशीस वायाम के प्रवादों और अभियोग का सस्य बनी हुई यो और हिन्दी समीक्षा के मुर्धन्य

नहीं बिठा सके थे। उसे अनगड, अबूब, अस्पप्ट, दुवोंघ, उटपटाँग बहते हुए उसे अभारतीय और पश्चिम की नक्त मात्र घोषित कर रहे थे। यह वह समय पा जबकि छामाबाद के विरोधियों की संख्या काफी अधिक यी और उसके समर्थकों की बहुत कम । मुलदर्शी सवास इस नई काव्य प्रवृत्ति को प्रतिष्ठा दा या, हिन्दी के बहुतर पाटक समाज के बीच और हिन्दी प्रदेश के विश्वविद्यालयों के पाठ्यत्रम के बीच और जैसा कि डा॰ रामदिलास धर्मा ने लिखा है, हिन्दी के बृहतर पाठक समाज के बीच छायाबादी कविता की प्रतिष्टा के लिए चल रहे संघर्ष के अगुआ थे निराला और विश्वविद्यालयों के भीतर उनके पाठ्यक्रम में छायावादी कविता के पक्ष में चल रही लड़ाई का नेतृत्व कर रहे ये बाचार्य नन्ददुतारे वाजपेयी। जाहिता तौर पर इस संघर्ष के कम ने बाचार्य बाजपेयी को, जो उस समय एक उरीपमान समीक्षक मर थे अन्य अनेक बुजुर्ग पूर्वजित्यो के साथ अपने गुरू कावार्य रामचन्द्र शुक्त से भी सीघी टक्कर लेती पडी यो । इस बात का प्रमाण आवार्य धुरत पर उनके जीवन काल में ही लिखे गए उनके दो निबंब हैं, जिनमें आचाम शक्त के समीक्षादर्शों पर कदाचित सबसे कठोर प्रहार करते हुए उन्होंने वहा पा हि "बाचार्य गुक्त हिन्दी समीक्षा के बालाएण हैं, किन्तु अब दिन चढ़ चुका है और नए प्रकार तया नई ऊप्मा का अनुभव हिन्दी साहित्य-समीक्षा कर रही है।" छायाबादी कविता का पक्ष लेते हुए संघर्ष के इस दौर में आचार्य बाजपेयी ने न केवल विश्वविद्यालय के भीतर वरन बाहर भी मन्त्रिय रहते हुए इस नई काव्य प्रवृत्ति के बारे में फैने और फैनाए जाने बाते प्रवादों का खण्डन किया। उन्होंने न केवल छायादार के विशेषियों की छायाबार-सम्बन्धी बदर्गत ब्यास्पाओं ना प्रतिवाद किया, छायाबादी कविता के उन अति प्रशंसकों की मानुकता भरी उक्तियों की भी विलाफत की, जो छायायाद की व्याख्या ऐसी अनिवंचनीय शब्दा-बली में कर रहे थे मानो वह कविना न होकर कोई आकाश-त्रुसुम सम देवी उपहार हो। 'माघुरी' पत्रिका से प्रकाशित सं । 1986 के अपने एक निबंध में, जो बाजपेयी जो की किसी भी समीक्षा-पस्तक में संकलित नहीं है, पराने आचारों के छायाबाद-विरोधी तकों का अवाव देते हुए उन्होंने समनायलाल सुमन के छाया-

वाद-समर्पन की भी आलोचना की है और छायाबार की इस नई बाज प्रवृत्ति का सन्वय मुनदा: भारतीय नव बावरण की चनना, भारतेलु वासू और फारतेलु इसे के नव जानून विकेड, कहना बाहित हिन्दी खीना की बलनी स्टम्पन पंचा विवेच चेतना में बोडा है और उसे इनहाम की कदिता बचवा आकाश-मुनुम के रूप में स्वाध्यायित न करते हुए मानवीय अनुभूतियों की, युन नी बावत आलोगों में खेउनेस्त और ब्रिम्पनिक के ने यु चेहकारों नी किता है रूप में काश्यायित हिरा

थाचार्य भी उमकी नई अंतर्वस्त् तथा अभिव्यंजना शैली से अपनी मानशिक संपति

है। इसी निवंध में उन्होंने फांस की प्रसिद्ध सन् 1789 की राज्य-काति और उसके आदशों का भी उल्लेख किया है और प्रकारांतर से इस कविता को प्रजातन की. नई स्वातंत्र्य चेतना की, सामतवाद-विरोध की कविता के रूप मे भी समझने और समझाने की चेच्टा की है, उनका यह निबंध छायावादी कविता को उसके सही ऐतिहासिक तथा सामाजिक संदर्भों मे प्रस्तुत करता है तथा छायाबादी कविता पर सग रहे तमाम आरोपो का प्रतिवाद करते हुए पहली बार छायाबाद को अपनी जमीन से उगी कविता के रूप में मान्यता देता है। इस निबंध में वाजपेयी जी ने छायावादी कविता की नई अतर्वस्त तथा अभिन्यजना शैली की विशेषताएँ बसाते हुए उसके कुछ रमजोर पक्षों की खालोचना भी की है, उसे रहस्यवाद की ओर उन्मुख करने वाले रचनाकारों को सावधान किया है तथा गुक्ल जी की परम्परा में ही उमे बेलबूटे और नक्काशी की कविता न बनने की सलाह दो है। सन् 1929 या सं ० 1986 का यह निबंध इस प्रकार आचार्य वाजपेयी की छायावाद-विषयक साफ समझ का एक महत्वपूर्ण दस्तावेज है तथा उनके दूसरे तथाय निवधो और ब्याख्याओं के साथ उन्हें एक ऐसे समीधक के रूप में पेश करता है जिसने छाया-बाद के रचनाकारों के साथ कन्धे से कन्धा मिलाते हुए इस नई काव्य प्रवृत्ति के लिए समर्प करते हुए उसे हिन्दी कविता के मच पर नए युग की ऐतिहासिक आकाक्षाओं की कविता के रूप में मान्यता दिलाई, उस पर लगाए गए अनगंत आरोपो का प्रतिकार करते हुए उसे अपनी जमीन की कविता तथा समय की जरूरत के रूर मे प्रतिष्ठित किया। अ चार्य वाजपेयी का छायावाद की प्रतिष्ठा के लिए किया जाने वाला यह सधर्ष किसी मायने मे उसके पहली पब्ति के रचनाकारों के अपने सबर्प से कम नहीं है और उन्हें निराला, प्रसाद और पत के समक्क स्थान का अधिकारी बनाता है। आचार्य वाजपेयी के प्रगतिभील और जाग्रत काव्य विवेक, तत्कालीन संदर्भों में उनकी अग्रगामी सामाजिक मीच तथा उनके महत्वपूर्ण कार्य का यह नितात जायन निष्कर्ष है। वे छायाबाद के पहले प्रामाणिक व्याख्याता हैं, उसके सामाजिक सांस्कृतिक आशय के पहले सशक्त प्रस्तोता हैं । यह उनके कत्रान का पहला सशकत प्रयतिशील सदर्भ है ।

एक समीधक के रूप में आचार्य वाजवेषी को धौरउववादी, स्वच्छन्दतावादी, समन्ववावादी, प्रतिष्ठतावादी, मुक्त वरस्परा का विरोधी, उसका सम्बत्त उत्तरा-एकारी, न जाने बदा-क्या वहा बया है। वरस्परा विरोधी इत निक्कषी का मूल आचार्य वाजवेषी का अपना काव्य विच्तन, उनके अपने समीधादारी हैं, विनमें अंतर्विदोध भी है और उनके बीच होने वाला विकास भी। बाजवेषी जी ने विच्तन कं अंतिदिशेधों पर ही दृष्टि केन्द्रित करते हुए, परन्तु उनके कस्तवरूर होने वाले विकास को करई नजरंदाज करते हुए जब उनके समीधक पर रामजों को जाती है तो अमूरे, एकाग्री और वान्य निक्कषी का सामने आता वाजियों है। हिन्दी समीधा के क्षेत्र में आचार्य वाजपेसी पर रायजनी करने वालों का एक वर्ग प्राय: इस एकांगिंगा का गिकार हुआ है। एक हुत्तर प्रकार की एकांगिंगा की धाजपेधी जी के समीयतर-पर के मून्यांकन में बहुत उपर कर सामने बाई है और उत्तका संवध बाजपेधी जी के समीधा कमें की उसकी समयता में, उत्तके विकासशीत रूप में न तेकर एक विश्वेय दौर पर ही केव्हित करने और उसी के आधार पर समग्र के बारे में रायजनी करने से है। यह एक लितात अवेतानिक बीर निवात सत्तत समग्र है। एक तीमरे प्रकार की एकांगिंगा आचार्य बाजपेधी और उनके चिन्तन की अपनी जमीन को करई नवरंदाज कर अपनी खुद की तीच और मानसिकता के तहत जमेंग वह सब पाने और देशने की उच्छा के रूप में सामने आई है। जी उनके अपने वित्तन के, उनके अपने सहकारों के सदर्भ में, उस रूप में संभव ही गत्ती सा, उस पर में हुए उसमें उसे पाते और देखना चाहती हैं। यह एक प्रचानाताओं के चतते ही बावधेधी औं का मूल्याकन विस्त बावधीन रही है। इन एकानिताओं के चति ही बावधेधी औं का मूल्याकन विस्त बावधीन ती के तथाकधित प्रेमन्द-विरोध की ही लें।

'हंस' के आत्मकथाक को लेकर बाडपेगी की और प्रेमचन्ट जी में जो विवाद चला उमसे मव परिचित हैं। यह विवाद एक उभरते हुए युवा सौन्दर्यवादी और आदर्शनादी समीक्षक का हिन्दी के मधन्य उपन्यासकार के साथ हुआ विदाद था। जैसा कि प्रेमचन्द पर वाजपेशी जी की लिखी हुई पुस्तक का संपादन करते हुए हमने म गदकीय भूमिका में लिखा है. यह विवाद दो विपरीत मानसिकताओं का विवाद था । एक और प्रेमचन्द थे जो दुनिया देख चुके थे । सब को झुठ और झुठ को सच में बदल देने वाली यथार्थ की इस दुनिया से टकराते हुए अपने आदर्श-बाद को पीछे छोड हकीकतों के ठीस संसार में प्रवेश कर चके थे। इसरी ओर वाजपेवी जी ये जो रवीन्द्रनाय, महारमा गाँधी, शैली, कीटस और दूसरे तमाम खादर्शवादियो और मौन्दर्यवादियों के आदर्श और स्वप्नों के संसार को अपनी मोलों में बसाए, दिनया को बड़ी सरल रेखाओं में जानने और समझने की मान-सिकता में जी और रम रहे थे। एक परिपवद आयुका, दुनिया की विकड्मवाजी के दश को काफी कुछ भोग चकने वाला तथा जमाने की रग-रग से वाकिफ लेखक था, इसरा नई उम्र का एक ऐसा तरुण जिसे काफी कुछ देखना और भोगना था। दोनो को जीवन दृष्टि और मान्यताओं में बहुत अंतर था। किर परिपवन उम्र के हिन्दी के मूर्धन्य क्याकार से टबकर लेने और उसे चुनौती देने का अपना एक रोमानी आवर्षण और मुख भी या, वाज्येयो जी ने निस्मदेह प्रेमचन्द के विचारों और उनके साहित्य पर कठोर टिप्पणिया की, उनके साहित्य को प्रवारवादी बहा, सतही कहा और प्रेमवन्द जी ने भी एक बुजुर्ग के सारिवक गुस्ते मे भरकर काफी

आचार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी की समीक्षा के प्रगतिशील सन्दर्भः 👝 र

पुछ खरी-खोटी वाजपेयी जो को मुनाई, उन्हें काफी मुछ नसीहतें दी। विवाद अन्ततः समाप्त हुजा। दोनों एक-दूसरे की प्रतिमा से बाकिक से अलएम कटुरा को मुलकर मित्र बन गए, आपस में हाम मिलाए। प्रेमकन्द की ते अपने ध्ववहार से बाजपेयी जो को अपने बडणन का सहसास करा दिया और बाजपेयी जो ने उनके बडणन का सादर करते हुए उनके प्रति जनमा समाप्त प्रकट किया।

किन्त विडंबना यह कि वाजपेयी जी और प्रेमचन्द के सन 1931 के इस विवाद को इतना अहम मान लिया गया कि उसी के आधार पर बाजपेयी जी हमेशा-हमेशा के लिए प्रेमचन्द के विरोधी ही नहीं, प्रतिगामी और प्रतिश्रियावादी भी करार दे दिए गए। स्मरण रहे कि जिस समय वाजपेयी जी और प्रेमधन्द मे यह विवाद छिडा या प्रेमचन्द की 'कर्मभूमि' तथा 'गोदान' जैसी कृतियाँ सामने मही आई थी। यह भी स्मरण रहे कि यह बाजपेयी जी के समीक्षक रूप का उदय काल था और इसके बाद अपनी मत्यू अर्थात सन् 1968 तक उन्होंने प्रेमचन्द के थारे में और भी बहुत कुछ लिखा। चालीस वर्ष का समय किसी की रचनात्मक और विचारात्मक दिशाओं के विकास के लिए थोड़ा समय नहीं होता। इसने वर्षों की अविधि में कोई सच्ची प्रतिभा एक ही जगह टहर कर नहीं रह जाया करती, यह विकसित होती है और गुणात्मक रूप से दिकसित होती है। किसी रचनाकार-विचारक की समुची छवि को नए अन्दाज में सामने लाने में इसना समय बहुस अधिक हुआ करता है। हमारे बहुने का आश्रम यहाँ यह है कि 1931 में बाजपेयी जी ने एक विवाद के चलते प्रेमचन्द और उनके साहित्य के बारे में जो कुछ कहा उसे अतिम सत्य मानकर उसके बाद के दिसयो वर्षों से प्रेमचन्द पर ही कही गई उनकी बालो को कतई भला देना, स्वतः बाजपेयी जी की स्पष्ट स्वीकारोक्तियो को नजरंदाज करना और पूराने दिन्द पर ही हठ के साथ खड़े रहकर पूरानी वार्तों की ही लोक पीटकर उन्हें ग्रेमचन्द-विरोधी कहना या कि प्रतिश्रियांवादी कहना बया परले दर्जे का अतिबाद या परले दर्जे की ओछी मानसिकता नहीं है । सभीक्षा में वैज्ञानिक दृष्टि के हामियों को इस पर जरूर विचार करना चाहिए कि समा समग्रता को भूजाकर महत्र एक क्षत्र को हो मद्देनजर रखकर समूचे पर राम-जनी करना, तथा अवैज्ञानिक मानसिवता और जपरिपत्व दृष्टिकीण का इण्हार नहीं है ? इस तरह से तो प्रेमचन्द को भी देखा जाय तो अपने प्रारंभिक कृतित्व के आधार पर वे पहले दरने के बादशंवादी और समन्वयवादी शिद्ध होने। प्रेमचन्द को आदर्भवादी सावित करने वासो से तो हम तर्क करें कि प्रेमकन्द को समयता मे, उनकी आखिरी किताब तक पडकर ही निर्णय लिए जाएँ किन्तु वाजपेयी जी को समग्रता में न देखकर हम जनकी प्रारंभिक उक्तियों को ही अन्तिम निर्णय का आधार मानें, क्या यह अंतर्विरोध नहीं है ? क्या यह बदनीयती नहीं है ? इस बात का निर्णय हम हिन्दी के प्रवृद्ध पाठक समाज पर छोड़ते हैं।

समर्प रचना विस प्रकार वालीचक के सामने चुनौती फेंकती है, अपने से मुखातिब करती है, और पूर्वाग्रही आसीचक को 'एक्सपोज' करती है, देवे साबित करने को जरूरत नहीं है। सच्चे समोक्षक को विकासशील प्रतिभा नए कदम रखने के त्रम में आत्मालोचन भी करती है। औरों की बात तो हम नहीं वह सकते. किन्तु वाजपेयी जी हिन्दी के उन समोक्षकों में हैं जिन्होंने अपनी हर अगली कृति में अपनी पूर्ववर्ती कृति और अपने पूर्ववर्ती विचारों का आयजा लिया है तथा नए तच्यों के प्रकाश में अपनी मान्यताओं में संशोधन किया है, अपने निष्कर्षों के अधरे-पन को स्वीकार किया है। ब्रेमचन्द्र के साथ होने बाला उनका विवाद उनकी पहली समीक्षा पुस्तक 'हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी' मे अकाशित हुआ है। उसके उपरान्त बाजपेयी जी की दूसरी पुस्तक 'आधुनिक साहित्य' सामने आती है जिसकी भूमिका मे वे अपनी पहली किताब का जायजा लेते हैं। इस भूमिका मे प्रेमचन्द के बारे में उनकी यह स्वीकारोबित देखिए— "अपनी पहली पुस्तक में प्रेमचन्द पर विखते हुए मैंने कई बातों की शिकायत की मी।" परन्तु जनमें एक सबल यस भी है – अत्यधिक सबल यस—यह मुझं बुछ समय बार आभासित हुआ । उनका सबल यस है, भारतीय परिस्थितियों और विशेषकर ज्याभावत हुआ। उनका संबंध पक्ष हुं भारताय पारास्वाया थार दियासक भारतीय आहे। वाजना हिमास ज्युष्ट और उससे भी बहुकर प्रासीण जन समाया के मारतीय आहे। कारी में उनकी हिमासीण जन समाय के मार्ग उनकी मारा कर मार्ग उनकी होता है। तेरे, प्रेय-चर के बारे में भाषा के अपने के किया है। तेरे वे भ्रमकर की विवय तर के क्यावरा के क्या माराव्या ते हैं। में माराव्या ते हैं। में माराव्या ते हैं। में माराव्या ते हैं। में माराव्या ते हैं। अब उनके प्रेमचर की प्रक्रिक वायामी पर पहुंचानी हैं और उसे पेप करते हैं। अब उनके प्रेमचर की इस सार्ग मूच्याकृत की नवर्राय कुर परि हुए के मारा-क्यांक पर होने वाले विवाद पर ही केन्द्रित होकर उन्हें प्रेमचन्द-विरोधी करार दिया जाता है, प्रतियामी वहा जाता है, तो इसके बारे में क्या वहा जा सकता है? बहरहात प्रेमचन्द-सम्बन्धी मृत्याकन का यह मुद्दा वावपेगी जी के सम्बन्ध में जब तब उठाया जाता है, इसी हेनु इस पर हमने विस्तार से बुछ बहने की अरूरत समझी । प्रेमचन्द के बारे मे बाजपेयी जी का एक महत्त्वपूर्ण परवर्ती वक्तव्य उद्युत कर हम इस चर्चा का समापन करेंगे। प्रेमचन्द के बारे में तिखते हुए वाजपेशी जी ने राष्ट्रीय साहित्य शीपंक अपने निबंध में वहा है-

्विया सहित्य के बेद में दिवस के यह नाहित्यकों संपरिशास होने के सोष्य हमारे प्रेमकर हैं। —पेनकर के उरुप्तात वास्य जीवन के प्रतिष्ठ परिषय में आसीक्त हैं। प्रास्य जीवन को जो आसीय और प्राप्त्ययी साक्ति उन्होंने उत्तिस्त की हैं वे हिन्दी उपन्याम में अयदा हुनेस हैं। मनुष्य को स्थित से वे अवाध प्रतीत होते हैं, और उनकी कृतियाँ मनुष्य के प्रति नैसर्गिक सेस और अवाद प्रेम की मानता है वेशित्यवान हैं। राष्ट्रीय मानवा से नई मिल्त के उनमेप के गुग में देशध्याची स्कृति, भावना-वेरित कर्ताध्य-निष्ठा, श्रीन उरसाह के वे प्रत्यक्ष अनुभात्ता तथा कतात्मक माध्यम में एकत प्रयोक्ता थे। उस प्रुग की उमंग तरितात और अवाध विकसमान राष्ट्रीय चेतना की जीवनी उनकी कृतियाँ में अवात विशिव्द है। व्यवितायत वैक्षिष्ट्य में उन्हें कोई कवि नहीं भी किन्तु राष्ट्र अभितय यौजनोग्नेय के द्वार पर वितान ए व्यवित्तव की अन्यवंत्रा कर रहा या उसके ने गौरवान्तित अनुगायक ये। उनकी यह मिनित उनकी कता में शीजनी- मानित के रूप में प्रतिभावित होती है और वह उनकी कृतियों को सामान्य वस्तु-नेवान की कीट से उत्तर उत्तर देती है।"

प्रेमक्टर के बारे में बारवेषी जी के दे विचार उनके प्रौडावस्था के परिणव कितन का फल हैं, प्रेमक्टर पर उनकी मानवारों पुणात्मक रूप से बदली हैं इसका प्रमाण प्रेमक्टर पर हुआ उनका आरा परवार्ती केवा के हैं। किर हमें बद्धी भी मेनना चिहुए कि आब्दिर हुम बावरेषी जी में प्रेमक्टर के बारे में बही सब पाने की आशा क्यों करें, जो कि हम बाहुते हैं। बाजरेषी जी की अपनी चिनत-मूर्ति को हम इस फ्रांद कर्म है प्रस्तात करों करें ? देखने की ताब तह कि बावरोंची जी प्रेमक्टर के बारे में अन्ताः कोई द परिवार प्रमाण के पान हो। जीर जीशा कि हमने देखा, उन्होंने प्रेमक्टर के सबल पद्मी को भी अपने परवर्ती लेखक में रेखाकित किया, मह उन्होंने प्रेमक्टर के सबल पद्मी को भी अपने परवर्ती लेखक में रेखाकित किया, मह

134 : बालोचना के प्रगतिशील बायाम

विज्ञा महादेवी के बारे में जायब है, जनना ही निराला, प्रधार, पंत या बार के किसी भी किर को कविता के बारे में। हम यही उनके दियारी कौर उनकी प्रस्ता-कुतता के साथ हैं और इसे उनकी समीसाइपिट का प्रयक्तितील सर्भ मानते हैं। महादेवी के काय के बारे में बादवेदी औं का मुक्यूत स्वास यह है-

"यविष बहादेशे वो छावासारी परम्परा को ही सेकर आने बही पर वे कराः प्रवार, निराता और एवं की मामाजिक प्रध्यम्भि पर वी गई सीक-रचनाओं के सुरिहों गई, की मंजन वे ब्याने काय को सर्वार वेचितक सीमाणूमि पर ते गई तो हर होते गई, की मंजन के सान को सर्वार वेचितक सीमाणूमि पर ते नाते में समये हुई हैं। प्रका किया बावा है कि ऐसे तहि और उसकी रचना वा सामाजिक माहितिक महत्व नया है जो समाज की समाजिक और प्रशित्त के प्रकार को ओर विचारसील पाकरों के। प्रमात आहुण्ड कर हो सैतीय करें। संवेष में प्रता यह है कि साहितिक रचना की आरे विचारसील पाकरों के। प्रमात आहुण्ड कर हो सैतीय करें। संवेष में प्रता यह है कि साहितिक रचना का एकटम नवड मूल है प्रया उसका मुख्य उत्त साहितिक सामाजिक और सामाजिक सामाजिक और प्रमात ने है और यदि साहित्त सामाजिक और सास्विक जीवन लोत से बकता राज हुल्य करना छोड़ है वह देव बहेवत बहना या वैद्यालिक सर्वारा को मूनि पर तो गई रवता वा साहित्वक सामाजिक अपवा सास्वितिक मूल्य विच प्रवार बोह्य वाचा ?"

अभ्यय आ क ज्युन्त इस्तर में गिर्महल संमानिक पुटिशुम पर से गई स्थाओं के महत्व के बारे में वहने कि वारी से साहित के साम में दो सालविक कोर प्रमतिसील सीच से बड़े रहने के उनके सामह, साहित्यक रचना के स्वतंत्र मृत्य की समान्य करते हुए उसका मिहत्यक रचना के सामाजिक संपंत्र बोर प्रमान में देवने वासी उनकी दृष्टि तथा साहित्यक रचना के सामाजिक संपंत्र बोर प्रमान में देवने वासी उनकी दृष्टि तथा साहित्यक रचना के सामाजिक मोत सावतिक जीवन कोता से ही सपना रम प्रहुप करने के उनके स्मप्ट मंद्रन्य, जैसी बार्तों पर हम हमिल सोगों का स्वतंत्र के सामित के सीगों कर रमलीवह लगाते हुए उन्हें परिवास के साम प्रतिक्रम सामा पर मानियक स्वतंत्र के सामित के सामित के समानिय साम के बार में सामित का सामाजिक स्वतंत्र के सामे के स्वतंत्र के सामित के सामित के साम के सामित का साम के साम के साम के साम सामित साम के साम के

चीच से उसकी भूलवर्ती विचार दृष्टि, उसकी मूलवर्ती चेतना को पकडने का होता है।

आचार्य वाजपेरी ने आचार्य रामचन्द्र शुक्त की तमाम मान्यताओं का जबदेस्त खंडन किया है, तब क्या इस नाते वे प्रतिक्रियावादी या प्रतिगामी हैं ? थोड़ी टेर के वाजा विश्वा हु, तब क्या इस निवाय का कारणावाच्याच्या वा त्यापाना हूं निवाय रूप से तिए हम इस नचीं में प्रवेश करें। आचार्य मुझ्त र वा बायेपी जी ने विशेष रूप से तीन निवध सिक्षे हैं, दो उनके जीवन काल में शीर तीमरा समयतः उनकी मृत्यु के बाद। मुक्त जी के जीवन काल में लिखे गये निवधी का स्वर बहुत शीवा और कठोर है । ये निवंध उनकी 'हिन्दी साहित्य वीसवी शताब्दी' पूस्तक मे संप्रहीत है, इनके अलावा बाजपेयी जी की 'नया साहित्य . नए प्रश्न' शीर्यक पुस्तक के परिशिष्ट में एक निवध 'बुद्धिवाद: अधुरी जीवन दृष्टि' नाम से है, जिसमें मुक्त जी का नाम न लेते हुए भी बृद्धिवाद पर जो कठोर आक्रमण वाजपेयी जी ने किया है वह प्रकारान्तर से शक्त जी को ध्यान में रखकर ही किया गया है। नई छायावादी कविता के पक्षधर होने के नाते वाजपेयी जी ने स्वमादत: इसलिए शुक्ल जी की मान्यताओं का विरोध किया है कि उनके अनुसार शुक्ल जी की मान्यताओं को केन्द्र भे रखकर छायावादी कविता के सौन्दर्य का उद्धाटन नहीं हो सकता । शक्ल जी जिस रसवाद के हामी हैं और उसके लिए जिसे भरे पूरे विभाव पत्र को आवरपस्ता होती है नह बाधुनिक मुत की प्रमीत कविता में समय नहीं है, अतएव गुक्त जो के प्रतिमान उनके निए सर्वमा अप्रामिक हैं। वे यदि उपयोगी हैंती आह्यानक कविता के लिए। इसके अलावा वायपेयी जी ने इस लगार्काणत रसवाद की और भी सीमाओ का जिक्र करते हुए गुक्ल जी के अलंकारवाद के विरोध को निस्सार बताया है, कारण वाजपेयी जी के अनुसार यह रसवाद असंकारवाद से गहरी गठजोड़ किए हुए है। मुक्ल जी के छायावाद और रहस्यवाद-विरोध को भी वाजपेयी जी ने अपनी आलोचना का लक्ष्य बनाया है और छायावाद के साव-साय उन्होंने रहस्यवाद का भी समर्थन विया है, और मुक्ल जी के विपरीत, अग्रेजी के बहुसंबर्थ, श्रेली, कीट्स आदि कवियों की रहस्यवाद से जुड़ा हुआ कहा है। आचार्य मुक्त के नीतिवाद तथा मर्याध्यात्रात्र हैं भी उन्हें चिट्ठ है और चरते मंधिक आपत्ति इस बात को नेकर है कि ग्रुप्त भी ने गटने चिट्ठ निर्धारित सार्वितक, नैनिक तथा दूसरे यैर-साहित्यक प्रतिसानी के बोचटे में काव्य या कता को बीयकर उनका परीक्षण किया है। वाजयेणे नी के बहुगार कता की कोई सीया नहीं बाँधी जा सकती, उसका सौन्दर्य सारी सीमाओं के परे चला जाता है। गोस्वामी तुलसीदास की आलोचना करते हुए शुक्ल जी ने जिस तोक्यमं की चर्चा की है उसकी भी वादपेयी जी ने कटू आलोचना नी है और शुक्त जी द्वारा निर्धारित प्रवृत्ति और निवृत्ति की सीमाओं को सतही नहा है। शुक्त जी के व्यवहार पक्ष के सौन्दर्य पर भी उन्होंने प्रश्न चिह्न लगाए हैं। कहने

136 : आलोचना के प्रगतिशीन आयाम

का मतलब यह है कि अपने तई वाबपेसी जी ने मुस्स जी ने समीक्षा के दोनों प्रधान आधार-स्तंभो, रस ओर सोकमयस, पर प्रहार किया है तथा उनने दार्ग-निक तथा नेतिक जमीन का कन्यापन दिखाते हुए उनके समीक्षारकों को नए पुन की करियात के निए, प्रमीत करिता के निए, अव्यावहारिक निक्यित किया है। यहाँ यह सरप्य रहे कि आवार्य वात्रवेदी नी आवार्य मुक्त के बारे में ने गई कर अव्योवना का सम्बन्ध पन 1940 तक के समय नी जावर्यों भी ही विचार-

यहाँ यह स्मारच रहे कि आवार्य वानरीयों की आवार्य मुक्त के बार में भी मह रह आवोचना का सान्वन्य यन् 1940 तक के समय की बानरेयों जी की विचार- प्राया से हैं। मुक्त जी पर उनके एक सम्मन कोर निकथ्य ना समय ही रन् 1931 में है। नवे मुग के नवे कान्य की अपनी एक्सा मृत्य का ना समय ही रन् 1931 में है। नवे मुग के नवे कान्य की अपनी एक्सा मृत्य कर की प्रशास के मुख्यक है और प्रशीस कविया के मुख्यकन मृत्य को के प्रतिभागों के व्यवस्था ने उनने वाल भी बननार है, मुख्यके हार्य में महिल्लिक अदिनानों के बाधार पर साहिल्य का मुख्यकन करने की वाल्य में वाल्य ने कांग्रेस है, वियोवकर उन राज्यों में, जहीं मुख्य की करनत में ज्यादा उन पर वाल्य में, जहीं मुख्य की स्वत्य में वाल्य में वाल्य में वाल्य में वाल्य में वाल्य के साह की है और एक्त करिता के पूरा नाम करने हिन्त पर एक्स के किया है। वाल्यची की ने देने स्पूत नीतिवाद कहा है, जो समझ में बाता है। वाल्यची जी की मालोचना इंटि का पंतापत कहा है, जो समझ में बाता है। वाल्यची जी की मालोचना इंटि का पंतापत कहा, की साह में वाल्य में वाल्य में वाल्य की साह के साह की साह की

वी बात हुनने वाजरेपी जी के प्रेमकर विवेचन के बारे में बही है वही उनके बादार्थ मुक्त सम्बन्धी विवेचन पर भी लागू होती है। वावरेपी बी द्विवेदी पुण के जररात सामने क्षाने वाले सामा है वही पुण के उपरांत सामने क्षाने के स्वेच हुए एक उद्योवमां का सामित के कर में उस सम्बन्ध हुए में प्राप्त के स्वेच हुए एक उद्योवमां का सामित के कर में उस सम्बन्ध हुए में प्राप्त के विवेचन प्राप्त सामित के कि दिवार पर मही हुए हुए उद्योवमां के साहित्याच्यों की उसी महित्याच्यों की अपने महित्याच्यों की सुप्त में अपने मिल देव के साहित्याच्यों की अपने महित्याच्यों की अपने मिल के अन्तरंय तथा मानव मन के अन्तरंय के स्वाव्याच्या है। बो उनके अनुनार जीवन के अन्तरंय तथा मानव मन के अन्तरंय के स्वाव्याच्या है। को उनके अनुनार जीवन के अन्तरंय तथा मानव मन के अन्तरंय के स्वाव्याच्या है। को उनके सहित्याच्या है। विवेच स्वाव्याच्या है। की उनके स्वाव्याच्या है। की उनके अनुनार जीवन के अन्तरंय तथा मानव मन के अन्तरंय के स्वाव्याच्या है। विवेच स्वाव्याच्या है। विवेच स्वाव्याच्या है। विवेच स्वाव्याच्याच्याच्याच्याच्याच है। विवेच स्वाव्याच्याच ही विवेच स्वाव्याच्याच स्वाव्याच्याच है। विवेच स्वाव्याच स्वाव्याच्याच है। विवेच स्वाव्याच स्वाव

युवा समीक्षक की उत्माद-तरगित विधावीसता, युग की दो-ये प्रतिस्थित तथा अवस कही जाते वासी प्रतिसाधों को चुनौती देने वासी रोमामों साहसिक्ता और उत्तक्त अपना सुख्य भी भड़त महत्त्वपूर्ण पृष्ठिक वा करात है। एक करियत आत्रांवाद भी उनके है जो एकटम माजायज भी नहीं है कि महाजनों की सीक घर न सकतर एक सबेचा नहें लोक बनाई जाए और उस पर चलते हुए गित्यत्व को उत्तक सुंचित्र के स्त्र कि स्त्र कि स्त्र कि सहाजनों की नीत घर उत्तक है। उत्तक पर चलते हुए गित्यत्व को स्त्र कि स

बाजरेगी जो ने अपने इस माज्य को अपनी आयोजना में साकार विधा। मूख्य जो की दुछ सीमाओ पर परी निया । सूत्र उनका सहस्य है, परातु अपने उनके तरिवत मन के प्रवाह है, विश्व किया। मूख्य उनका सहस्य है, परातु अपने उनके तरिवत मन के प्रवाह है, वह मीके बनाने के अपने जायक आधावाद में, अन्वितरीयो के विकार भी बने । उनका एक मन मूक्त जो जो अध्या श्वीकृति भी देता है, उकका दूसरा मन उन्हें दिवती युग की सीमाओं में ही विधेत हुए हिन्दी समीक्षा का बालाक्ष मात्र ज्वता है और यदि मुक्त जो सम्बन्धी 1941 वाले निवक्त में, को कर्याचित मुक्त जी की मृत्यु के वाद विद्या वारा है, कुक्त जी की सम्बन्धी काल्य समझता, उनके युगानदस्य रात्र प्रवाह अध्यान करने वाही उनकी अन्य सारी अमहित्यों के, वो हमार्थ विद्या तो एक्तम जायन तथा कांह्र है, बावदीयों जो के सम्बन्धी के स्वाह के सार्व अध्यान करने वाही इनकी अन्य सारी अमहित्यों होता होता होए। किशी आपने सुन्त के का कांद्र अपनी विचार पृष्टि का जाड़, उनके सार्वाविक अभागों के ला वाहू आधार प्रवाह का जाड़, उनकी विचार पृष्टि का जाड़, उनके सार्वाविक सार्वाविक शावाह आधार प्रवाह है। ठीक उत्ति सार्वाविक सार्वाविक सार्वाविक आपनी प्रवाह है। ठीक उत्ति वाह सार्वाविक सार

पर शुक्त जा का बियापता का आख्यान करता है, जिन बिन्दुआ पर उन्होंन गुक्त जो की सीमाएँ देवी भी। टिप्पिमामें की बात जाने दी आए तो वाजयेगी भी की अपनी समीमा दिन्द, उनके बजने समीमादार्थ, उनकी अपनी परवादी होत्रों से बही नहीं है जो उनकी पहली कृति। 'हिन्दी साहित्य: बीसबी' शताब्दी पुरतक ने हैं। बाजयेगी औं के दे समीकार्थ हम बात के पताह हैं कि उनके निर्माण में गुक्त जो के पताह की

पानपेपी जी के विन्तान में होने बाला विकास, एक गुणात्मक विकास मानते हैं। सन्च्यन्तावादी जारीन बावश्यी जी छोड़ने तही हैं परंजु जब उसमे उनेन-सरिगल मन का उसाह, न होकर कमा परिवन्द होने बाल विचारों का संध्या संध्या प्रेम रोमानी आदर्शवाद के साथ जीवन के वापार को, माहिला के व्यापये की, मामाजिक शीवन के तिय आवश्यक सीतितसा की, आवश्यक मर्यावादा को और अवराय जीवन की समुद्धि के साय-साथ बहिएंस जीवन के अन्यत क्यांत्मक सिस्तार को भी

138: भालोचना के प्रगतिशील आयाम

बन्धावाजा स्पूत्तः, राजा वा वाया मान्यात्मात्र कारा स्वयुक्त एहा रहस्त्वादः सम्बद्धां अन्ते दिवचन मे रहस्यवाद ना समर्थन करते हुए भी बाजपेपी जी उसके वारे मे पूरी तरह आबस्य नहीं बान पढ़ते। इसी नात वे रहस्यवाद और 'रहस्यवाद' में भेद बरते हैं और अमसी तथा नवती रहस्यवाद की कोटियाँ बनाते हैं। प्रभाद, निराता आदि या मुपी साधक उन्हें बसली रहस्य-बाद मामूली वड़ते हैं जबकि महादेवी या गम्प्युच के बनेक साधक उससे हटे हुए। वे मध्ययुग में रहस्यवाद के नाम पर फैली विद्वृति की उन्हीं प्रध्यों में मर्स्वना करते हैं जिन शब्दों में और जिन बातों के आधार पर शुक्त जी ने उसकी मर्स्तना की थी। बाजपेमी जी जहते हैं कि यह रहत्स्ववाद अर्थात् काय्य से यह रहस्यवाद बड़े-बड़े हुन्ति देय चुका है। परन्तु फिर भी प्रनाद द्वारा प्रविचादित और अभिव्यक्त रहम्यदाद का समर्थन करने के लिए वे उसकी अनेक भूमियाँ बताते है और कति-पय आयामी पर उसके औषित्य वा प्रतिपादन करते हैं। बात फिर भी साफ नहीं होतो है। क्सि बिन्दु पर रहस्यवाद असती रहता है और किस विन्दु से उतका नकती होना प्रारम्भ हो जाता है, ये सब उनकी हुई बार्ते हैं और साफ नही हो पक्षी । वरतुनः चाजपेयी जी ना विवेदशील मन रहस्यवाद के साथ नही है, वह जसको उन विरुप परिणतियों को भी जानता है जिनहीं और शुक्त जी ने इचारा दिया है परन्तु चूंकि घुन्त जी ने छायाबाद को रहस्यबाद का पर्यान मानते हुए उसके माध्यम से छायाबाद की आलोचना की जबएव बाजपेयी जी के लिए उसका समर्पेन आवश्यक हुता । दूसरे, जैंता कि हम बहे चुके हैं, रहस्यवाद या रहस्य-वृत्ति वो अमान्य कर देने पर प्रसाद तथा निराला की कविता अपनी सम्यूर्णता में वृति पं जिनान कर ने रिकेट ने विधान त्रियों को मानवित्र की महित्र विधान स्वार्य की है। बाजरेबी यो द्वारा 'क्लिट' नहीं दी जा सबती बी, इस हैंनु भी उन्हें रहस्वान के पक्ष ना समर्थन करता पढ़ा है। देसे वे रहस्वानुपूर्ति की अधिक तरकोह न देकर लोक जीवन के बीब, मानुबीय अनुभूतियों के साहबर्य में ही क्विवा का विकास लोक जीवन के बीच, भारवीय अनुसूचियों के साह वर्ष में है के विचा का विकास देशके के उनक है, बैची कि काहियों के बात के मुस्ताकन की तर उनके द्वारा उठाए एए सवान से सवित्त होता है, मदि वार्यों भी के 'हस्तवाद के सावद्य कर सारे विचारों के जायन तिया जाए ही नुके कि उनुने को होड़ कर दे मुख्यकः एहस्याद के सम्पर्क सावदान नहीं होते और अहीं व एस्पवाद का सम्पर्क सावदान नहीं होते और अहीं व एस्पवाद का सम्पर्क भी करते हैं नहीं उनके तक बुद्धिवादी जमान पर बर नहीं उनके (उनके दे) नहीं नावदेशों औ सी सामीया हिंद बस्तुनित्व भी महें है, ध्यावित्रक स्थाय की महत्त्व देती जान पड़ी है। और दिन रहस्ताव्य को उनके आर्थिक हिंदा सावदेशों औ सुन्हा जो की पढ़ित है। और विचार की स्थाय है स्थाय विचार सावदेशों की सुन्हा जो की पढ़ित है। स्थाय की स्थाय है स्थाय है स्थाय है। स्थाय स्थाय है। सहित है स्थाय है। सहित स्थाय है। सही सुन्हा स्थाय स्थाय है। सही सुन्हा स्थाय है। सही सुन्हा सुन उठा हो, परन्तु रहस्यबाद-सन्धायी अपने विश्वेषन में प्रसाद की ने मुस्त की की मान्याताओं को सदय करते ही अपनी वार्त कही हैं। प्रसाद स्वार कर रहस्याद्वार का समर्थन करते हैं उपकि नात की को सामर्थन करते हैं उपकि हात है। मुनन जो तथा प्रसाद को की बीच रहस्यवाद को सेकर हुए रस प्रश्वेषन विश्वेष के पाने के बात है। मुनन जो तथा प्रसाद के की नात है है। मुनन जो तथा प्रसाद के की नात है की प्रसाद के सहस्यवाद को संक्ष्म देशों के निर्मा है की प्रसाद के सहस्यवाद को संक्ष्म देशों के निर्मा है की प्रसाद के सहस्यवाद को अस्ती रहस्यवाद कहा है। यह एक प्रकाद की प्रसादिन में है और प्रसादिन मान्य की स्वत्य करते। ऐसी दिवति में मुनन की विश्वेष की प्रसाद करता है। साम्पर्य उपकी अधिक मान्य है। उपकाद का स्वत्य करता है। साम्पर्य उपकी अधिक मान्य है। उपकाद प्रसाद की स्वत्य करता है। उपकाद का स्वत्य करता है। उपकाद की स्वत्य करता है। अपकाद करता है। अपद व्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यविष्ठ विश्वेष करता चारते।

किनना तथा माहित्य पर वान्त्रेची औ ने अपने वीर्यमानीन संपन के का में के नेक स्थानी पर विचार किया है। उन सारी बातों को समेदना तो सारीत सम्भयन नहीं है, रास्तु किता या साहित्य के बारे में उन है मुलकी विचार प्राप्त सा कर जात एक ही है, रास्तु किता या साहित्य के बारे में उन है मुलकी विचार प्राप्त सब जात एक ही कर सहस्वार्ण निवस्त के साम जात है है और उस पर में माहित्य का सरदा नहीं। उदाहरण के लिए वाज्येची बहुत साफ निवें है के रे कहते हैं कि "साहित्य का सरदा महुत्य है, महुत्य के लिए वाज्येची बहुत साफ निवें है है हैं हैं कि "साहित्य का सरदा महुत्य है, महुत्य के लिए वाज्येची बहुत साफ निवें हैं हैं कि स्थानित कर सहस्वार्ण निवस्त के साहित्य की स्थानित के साहित्य की साम जात जीवार विकास की सहस्व का उत्पादान और विवस्त रहा है और रहेशा। मानव जीवार विकास की सहस्व है। है सिल्य साहित्य की सिव्यान सहस्व है है है सहस्व मीटी परिभाषा है सकता की साहित्य की मीटी परिभाषा है। सकता की उत्त है है कि हता साहित्य की मीटी परिभाषा है। सकता की उत्त है है कि हता सावाधित कर यह सिव्य साहित्य के की सावित्य के साहित्य के निवं कि सी सीवित्य की सावित्य के सावित्

जाहिर है कि साहित्य या कविता की यह समक्ष स्वच्छेन्दावादी समझ है, परुचु यह हिम्मी क्षेण में भी साहित्य या कितत की प्रमृतिशील समझ को शांत नहीं पट्टबाड़ी, उनकी मानवीयता का, उनकी भावसता का आध्यान करती है, स्वया कोर कलाबाद या सन्दावेश का, निष्य करती है। बरनुतः कविता के यारे में गुक्त जो की परागरा से वाजपेयी भी उस बिन्दू पर भी जुड़ते है जहां में सांप्रदायिक कविता का विरोध करते हैं जिसका लक्ष्य किसी एक भी मा सन्प्रधाय की शिक्षाओं का प्रचार होता है। कविता वाजपेयी जो के लिए सार्वजनीत है.

किसी सप्रदाय को शिक्षाओं तक ही सीमित नहीं।

शुक्त जो की परम्परा से बाववेंबी भी जिता एक जन्म महत्त्रपूर्ण बिन्दु पर भी जुदर है वह उत्तका बारी, आन्दोत्तकों भीर भागि-भाँति में क्रिया को महत्त्र पूर्ण की बहुत पर के जो कह बात अपने दिखा में कही है और वे दूपके प्रतिकार करते हैं और वे दूपके प्रतिकार करते हैं है है है है की प्रतिकार के प्रतिकार करते हैं कि है है है है । वाजभेषी जी का बाद-विद्योग धारकुत जुकत जी की है देत है । वर्ष्टु वायकों जो दार्णकित-राजनीतिक मतताबों से कि मिता को असा एक के कितने भी प्रधाप की प्रतिकार को असा एक के कितने भी प्रधाप की पार्य के कितने भी प्रधाप की कि आप की कितने भी प्रधाप की कित की प्रशाप की कितने भी प्रधाप की कित की प्रशाप की कितने भी प्रधाप की कित की स्वाप की स्

हुए इस से सामधी भी ने गाहित्य को अमावित करने गाने बनेक अववार एर कार्य कुछ टिव्यपियों की है, विशेषकर मानर्गवाद और कार्यवाद कर र हमयदार में उनके दिवारों की नरीत किसी भी करने पर गति बैठ गती है, रागतु मानर्गवाद के विचारों में मिखलवाद स्वाप्त कर हिस हुए भी में उनहें गूरी वाद करार नहीं से हैं है। उनके बहु सामधी महत्त्व को कार्यून दिवारों की प्राप्त है वाद सामधी महत्त्व को कार्यून दिवारों की प्राप्त है वाद महत्त्व की कार्यून के अकेर्यून मानते हुए अधिकार अवका क्षाप्त किसा है, अस्ति मानवात्र है। प्रविधान के प्राप्त किसा है, अस्ति मानवात्र भी देवी है। प्रविधान के प्राप्त किसा है असे कार्य के प्रविधान के प्राप्त किसा है किसा किसा होने के बार भी उन्होंने अधिकार सीति विजयतारों का असे विरोध है। इसी किसा किसा की स्वाप्त की स्वाप्त की सामधी की सुर्व किसा की सामधी की सुर्व की सामधी की सुर्व की सामधी की सामधी कर कार्यकार की सामधी कर सामधी की सुर्व की सामधी कर सामधी सामधी की सामधी कर सामधी की सामधी कर सामधी की सामधी कर सामधी कर सामधी की सामधी कर सामधी की सामधी कर साम

ारोनार या नो मान्धेवाद समाजवाद प्रीरत यचार्षनादी साहित्य मुक्त से ग्हा है, जो भारतीय जीवन के यचार्ष अनुभवों से जैसीन पर ममाजवादी करता से जुड़ा रहा है या फिर उनके समझ वर्षनम के दूर्वावादी देशों से कसे और पनने दार्शनिक तथा साहित्यक बादों के अनुकरण पर रच गए साहित्य की वारती आहे हैं। आबस के मनोस्त्राम से प्रभावित रचनार्धागता से भी वे इस सारे असे मुखातिब रहे हैं। यही कारण है कि बाजरेबी जी की साहित्य-समीक्षा का अधिकाश उपवेश्त विचारधाराओं और बादों की जमीन पर रची गई साहित्यिक कृतियों से ही सम्बन्ध रखना है। कविता के क्षेत्र में वे अपने ममय की प्रमृतिशील तथा प्रयोगनादी रचनाशीलना, जो साद में नई कविता के रूप में सामने आई. से उलझते रहे हैं और कथा-साहित्य के क्षेत्र में प्रगतिशील कया साहित्य, जो सामाजिक या समाजवादी यथाएँ से अनुपाणित होकर सरमने आया नवा तन कथाजनियों से औ कावतीय मनी विज्ञान की जमीन पर गया थे के दसरे रूपों को लेकर सामने आई. जनकी विवेचना के केन्द्र में रही है। नाना प्रकार की विचारधाराओं और बादों के माहौल में तथा बधार्य जीवन की नाना आयामी में प्रस्तत करने वाली रचनाशीलता के इस परिदश्य में वाजपेणी जी ने स्वप्टन: व्यक्तिवादी, वतनशीस तथा क्षयी विचारधाराओं और उनसे प्रभावित रचना-शीलता की तुलना में स्वस्य सामाजिक चेतना में युक्त सामाजिक यथार्थ की प्रस्तुत करने वाली रचनाबीलता का खला समर्थन किया है। यह वाजपेयी जी के चिन्तन का, जनके सनीक्षा-कर्म का सबसे जायत प्रचित्रपति सदर्भ है। फायडीय मनोविज्ञान से प्रेरित, व्यक्ति मन की अधी गर्लियों में भटरकार ग्यार्थ के विरूप कोनों को उदघाटित करने वाली. सामाहिक औवन के मध्य प्रवाह से कटी, कीयन के क्षम को सामने लाने वाली रचनाशीलता का. व्यक्तिवादी आग्रहो पर आधारित असामाजिक रचनाको का बाजपेयी जी ने बाजीयन दढ विरोध किया है. उनका सम्बन्ध जैनेन्द्र से रहा हो. बनेय से रहा हो. अथवा प्रयोगवाद तथा नई कथिता के हामियों से रहा हो। अज्ञय और जैनेन्द्र की जीवन दृष्टि तथा कला-रचना से वे किसी स्तर पर अपनी सगति नहीं बिठा नके हैं, तथा प्रधीनवाद और नई कविता जैसी साम्राम्यवादी देशों की कता-चिन्ता हे प्रेरित रचनाशीनता से वे एक पल भी समझौता नहीं कर सके हैं। यहाँ जाजपेयी जी का दढ गैर समझौता-वादी समीक्षक-रूप उसी गरिमा के साथ सामने आया है जिस गरिमा के साम थाचार्य शुक्त का समीक्षक अपने समय की पत्रनशील चिन्ताओं के विरोध में उमरा था। असामाजिक स्मानों वाती, पश्चिम की पानशील जीवन दृष्टि तया कला दृष्टि से बाजवेगी जी एक बोद्धा की तरह जुले और जुलते रहे हैं। प्रयोग राधी रचनाशीलता को उन्होंने उपहास का विषय बना दिया, उसकी रचना-भूमि भीर मनोभूमिका, उसके प्रतिक्रियावादी रूपका जिम बुदता से उन्होंन विरोध किया, प्रगतिकील समीक्षकों से इतर इस मायने में वे जने ले उदाहरण हैं। गह वाजपेयों जी की साम्राज्यवाद-विरोधी, स्वस्य सामाजिक बेसना है जो उनके इस महत्त्वपूर्ण समीक्षा-कर्म की मुख्य प्रेरणा रही है। बाजवयों के इसअवदान की भूलना, उनकी समीक्षा तथा जीवन दृष्टि के इस प्रगृनिशीन सदर्भ को नीटिंग न लेना कुतध्नता कही जाएगी और इस जानते हैं कि हिन्दी की विचारवान मनीपा कृतभ्य नहीं है। उसम बाजपेशी जी की इस देन को सहेना और संरक्षित किया है। इसके विपरीत भारतीय जीवन के बघाय की प्रमृतिशीस समाजवादी चेतना

कार जिसारित चारताव जारत के बेघाव का निर्माण की हुए शीम औ ते में दुस्त कर देखे और अच्छा करते वाली ज्वतातीवात अवनी हुए शीम औ ते बावजूर उनके द्वारा समित्र हुई है, सर्धावा हो गाहे हुई, बेरित भी हुई है। सार्थने सार-सामत्वार प्रेरित समादयाची यात्र को प्राप्त करता केरित आविनाता की स्पार्थनेवा पर थे औ सार्वची जैते वे बेक स्थानी पर विवाह दे परन्तु आधुनिक काच्य के अंतरंग विषय पर लिखते हुए, इनके बारे में उनका यह अधिमत इस्टब्स है—वे लिखते हैं —''समाजवादी रायापंताद की मूल वस्तु है वर्ग-संघर्ष । घोषित दीनहीमों की वर्ग चेतना का जागरण और शक्ति सचय उस नए जमाने नी कुनी है जब कोई शोवज न रहेगा. सब समान हो जाएगे, सब मिलकर परिश्रम करेंगे भीर सब मिलकर उपमीग करेंगे। इस यथार्थवाद में दो तरव हैं जो बास्तव में प्रवासक जीवन के दो बस हैं। एक है "वह अनाइ और नान वास्तिविकता जो परिस्पिति बनकर हमें पेरे हुए हैं और दूसरा है एक न्वप्न जो साम्यवाद का साध्य है। यह एक बास्तिविक जीवन दृष्टि है विसमे तास्त्राचिक सपाय और एसे गति और दिशा प्रदान करने वाला आकासित मिवतव्य दोनों का इन्द्रात्मक सयोग है। साथ ही इस दृष्टिकोण की भूनि भी पूरी तरह सामाजिक है। इस मत के २० जान हा रण पुष्तकार का भूतन वा प्रत ज्यह तामायक हूँ। इसे भेत के अनुसार काव्य में इसी मतिकील सहयोग वर आधित विकासमाम जीवन वी सजनात्मक अभिव्यक्ति प्राप्त होती है।" बहुत तक बाजपंत्री जी सिद्धान्त प्रस्तुत करते हैं और उससे पूरीतरह अभिन्न होते हैं। आगे चनकर जब इसके व्यावहारिक हुप की बात की आबी है. वे राजनीतिक पूर्वाबह तथा कड़रता का उल्लेख करते हैं जिसके नसते उनके अनुसार यह स्वस्य तथा प्राणवान घारणा अपनी आरमा यो बेडनी है। किन्तु वे व्यवहार की सीमाए हैं जो दना और मिटा करती हैं। देखने की बात मूलवर्ती विचार पर किमी की सहमति या असहमति है और वाजपेनी जी चैनारिक प्ररातन पर उसे पूरी स्वोहति देवे हैं। वे कहने हैं, "इस विशास्त्र वस्टु-वाडी धारणा मे मे मानवात्मा या चेतना की भौतिक द्वया का अग्रिम जिकास बताने पर भी यह तस्य बच रहता है कि मानवात्मा विकाशील है। एंपेल्स ने इस आधार पर मानव समाज की चरम परिचाति इस बात में देखी है कि सामा-विक सहयोग के आधार पर मनुष्य अपनी समस्त परिस्थितियों का सनेतन नियंत्रण करे, वह निसमें की दया पर निर्भर न रहेया आकस्मिक संयोग और घटनाए ही उसका भाग्य निर्णय न करें, किन्तु अपने भाग्य का नियता मनुष्य स्वयं बने । और ऐसा वह व्यक्तिगत रूप से करने में कभी समर्थ नही हो सनता । यह परिणति वर्गहीन समाज के सहयोग की भूमि पर ही संभव है। यह एक दूव आगा का स्वर है। इसमे मानवता वी जिर-विजयनी आत्मा का पूर्ण विश्वास

प्रदीन होता है।"
सम्प्री हिन्दी समीक्षा में कराजित हो किसी गैर-मार्कश्रवादी आसीजक ने
मार्कश्रवाद को मुक्तर्सी विवारणारा और उससे प्रेरित स्वाप्येन दी कता को उतनी
सुती और आस्वा से पूर्व स्वीवित प्रदान की हो। रचनाकीशता में तीमार्ग्द हो
स्वतनी हैं, विवार को व्यवहार के स्वार प्रतान में गताती हो गताती है एउन्
मुक्तर्सी विवार पर यह निम्चेन आस्वा, जेसा कि हमने नहा, तिरान है, और दर्सा
गाते हम बावरेची श्री को मुततः हिन्दी के प्रवित्तीन काव्यविवक्तों भी असली
श्री साम प्रतान हो। उनकी स्वच्यत्रवादी आस्वार्ण वस परिणति पर गूर्वमारि
वित्त सप्य करते ही। स्वतनी स्वच्यत्रवादी आस्वार्ण वस परिणति पर गूर्वमारि
वित्त सप्य करते ही मार्ग्यने में नी के बारे से कहा या कि वित्त वह जीवित रहता
तो समाजवाद की हिरावय में होता है।

इसके विषयीत मनोबंक्षानिक या अतरचेतनावादी यथायंवाद पर बाजपेयी जी कहते हैं—"अंतरचेतनावादी ययायं एक बबूठा यथायं है। उसमें समाज और यहाँ तक कि अधिक विश्व की सार्यकता का पर्यवसान व्यक्ति की तृष्णा घात करने म ही हो जाता है। '' निपार्यंत' वे कहते हैं यह परावय का रवर है जिसमें हागरे श्रीस मुद्रप्य के निए नहीं मीते जाते, किन्तु उपके किसी विष्टत और मुश्याद दुवरे के निए मीर्स कोते हैं। '' आसे प्राप्यादियों से प्रयाप्य पर उत्तरा कहना है कि ''अयोगवारियों का यथायें केवल अन्वेषण है। इस अन्वेषण की भी कोई निम्चन रिशा नहीं है। न उत्तरे पीर्ध नुष्ठ उद्देश ही है। जिस क्लार निष्टित्तस्ट समस्त ग्राप्याताओं को अपनीकार करने केवल अपना पर्व धार्मना पहिला है भी पर्वापाने के पूर्व ही कि उसे पथ फिल मोजल के लिए चाहिए उनके पूर्व के समस्त विषयामों को अस्त्रीकार कर देशा है उसी प्रकार ये प्रयोगवारी हैं। यह जानना किटन है कि इनकी जीवन दिन्द क्या है।'

आचार्य वाजपेयी पर प्रतिनाभी दृष्टिका आरोग सगाते वासे, उन्हें प्रति-क्रियावाद का पीपक कहते वाले उनके इन विचारों की रोकती में अपनी गलती सगार सकते हैं। जरूरत मात्र सही नीयत से चीजों को देखने-परवाने की है।

आचार्य वानयेथी ने इन प्रयोगवादियों को सताह यो है हि "ल्योनात ताइए पर अपनी विरासत में मूहन मोडिए। उत्तरासिकार न छोडिए। अवेषण के लिए अवेषण ही नहीं जीवन सम्बन्धी प्राप्ता और साधना के लिए प्रमुख्यान है। उस और आमे बढिए। अपने प्रति, अपनी अनुसूतियों के प्रति, काव्य के प्रति और समय और सामन के प्रति उत्तरदायिक को मुक्कर प्रयोग नहीं किए जा सनते। उन प्रयोगों का वर्ष होता पूर्व में रीवाल करी करता।"

साहित्य सम्बन्धी अपनी मूनवर्षी मानता को वे इन बहरों में प्रबट करते है—"वह सारा साहित्य वो व्यक्तियस वीरित्रिक विकेपताओं, असाधारण पीनिपितितों, एकांतिक मनीसिकान और सामाजिक निष्वियता और उद्देश्य द्वीनता का निरूपक हो बाहे वह साहित्यक दृष्टि से किता हो प्रबंद और विकेष बयो न हो, मेरी अपनी से पिक ने प्रवृत्त नहीं है। वह सर्पापूर्ण कना जो व्यक्ति या ग्रांच का पिक्च करती है हमें उजनी मही मात्री निवती नह अपूर्ण मन्ता जो जीवन का जायत कलाद हमारे कानों को सुनानी है। यह मेरी कमजोरी हो सत्ती है, पर भित्री कुछ ऐसी हो है।

आचार्य वाजपेयी को समूचा समीक्षा-कमं एक जागहक चिन्तक की मेधाची

144:आलोचना के प्रगतिशील आयाम

प्रतिका तथा प्रगतिमीव क्लिंग का प्रतिकत है। उनके विन्तंत की मुक्तर्ती वर्गोन कृत्त सामाजिक तथा प्रात्वेष सरोकारों की वर्गीन है और इसी व्यक्ति वर्गोन ते स्त्रीं स्त्रीं से वर्गीन है और इसी वर्गीन है उन्होंन त्याहिएस, क्लिंग वर्ग करते की विवेचना की है। उनका यह दूढ प्रगतिमील रख और जने में वर्ग कर मार्गाजिक तथा साहित्यक सरोकारा कर के पहुँ वर्ग उनका स्वािमाल उन्हें प्राप्तामें के दें स्त्रीं की सहये क्लांग करते हैं। उनका स्वािमाल उन्हें प्राप्तामें के दरवाने यर करतिय जाने में सर्वेद विदस्त करता रहा है और इसी का परिपाम है कि सता ने उन्हें कभी विवेचना और प्राप्त नहीं मार्ग वर्ग सामें प्रत्य करी की कि सता कर की स्त्रा करी कर प्राप्त नहीं भागा वर्ग कर प्राप्त नातिय सरोकार के उनकी इस्त करता कर कर कर सामिल करता कर कर कर सहिरा व्यक्ति के उनकी इस्त कर कर साहिरा व्यक्ति कर कर कर साहिरा वर्गाकर कर कर साहिरा कर साहिरा कर कर कर साहिरा कर कर कर साहिरा कर साहि